

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД БУЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 3  
«03» февраля 2021 г.

*Согласовано  
председателем УС  
03.02.2021 пр. №3*

*Шамф Л. М. Шамшикова*



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела  
образования  
администрации г.о.г.  
Буй  
Валенкова О.В.

от «03» февраля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 2  
г. Буй

Маланова Н. Н.

Приказ № 5

«04» февраля 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная  
школа №2 городского округа  
город Буй Костромской области  
«ШКОЛА УСПЕШНОГО ПОКОЛЕНИЯ»  
на 2021-2023 гг.**



Буй, 2021

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2021-2023 ГГ .....	4
ВВЕДЕНИЕ .....	9
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА .....	10
2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	11
2.1. Основные результаты деятельности школы .....	12
2.2. Анализ реализации мероприятий Программы развития за 2017-2020 годы .....	13
2.3. Качество образования в школе .....	14
2.4. Кадровый потенциал школы .....	15
2.5. Инновационная деятельность школы .....	18
2.6. Дополнительное образование в школе .....	20
2.7. Состояние здоровья в школе .....	21
2.8. Материально-техническое .....	22
и информационное оснащение школы .....	22
2.9. Характеристика социума школы .....	23
2.10. Направления деятельности школы .....	25
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ .....	27
3.1. Миссия .....	27
3.2. Цель .....	27
3.3. Задачи .....	27
3.4. Основные принципы .....	27
3.5. Научно-методологические основы .....	28
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ МОУСОШ №2г. БУЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	29
4.1. Начальное общее образование .....	29
4.2. Основное общее образование .....	30
4.3. Среднее общее образование .....	30
5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ МОУСОШ №2 г. Буя НА 2021-2023 ГГ .....	30
5.1. Направление «Современная школа» .....	32
5.2. Направление «Новые возможности для каждого» .....	35
5.3. Направление «Учитель будущего» .....	38
5.4. Направление «Управление качеством образования» .....	40
5.5. Направление «Техносфера» .....	41
6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	43
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	43
7.1. Индикаторы эффективности системы образования школы .....	43

7.2. Риски и способы минимизации их влияния.....	45
7.3. Экспертиза и мониторинг .....	45
7.4. Управление и контроль за ходом реализации программы.....	46
8. Ожидаемые результаты.....	45

**Паспорт программы развития  
МОУСОШ № 2 г. Буя на 2021-2023 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа города Буя Костромской области на 2021-2023 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);</li> <li>- Конституция РФ,</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.)</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Региональные проекты Костромской области по реализации Национального проекта «Образование»</li> <li>- Устав ОО.</li> </ul>
Основная идея развития образовательной организации	Создание в МОУСОШ № 2 г. Буя условий для формирования личной успешности обучающихся
Координатор программы	Маланова Н.Н. – директор организации Земская Е. Л. – заместитель директора по УВР
Заказчик программы	Маланова Н.Н. – директор организации
Разработчики Программы	Земская Е. Л. – заместитель директора по УВР
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, Управляющий совет, обучающиеся, родители (законные представители), персонал образовательной организации, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства

Проблема	Эффективное развитие в МОУСОШ № 2 г. Буя, патриотов и граждан полноценно использующих свой потенциал, ответственно проектирующих и осуществляющих собственную непрерывную траекторию развития, конкурентоспособных в современном мире.			
Стратегическая цель программы	Создание условий для эффективного развития индивидуализированного образования в МОУСОШ № 2 г. Буя, направленных на обеспечение качественного образования.			
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;</li> <li>2. Совершенствование системы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в ОО на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;</li> <li>3. Реализация мер по развитию научно образовательной и творческой среды в образовательной организации, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;</li> <li>4. Повышение эффективности системы управления в МОУСОШ № 2 г. Буя, направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.</li> <li>5. Обеспечение непрерывного образования личности на основе преемственности и развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>6. Привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Буя в целом для развития образовательного пространства образовательной организации удовлетворения образовательных запросов населения.</li> </ol>			
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап – организационный (2021 год): анализ реализации предыдущей Программы развития 2017-2020 г.г., подготовка нормативных, научно-методических и организационно-педагогических условий для реализации Программы.</p> <p>II этап – инновационно-коррекционный (2021 - 2023 годы): внедрение и освоение инновационных проектов, анализ достигнутых результатов, коррекция планов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.</p>			
Объемы и источники финансирования Программы		2021 руб.	2022 руб.	2023 руб.
	Источники финансирования	3314 6701	37774862	37861066
	Внебюджетное финансирование	9518184	9610000	9610000

