

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №2 г. Буя
Пр. №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом №40/2
МОУ СОШ №2 г. Буя
от 31.08.2018г
Директор:  Н.Н. Маланова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД БУЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

БУЙ, 2018

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СОШ №2г. Буя**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план МОУ СОШ №2 г. Буя определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы.

Учебный план МОУ СОШ №2 г. Буя на 2018-2019 учебный год конкретизирует учебные планы основных образовательных программ на каждый уровень общего образования на 2018-2019 учебный год, учитывает особенности промежуточной аттестации и образовательных запросов обучающихся в данном учебном году.

1.2. Учебный план школы, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), сформирован в соответствии с документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23.06.2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС),
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».
- Инструктивно-методическими письмами департамента образования и науки Костромской области: от 07.06.2017 г. № 4513 «О разработке учебных планов общеобразовательными организациями Костромской области, реализующими программы общего образования в 2017-2018 году, от 23.08.2017 №514 /общ «О корректировке учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих программы среднего образования», от 17.07.2018 г. № 532/общ «Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области»
- Уставом МОУСОШ №2г. Буя;
- Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУСОШ №2г. Буя;
- Адаптированной ОП, разработанная в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС для детей с ОВЗ)
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с ЗПР

1.3. Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком МОУСОШ №2 г. Буя на 2018-2019 учебный год. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в режиме пятидневной учебной недели.

1.4. Освоение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы, локальными актами ОО.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана.

В переводных классах ежегодно:

- во 2-8,10 классах – первый период с 10.12.2018 по 26.12.2018, второй период с 08.04.2019 по 24.05.2019

В выпускных классах ежегодно:

- в 9 классе – с 04.02. 2019 по 31.03. 2019;

- в 11 классе – с 26.11.2018 по 29.12.2018

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения, по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссий (по итогам полугодия, года по данному предмету, дисциплине).

Метод проведения аттестации: проверка педагогом или группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

Система оценок при аттестации:

- пятибалльная

- «зачтено», «не зачтено» (по решению педагогического совета для некоторых дисциплин, предметов).

Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

Формы проведения промежуточной аттестации		
Письменная	Устная	Комбинированная
<ul style="list-style-type: none">• письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), в том числе тестирование;• контрольные, творческие, проверочные работы и т.д.• сочинения, изложения, диктанты, рефераты, доклады	<ul style="list-style-type: none">• один или система вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования,• защита проекта	<ul style="list-style-type: none">• сочетание письменного и устного видов работ

* Формы промежуточной аттестации на период 2018-2019 года отражены в учебном плане по всем предметам и распространяются на весь уровень для каждого класса.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в МОУСОШ№2 г. Буя проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования,

формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), НВП (10-11 классы) при изучении раздела «Основ медицинских знаний» (девушки), а также по «Информатике и ИКТ» (V-XI при наполняемости классов 25 и более человек). Наличие необходимых условий и средств позволяет проводить деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Для организации эффективной работы в рамках предпрофильной подготовки в VIII-IX классах и профильного обучения в X-XI классах, в том числе, изучения элективных учебных предметов, курсов также допускается деление на группы.

1.6. Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медицинской организации реализуются индивидуальные учебные планы, которые согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Приложение №1 Индивидуальный недельный учебный план начального общего образования обучающегося 1г, 3 г класса.

1.7. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) реализует ФГОС начального общего образования. В структуру учебного плана входят обязательные предметные области, а также обязательная часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - на уровне начального общего образования учебные предметы предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

При изучении русского языка как родного необходимо учитывать следующее. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках начального общего образования изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности, таким образом, формируя комплекс предметных навыков обучающихся по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по запросам родителей (законных представителей), передана на изучение обязательных учебных предметов «Русский язык».