Перечень направлений	<p>1.Обеспечение доступности, качества и эффективности образования;</p> <p>2.Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования;</p> <p>3.Развитие системы проектной и исследовательской деятельности образовательной организации;</p> <p>4.Развитие государственно-общественного управления образовательной организации;</p> <p>5.Ресурсное обеспечение развития образовательной организации.</p>
Управление и контроль за выполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор организации через своих заместителей, рабочие группы.</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Управляющий Совет, педагогический совет.</p> <p>Общий контроль осуществляется Учредителем в лице отдела образования городского округа город Буй Костромской области</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>За период реализации программных мероприятий с 2021 года по 2023 год ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества результатов обучения;</li> <li>• индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>• создание эффективной системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в школе;</li> <li>• повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• развитие научно образовательной и творческой среды в школе на основе развития социального партнёрства;</li> <li>• увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах;</li> <li>• увеличение доли поступления выпускников из профильных классов в вузы по профилю обучения;</li> <li>• сохранение состояния здоровья всех участников образовательного процесса;</li> <li>• рост профессиональной компетентности педагогического состава образовательной организации;</li> <li>• обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта;</li> <li>• создание авторских программ, пособий, учебных рабочих программ;</li> <li>• развитие эффективной деятельности школьной библиотеки;</li> <li>• повышение эффективности системы управления в МОУСОШ № 2 г. Буя;</li> <li>• повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в школе;</li> <li>• обновление ресурсного обеспечения системы образования школы;</li> </ul>

<p>Основные целевые показатели Программы</p>	<p><b>Индикаторы эффективности системы мер по созданию условий для эффективного развития образования в МОУСОШ № 2 г. Буя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качество обученности обучающихся, 50 %;</li> <li>-доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов от 25%;</li> <li>-доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале), 70%;</li> <li>-доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских предметных диагностиках по результатам обучения, 95%;</li> <li>-доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских метапредметных диагностиках, 95%;</li> <li>-доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся от 20 %;</li> <li>-доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе от 40%;</li> <li>-доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, 70%;</li> <li>-доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня, 70%;</li> <li>-доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, 100%;</li> <li>-доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на разных этапах – не менее 30% (муниципальный этап);</li> <li>-доля предметного охвата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 15%;</li> <li>-доля обучающихся, принявших участие в городских олимпиадах – не менее 10 %;</li> <li>-доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения от 50 %;</li> <li>- доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, 70%;</li> <li>-доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, 100 %;</li> <li>-доля участников образовательной деятельности в школе использующих электронные учебники, 10%;</li> <li>-доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, 100%;</li> <li>-доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в ОО, 70 %;</li> <li>-доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, 75%;</li> <li>-доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, 25%;</li> <li>-доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, 10-15%;</li> <li>-доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т. д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе</li> </ul>
--	--

	<p>электронных, 75%;</p> <p>-доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, не менее 75%;</p> <p>-доля доходов от коммерческой деятельности школы, 5%;</p> <p>-доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, 98-100%;</p> <p>-доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года, 98-100%;</p> <p>-доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года, 98-100%;</p> <p>-доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МОУСОШ №2 г. Буй, 95%;</p>
Адрес организации	157006 Костромская область город Буй, ул. Республиканская д.4А
Телефон, факс	8 (49435) 4-47-48,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school2_buy@mail.ru">school2_buy@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа город Буй Костромской области
Дата создания	1908 год, по указанному адресу с 1967 года
Лицензия	От 28.05.2018 № 12-18/П, серия 44Л01 № 0001304
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2014 № 16-14/0, серия 44А01 № 0000357; срок действия: до 29 мая 2026 года

## **Введение**

Программа развития МОУСОШ № 2г. Буй на 2021-2023 годы «Школа успешного поколения» является стратегическим документом преобразований образовательной организации, открытым для всех субъектов образовательной деятельности определяющим основные направления для создания условий, направленных на обеспечение качественного образования.

Программа сохраняет преемственность с предыдущими Программами развития (2012 – 2015гг.), (2017 – 2020 гг.) дополняет, развивает и углубляет ее основные положения; определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом школы и современным образованием.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);
- Конституция РФ,
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Костромской области по реализации Национального проекта «Образование»
- Программы развития системы образования городского округа город Буй на 2020-2022 г.
- Устав ОО.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Управляющего совета по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы рассмотрена и согласована на заседании Управляющего совета, одобрена педагогическим коллективом и согласована с Учредителем.

## 1. Информационная справка о МОУСОШ № 2 г. Буя

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа города Буя Костромской области, именуемое в дальнейшем МОУСОШ № 2 г. Буя, (далее образовательная организация – ОО), расположена в центральном районе города Буй, микрорайоне Аллея Победы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 % – рядом со Школой, 28 % – в близлежащих микрорайонах

МОУСОШ № 2 г. Буя реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
  - основное общее образование;
  - среднее общее образование;
- Осуществляем реализацию:
- программ дополнительного образования детей и взрослых.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начальных классов
- иностранных дисциплин
- филологических дисциплин

- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин
- художественно-эстетических дисциплин
- Истории и обществознания
- Физического воспитания и ОБЖ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, а также в 2021 году завершается реализация ФК ГОС СОО, СанПиН 2.4.2.3648-2 0 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО и ФГОС СОО).

Основные цели, виды и принципы деятельности учреждения; содержание и основные характеристики образовательного процесса; виды реализуемых образовательных программ; порядок управления образовательной организацией, в том числе структуру и компетенции органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий; права и обязанности участников образовательного процесса; основы финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации, а также порядок формирования и использования его имущества регламентированы Уставом школы.

## **2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы**

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты внешней и внутренней экспертиз соотнесены и не имеют принципиальных расхождений.

### **2.1. Основные результаты деятельности ОО**

МОУСОШ № 2 г. Буя является старейшей школой города, ведущей свою историю с 1908 года от мужского приходского училища. В современном здании располагаемся с 1967 года. Традиционно в нашей школе уделялось большое внимание предметам гуманитарного цикла, ведется работа по гражданско – патриотическому воспитанию.

Численность обучающихся на 1 сентября 2020 г. составляет 876 человек, что превышает проектную мощность здания в на 35% . Обучение осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели. Внеурочная деятельность, дополнительное образование проходит по расписанию, в том числе и в субботу и воскресенье. Количество классов составляет 35, из них: 14 классов в начальной школе, 17 классов на уровне основного общего образования, 4 класса – в средней школе.

Педагогический коллектив в 2020 году состоит из 54 человек.

81 % педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст 44 года.

69,6 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 22,2 % аттестованы на соответствие занимаемой должности, 8,2% - не имеют категории (молодые специалисты или пришедшие вновь).

Все своевременно проходят квалификационные испытания и обучаются на курсах повышения квалификации.

Государственно-общественное управление образовательной организации представлено деятельностью Управляющего совета, Совета родителей (общешкольного родительского комитета), Совета обучающихся (совета старшеклассников). В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний Управляющего совета. Комиссии Управляющего совета участвуют в мониторингах деятельности школы по следующим направлениям: качество питания, режим работы образовательного учреждения, внешний вид обучающихся, соблюдение СанПиН, качество предоставления платных образовательных услуг.

## 2.1. Анализ реализации мероприятий Программы развития за 2018-2020 годы

Мероприятия	Отметка о выполнении
Повышение качества результатов обучения	Требуется продолжение работы
Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных механизмов и технологий образования	Выполнено частично
Индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников	Выполнено частично
Осуществление качественного мониторинга состояния системы образования в школе	Выполнено частично
Создание эффективной системы дополнительного образования в школе	Процесс запущен, требуется корректировка
Повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями	Частично выполнено
Развитие научно образовательной и творческой среды в школе на основе развития социального партнёрства	Выполнено частично
Увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах	Выполнено частично
Увеличение доли поступления выпускников из профильных классов в вузы по профилю обучения	Выполнено частично
Сохранение состояния здоровья всех участников образовательной деятельности	Постоянно на контроле
Рост профессиональной компетентности педагогического состава школы	Требуется продолжение работы
Обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта	Выполнено частично
Подготовка и проведение различных конференций, конкурсов, семинаров, круглых столов, выставок и т.п., направленных на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности	Выполнено частично
Поддержка и поощрение участников образовательной деятельности в школе направленной на обеспечение качественного образования	Выполнено частично