Образовательные запросы также реализованы посредством внеурочной деятельности и отражены в плане внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Основными задачами реализации содержания курса являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества

обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

1.8. Учебный план основного общего образования 9бвг классов и среднего общего образования 10аб,11аб классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Региональный компонент базисного учебного плана направлен на обеспечение реализации политики Костромской области в образовании через преподавание предметов:

- русский язык;
- литература;
- русский язык и культура речи;
- литература родного края;
- информатика и ИКТ;

В связи с необходимостью повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 9 классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи».

Компонент образовательной организации строится с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива школы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах (0,5 часа) продолжит формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим

В 9 классах на реализацию программ элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки выделено 1 час в каждом классе параллели. Предусматривается деление на группы, что позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут (*Приложение №2*).

1.9. Учебный план 5кл, 6кл, 7кл, 8кл и 9а классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования. В структуру учебного плана входят обязательные предметные области, а также обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования реализуется за счет учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература». Образовательная область Иностранные языки предполагает изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования в 8- 9 классах. Введение обязательного второго иностранного языка в 8 классе осуществлено в объеме 1 часа в неделю, в 9а классе в объеме - 2 часов в неделю. Изучение третьего часа по предмету «Физическая культура» вынесено в 8, 9а классах на внеурочную деятельность и выдается обучающимся в 100% объеме. В 9а классе учебный предмет «Физика» изучается 2 часа в неделю и третий час в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений в курсе «Физический практикум», т.о. обучающиеся в 100% объеме усваивают образовательную программу.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, с целью формирования навыков работы в современной информационно-образовательной среде с учетом социального заказа включен предмет «Информатика» по 0,5 ч в 5 - 6 классе. С целью формирования духовно-нравственных ценностей в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включен предметом «Истоки» в бкл. – 0,5 ч, 7 кл - 1 ч. 8кл – 0,5 ч, 9А – 0,5 ч., предмет «Русский язык и культура речи»-1 ч. в 8 классах.

Предметная область «Математика и информатика» расширена курсом «Математический практикум» -0,25 ч. и «Физический практикум» - 9а – 1ч. В целях формирования чувства патриотизма, интереса к истории своей малой родины в 8 классах введен курс «Краеведение» – 0,25 ч. Для формирования финансовой культуры в 8 и 9а классе введен курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 0,25 часа.

1.10. Учебный план МОУСОШ№2 г. Буя для X-XI классов строится на основе образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и реализует профильное обучение (10а- математико-химический профиль и математико-информационный профиль; 11а класс математико-экономический профиль и математико-информационный профиль; 10б,11б класс универсальное (непрофильного) обучения). Профильное обучение предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10а,11а классах в соответствии с социальным заказом в целях индивидуализации внутри классы две профильные группы: 10 а – математико-химический профиль - предметы «Математика», «Химия», математико-информационный профиль – предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ») 11а – математико-экономический профиль - предметы «Математика», «Экономика» изучаются на профильном уровне и математико-информационный – предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ» изучаются на профильном уровне. Вместо интегрированного курса «Естествознание» в учебный план включены самостоятельные учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия» изучаются на базовом уровне. При непрофильном (универсальном обучении) в 10б,11б классах в учебном плане предусмотрено ведение предметов федерального компонента в полном объеме на базовом уровне. Вместо интегрированного курса «Естествознание» в учебный план включены самостоятельные учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне.

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение в X-XI классах учебных предметов «Русский язык и культура речи», «Литература родного края» и «Начальная военная подготовка».

В связи с необходимостью продолжения повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 10-11 классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи». Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент с 10 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволяет расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, способствует становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 10-11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания

неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

Курс «Астрономия» на уровне среднего общего образования изучается как обязательный учебный предмет в рамках инвариативной части учебного плана основной образовательной программы образовательной организации на базовом уровне.

Объём часов на изучение курса "Астрономия" составляет не менее 35 часов за два года обучения.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для преподавания элективных учебных предметов (курсов).

Элективные учебные предметы (курсы), как обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, в учебном плане включены в компонент общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выбор данных курсов и предметов обусловлен профилем обучения и социальным заказом, что позволяет обучающимся выстраивать индивидуальный образовательный маршрут на уровне среднего общего образования.

1.10. МОУСОШ №2 г.Буя для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный и региональный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.11 Внеурочная деятельность включена в план на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Реализуется в формах отличных от урочных и позволяет развивать обучающихся всесторонне. (Приложение №3).

2. Уровень - начальное общее образование

2.1. Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год

1-4-х классы (ФГОС НОО) * в расчете на 1 класс в параллели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	ПА****
		I абв	II абвг	III абвг	IV абвг		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	4	4	4	4	16	к/р
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	к/р
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	3
Технология	Технология	1	1	1	1	4	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3
	Итого:	20	22	22	22	86	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>							
	Русский язык	1	1	1	1	4	к/р
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность***		5	5	5	5	20	
Всего к финансированию		26	28	28	28	110	

2.2. Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год

1-4-х классы (ФГОС НОО)
(в расчете на 1 класс в параллели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	ПА****
		I абв	II абвг	III абвг	IV абвг		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	132	136	136	136	540	к/р
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	з
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204	з
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	к/р
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	з
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	з
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	з
Технология	Технология	33	34	34	34	135	з
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	з
	Итого:	660	748	748	748	2904	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>							
	Русский язык	33	34	34	34	135	к/р
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039	
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675	
Всего к финансированию*****		853	952	952	952	3714	

*Предмет русский язык как родной изучаем в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**в соответствии с запросом родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на увеличение образовательной области: филология (учебный предмет – русский язык).

***количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, определено исходя из условий модели организации ВД в ОО.

****ПА (промежуточная аттестация): формы- к/р –контрольная работа, З –зачет

*****1-4 классы учебный план представлен на один класс в параллели

3. Уровень - основное общее образование

ФГОС ООО 3.1 Недельный учебный план 5,6,7,8,9а классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	ПА***
		V абвг	VI абвг	VII абв	VIII абвг	IX а		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Д,С,кр
	Литература	3	3	2	2	3	13	З
Родной язык и родная литература	Родной язык*	-	-	-	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	К.р.
	Второй иностранный язык**	-	-	-	1	2	3	З
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	К.р.
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	К.р
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	К.р
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Т
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	Т
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	Т
	География	1	1	2	2	2	8	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	-	-	-	-	1/0	Т
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6	Т
	Химия	-	-	-	2	2	4	Т
	Биология	1	1	2	2	2	8	Т
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	З
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	З
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	З
Физическая культура	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	Т
	Физическая культура	3	3	3	2	2	13	СН
	Итого:	28,5	29	31	31	31	152,5	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе								
	Информатика	0,5	0,5	-	-	-	1	Т
	Истоки	-	0,5	1	0,5	0,5	2,5	П
	Русский язык и культура речи	-	-	-	1	-	1	З
	Краеведение	-	-	-	0,25	-	0,25	З
	Математический практикум	-	-	-	0,25	0,25	0,5	З
	Физический практикум	-	-	-	-	1	1	З
	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	0,25	0,25	З
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157	
	Внеурочная деятельность****	6	6	7	6	6	31	
	Всего к финансированию *****	35	36	39	39	39	188	

3.2 Годовой учебный план 5,6,7,8,9а классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	ПА
		V абвг	VI абвг	VII абв	VIII абвг	IX а		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	Д,С,кр
	Литература	102	102	68	68	68	408	3
Родной язык и родная литература	Родной язык*	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	К.р.
	Второй иностранный язык**	-	-	-	34	68	102	3
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340	К.р.
	Алгебра	-	-	102	102	102	306	К.р
	Геометрия	-	-	68	68	68	204	К.р
	Информатика	-	-	34	34	34	102	Т
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340	Т
	Обществознание	34	34	34	34	34	170	Т
	География	34	34	68	68	68	272	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-	-	-	17	Т
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	68	68	68	204	Т
	Химия	-	-	-	68	68	102	Т
	Биология	34	34	68	68	68	272	Т
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136	3
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102	3
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238	3
Физическая культура	ОБЖ	-	-	-	34	34	68	Т
	Физическая культура	102	102	102	68	68	442	СН
	Итого:	969	986	1054	1054	1054	5117	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>								
	Информатика	17	17	-	-	-	34	Т
	Истоки	-	17	34	17	17	85	П
	Русский язык и культура речи	-	-	-	34	-	34	3
	Краеведение	-	-	-	8,5	-	8,5	3
	Математический практикум	-	-	-	8,5	8,5	17	3
	Физический практикум	-	-	-	-	34	34	3
	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	8,5	8,5	3
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338	
	Внеурочная деятельность	204	204	238	204	204	1054	
	Всего к финансированию	1190	1224	1326	1326	1326	6392	

*Предметы русский язык литература как родной изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература»

**Второй иностранный язык в 5,6,7 классах изучается на пропедевтическом уровне в рамках плана внеурочной деятельности.

***ПА (промежуточная аттестация): формы- К/Р –контрольная работа, 3 –зачет, СН сдача нормативов, П- проект, Т-тест, Д-диктант, С-сочинение.

**** количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, определено исходя из условий модели организации ВД в ОО (*при проведении пропедевтического курса «второй иностранный язык» в 5-7 классах предусмотрено деление на группы)

***** 5-8 классы учебный план представлен на один класс в параллели

3.3 Недельный учебный план 9бвг-х классов ФКГОС ООО

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		ПА
	IX бвг	Всего	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	2	2	К/Р
Литература	3	3	З
Иностранный язык	3	3	К/Р
Математика	5	5	К/Р
Информатика и ИКТ	2	2	Т
История	2	2	Т
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	Т
География	2	2	Т
Физика	2	2	Т
Химия	2	2	Т
Биология	2	2	Т
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	З
Физическая культура	3	3	З
Итого:	30	30	
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя)</i>			
Русский язык и культура речи*	1	1	К.р
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)</i>			
Истоки	0,5	0,5	П
ОБЖ	0,5	0,5	Т
Элективные курсы**	1	1	З
Итого	3	3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	
Всего к финансированию*	33	33	

3.4 Годовой учебный план 9бвг классов ФКГОС ООО

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		ПА
	IX бвг	Всего	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	68	68	К/Р
Литература	102	102	З
Иностранный язык	102	102	К/Р
Математика	170	170	К/Р
Информатика и ИКТ	68	68	Т
История	68	68	Т
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	Т
География	68	68	Т
Физика	68	68	Т
Химия	68	68	Т
Биология	68	68	Т
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	З
Физическая культура	102	102	З
Итого:	1020	1022	
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя)</i>			
Русский язык и культура речи*	34	34	К.р
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)</i>			
Истоки	17	17	П
ОБЖ	17	17	Т
Элективные курсы**	34	34	З
Итого	68	68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1122	1122	
Всего к финансированию*	1122	1122	

* 9 классы учебный план представлен на один класс в параллели

** Элективные курсы ведутся с учетом индивидуального выбора обучающихся и предполагают деление на группы для финансирования (3 ч*2=6/0,25=24 группы)

***ПА (промежуточная аттестация): формы- К/Р – контрольная работа, З – зачет, СН – сдача нормативов, П- проект, Т-тест, Д-диктант, С-сочинение.

Перечень курсов по выбору в соответствии с запросом обучающихся в рамках
предпрофильной подготовки в 2018-2019 учебном году

Наименование программы элективного курса	Класс	Количество часов по программе в неделю/год	Количество групп
Математический практикум	9	0,25/8,5	3
Русский с увлечением	9	0,25/8,5	3
Трудные задачи по физике	9	0,25/8,5	1
Человек и общество	9	0,25/8,5	3
Химический практикум	9	0,25/8,5	1
История в лицах	9	0,25/8,5	1
Основы выживания при автономии в природе	9	0,25/8,5	2
Краеведение	9	0,25/8,5	3
Основы финансовой грамотности	9	0,25/8,5	3
Современные технологии	9	0,25/8,5	1
Экология	9	0,25/8,5	1
В мире профессий	9	0,25/8,5	2

4. Уровень – среднее общее образование

4.1 Недельный учебный план профиля обучения 10 а класса (1,2 группы: химико - математико и математико-информационный профиль обучения с возможностью построения ИОМ) ФКГОС СОО

Группа №1 Химико - математикий профиль

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		Промежуточная аттестация	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы		Количество часов Базовый уровень		Форма проведения
	Русский язык		1		Т
	Литература		3		С
	Иностранный язык		3		Т
	История		2		Т
	Обществознание (включая экономику и право)		2		Т
	Астрономия		0,5		З
	Физическая культура		3		З
	ОБЖ		1		З
		15,5			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
	Учебные предметы		Количество часов		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
	Математика		-	6	Т
	Физика		2		Т
	Биология		0,5		Т
	Химия			3	Т
	География		1		Т
	Итого		3,5	9	
	ВСЕГО:		28		
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Русский язык и культура речи		1		З
	Литература родного края		0,5		З
	Начальная военная подготовка		0,5		З
	ВСЕГО:		2		
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
	Биология		0,5		
	Информатика и ИКТ		1		Т
	Элективные курсы из них:		1,5		
	Элективные курсы по выбору 1 группа:				
1. Химический практикум		0,5		З	
2. Математический практикум		0,5		З	
3. Математика в жизни		0,5		З	
4. Экология		1		З	
ВСЕГО:		4			
ИТОГО:		34			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34			

Группа №2 Математико-информационный профиль

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		Промежуточная аттестация	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы		Количество часов Базовый уровень		Форма проведения
	Русский язык		1		Т
	Литература		3		С
	Иностранный язык		3		Т
	История		2		Т
	Обществознание (включая экономику и право)		2		Т
	Астрономия		0,5		З
	Физическая культура		3		З
	ОБЖ		1		З
		15,5			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
	Учебные предметы		Количество часов		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
	Математика		-	6	Т
	Экономика		-		З
	Физика		1		Т
	Химия		1		Т
	Биология		0,5		Т
	Информатика и ИКТ		-	4	Т
	Итого		2,5	10	
	ВСЕГО:		28		
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Русский язык и культура речи		1		З
	Литература родного края		0,5		З
	Начальная военная подготовка		0,5		З
	ВСЕГО:		2		
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Физика		1			
География		1			
Биология		0,5			
Элективные курсы по выбору 2 группа:		1,5			
1. Технологический практикум		0,25		З	
2. Математический практикум		0,5		З	
3. Математика в жизни		0,25		З	
4. Программирование		0,5		З	
ВСЕГО:		4			
ИТОГО:		34			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34			

4.2 Недельный учебный план 10 б класса (универсальное обучение) ФКГОС СОО

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		Промежуточная аттестация
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			Форма проведения
	Учебные предметы	Количество часов		
		Базовый уровень		
	Русский язык	1		Т
	Литература	3		С
	Иностранный язык	3		Т
	Математика	4		Т
	История	2		Т
	Обществознание (включая экономику и право)	2		Т
	Астрономия	0,5		3
	Физическая культура	3		3
ОБЖ	1		3	
		19,5		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы	Количество часов		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
	География	1	-	Т
	Физика	2	-	Т
	Химия	1	-	Т
	Биология	1	-	Т
	Информатика и ИКТ	1	-	Т
	Искусство (МХК)	1	-	3
	Технология	1	-	3
	Итого	8		
	ВСЕГО:	27,5		
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Русский язык и культура речи	1		3
	Литература родного края	0,5		3
	Начальная военная подготовка	0,5		3
	ВСЕГО:	2		
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	Математика	1		3
	Трудные задачи по физике	1		3
Химический практикум	0,5		3	
Общество и я	0,5		3	
Нравственные основы семейной жизни	0,5		3	
Правоведение	0,5		3	
Применение ИКТ при решении информационных задач	0,5		3	
ВСЕГО:	4,5			
Итого	34			

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	
-------------------------------------------------------------------------------	----	--

4.3 Недельный учебный план профиля обучения 11а класса ФКГОС СОО

Группа №1 математико-экономический профиль

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		Промежуточная аттестация
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов Базовый уровень		Форма проведения
	Русский язык	1		Т
	Литература	3		С
	Иностранный язык	3		Т
	История	2		Т
	Обществознание (включая экономику и право)	2		Т
	Астрономия	0,5		З
	Физическая культура	3		З
	ОБЖ	1		З
			15,5	
		Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
		Учебные предметы	Количество часов	
	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Математика	-	6	Т
	Экономика	-	2	З
	Физика	1		Т
	Биология	1		Т
	Химия	1		Т
	Информатика и ИКТ	1		Т
	Итого	4	8	
	ВСЕГО:	28		
		РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Русский язык и культура речи	1		З
	Литература родного края	0,5		З
	Начальная военная подготовка	0,5		З
	ВСЕГО:	2		
		КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	Физика	1		
	География	1		
	Элективные курсы по выбору :			
	1. Правоведение	0,5		З
	2. Химический практикум	0,25		З
	3. Математический практикум	0,5		З
	4. Преодоление орфографических ошибок	0,25		З
	5. Основы финансовой грамотности	0,25		З
	6. Человек и общество	0,25		З
	7. Физический практикум	0,5		З
	ВСЕГО:	4,5		

ИТОГО:	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	

Группа №2 математико-информационный профиль

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		Промежуточная аттестация	
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы		Количество часов Базовый уровень		Форма проведения
		Русский язык	1		Т
		Литература	3		С
		Иностранный язык	3		Т
		История	2		Т
		Обществознание (включая экономику и право)	2		Т
		Астрономия	0,5		З
		Физическая культура	3		З
		ОБЖ	1		З
		15,5			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
		Учебные предметы		Количество часов	
			Базовый уровень	Профильный уровень	
		Математика	-	6	Т
		Экономика	-		З
		Физика	1		Т
		Химия	1		Т
		Биология	0,5		Т
		Информатика и ИКТ	-	4	Т
		Итого	2,5	10	
		ВСЕГО:		28	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
		Русский язык и культура речи	1		З
		Литература родного края	0,5		З
		Начальная военная подготовка	0,5		З
		ВСЕГО:		2	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
	Физика	1			
	География	1		Т	
	Биология	0,5			
	Элективные курсы по выбору 2 группа:	2			
	1. Технологический практикум	0,25		З	
	2. Математический практикум	0,5		З	
	3. Информационные технологии	0,5		З	
	4. Математика в жизни	0,5		З	
	5. Физический практикум	0,25		З	
	ВСЕГО:		4,5		
ИТОГО:		34			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34			

4.4 Недельный учебный план профиля обучения 11б класса (универсальное обучение)
ФКГОС СОО

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			Промежуточная аттестация
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов Базовый уровень		Форма проведения
	Русский язык	1		Т
	Литература	3		С
	Иностранный язык	3		Т
	Математика	4		Т
	История	2		Т
	Обществознание (включая экономику и право)	2		Т
	Астрономия	0,5		З
Физическая культура	3		З	
ОБЖ	1		З	
	Всего	20		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы	Количество часов		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
	География	1	-	Т
	Физика	2	-	Т
	Химия	1	-	Т
	Биология	1	-	Т
	Информатика и ИКТ	1	-	Т
	Искусство (МХК)	1	-	З
	Технология	1	-	З
	Итого	8		
	ВСЕГО:		28	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Русский язык и культура речи	1		З
	Литература родного края	0,5		З
	Начальная военная подготовка	0,5		З
	ВСЕГО:		2	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	Математика	1		З
	Химический практикум	0,5		З
Глобальный мир в 21 веке	0,5		З	
Нравственные основы семейной жизни	0,5		З	
История в лицах	0,25		З	
Трудные задачи по физике	0,25		З	
Правоведение	0,5		З	
Применение ИКТ при решении информационных задач	0,5		З	
Физический практикум	0,5		З	
ВСЕГО:		4		
ИТОГО:		34		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		

**Индивидуальный учебный план на уровне начального общего образования
обучающегося 3г класса
с ОВЗ на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ПА****
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	4	КР
	Литературное чтение	4	зачет
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	2	зачет
Математика и информатика	Математика	4	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	зачет
	Изобразительное искусство	1	зачет
Технология	Технология	1	зачет
Физическая культура	Физическая культура	0,5	зачет
	Итого:	19,5	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>			
	Русский язык	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20,5	

*Предмет русский язык как родной изучаем в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**в соответствии с запросом родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на увеличение образовательной области: филология (учебный предмет – русский язык).

***количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, определено исходя из условий модели организации ВД в ОО.

****ПА (промежуточная аттестация): формы - к/р –контрольная работа, З –зачет

**Индивидуальный учебный план на уровне начального общего образования
обучающегося с ОВЗ 1в класса на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранные языки	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	21
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе-</i>		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область*</i>		7
коррекционно-развивающие занятия:		6
«Тропинка к своему Я» (занятие с психологом)		1
«Учимся учиться» (групповое занятие с психологом)		1
«Чистореченька» (занятие с логопедом)		2
«Играя, развиваемся и учимся» (занятие с дефектологом)		2
Ритмика		1
<i>Внеурочная деятельность</i>		3
Всего к финансированию		31

**Коррекционно-развивающая область Учебного плана обучающихся с ОВЗ, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.*

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную

деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий АООП НОО (вариант 7.2).

Приложение №5

*Инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (3 обучающихся) с учетом рекомендаций ЦППМК по созданию специальных условий обучения и воспитания осуществляется по АООП (вариант 7.2; 5.1; 6.2).

Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическая помощь обучающихся с ОВЗ организованы в соответствии с коррекционно-развивающей областью соответствующего варианта программы.

Коррекционно-развивающая область АООП (вариант 7.2) 1 класс – (1 обучающийся с ЗПР)

<i>коррекционно-развивающая область</i>	7
коррекционно-развивающие занятия:	6
«Тропинка к своему Я» (занятие с психологом)	1
«Учимся учиться» (групповое занятие с психологом)	1
«Чистореченька» (занятие с логопедом)	2
«Играя, развиваемся и учимся» (занятие с дефектологом)	2
Ритмика	1

Коррекционно-развивающая область АООП (вариант 5.1) 1 класс – (1 обучающийся с ТНР)

<i>коррекционно-развивающая область</i>	5,5
коррекционно-развивающие занятия	5,5
«Тропинка к своему Я» (занятие с психологом)	1
«Учимся учиться» (групповое занятие с психологом)	1
«Чистореченька» (занятие с логопедом)	3
«Играя, развиваемся и учимся» (занятие с дефектологом)	0,5

Коррекционно-развивающая область АООП (вариант 6.2) 2 класс – (1 обучающийся с НОДА)

<i>коррекционно-развивающая область</i>	5
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	5
«Тропинка к своему Я» (занятие с психологом)	1
«Учимся учиться» (групповое занятие с психологом)	1
«Чистореченька» (занятие с логопедом)	2
Общая физическая подготовка (ОФП)	1

Коррекционно-развивающая область АООП ООО 9г класс – (1 обучающийся с с ЗПР)

<i>коррекционно-развивающая область</i>	2
Занятия с педагогом психологом :	
- «Тропинка к своему Я» (индивидуальное занятие)	1
- «Азбука психологии» (групповое занятие)	1