Поддержка педагогических работников в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, создании авторских программ, пособий, учебных рабочих программ, в подготовке педагогов к аттестации	Выполнено, требуется продолжение
Повышение эффективности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования качества образования в школе	Выполнено частично
Повышение позитивного социального и профессионального имиджа педагогов школы	Выполнено частично
Развитие эффективной деятельности школьной библиотеки	Выполнено частично
Совершенствование методического обеспечения воспитательной и образовательной деятельности в школе	Выполнено частично
Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование кадрового потенциала	Выполнено
Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и электронных образовательных ресурсов	Выполнено частично
Повышение эффективности системы управления в школе	Выполнено частично
Повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в школе	Выполнено частично
Повышение рейтинговой оценки школы в окружающем социуме	Выполнено частично
Обновление ресурсного обеспечения системы образования школы	Выполнено частично

## 2.2. Качество образования в МОУСОШ №2 г. Буя

Выполняя Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа добилась положительной динамики качества результатов обучения и воспитания за последние 3 года. Выполнение плановой наполняемости школы значительно превышает ее проектную мощность (610 обучающихся) на 266 обучающихся. Неудачных, не посещающих школу, отсева обучающихся нет.

### Количество обучающихся 11 классов, награжденных медалями

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Медаль</b>			
Медаль РФ «За особые успехи в учении»	5	3	6

Возросло количество успевающих на «4» и «5».

Обучающиеся школы показали хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 г. по 17 различным предметам: 27 участников стали призерами, 14

победителями муниципального этапа ВОШ; в региональном этапе 2 стали призерами. Активное участие наши ученики принимали и в предметных олимпиадах Олимпус, Золотое руно.

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в областных, всероссийских, международных конкурсах и конференциях показывает стабильный рост количества призеров и победителей.

Среди образовательных учреждений города наши выпускники стабильно показывают высокие результаты по среднему баллу ЕГЭ и успешно поступают в высшие учебные заведения.

### **2.3. Кадровый потенциал школы**

МОУСОШ №2 г. Буя имеет достаточно высокий научно-педагогический потенциал. Педагогический коллектив Учреждения в 2020 году (на 1 января 2020 г.) состоит из 54 сотрудников, 73 из которых имеют высшее образование. В штате 81 % педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст 44 года. 69,6 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 22,2 % аттестованы на соответствие занимаемой должности, 8,2% - не имеют категории (молодые специалисты или пришедшие вновь). Почетное звание «Заслуженный работник образования» имеет 1 человек, 3 человека удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», знаком «Отличник народного просвещения» - 1 учитель, 19 человек удостоены Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, 29 человек - Почетной грамоты Департамента образования Костромской области,

В школе создана система повышения квалификации. В течение каждого учебного года заместитель по УВР выявляет профессиональные дефициты, и планирует курсовую подготовку. Далее формируются группы педагогов. Занятия проходят на базе КОИРО согласно графику проведения. На базе школы было организовано обучение по программам: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Средства защиты», «Тушение пожара», «Современные образовательные технологии в контексте реализации требований ФГОС.

Коллектив МОУСОШ №2 г. Буя активно принимает участие в научно-практических семинарах, конференциях разного уровня. Количество педагогов, успешно участвующих в профессиональных и творческих конкурсах всех уровней (городских, региональных, федеральных, международных), составляет в среднем 15%. Педагоги школы на протяжении многих лет являются экспертами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21 (38,8%) учителей, ГИА (в 2020 году 1 учитель по предмету информатика, являются организаторами, руководителями пунктов проведения ОГЭ, ЕГЭ).

В рамках ПНПО «Образование» 2019 молодой учитель географии стала призёром конкурса лучших учителей Костромской области.

Развитие инновационного потенциала позволило результативно принять участие в таких конкурсах как: ПУТЬ к Успеху (1 место на регионе, 5 на уровне РФ и возможность получения федерального гранта).

2 место во всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую образовательную организацию по работе с родителями и сертификат родительского признания «Родителям нравится».

### **2.4. Система управления образовательным пространством образовательной организации**

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления:

- стратегический уровень;
- тактический уровень;
- исполнительский уровень;

- уровень самоуправления.

Во главе образовательного учреждения стоит директор, который совместно с Управляющим советом, педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Управляющий совет согласовывает программу развития школы. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для ее развития в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы.

Также функционируют традиционные субъекты управления: Совет родителей (общешкольный родительский комитет) и орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Тактический уровень представлен следующими субъектами управления: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, методический совет, школьные методические объединения, социально-психологическая служба, совет профилактики и специалисты по вопросам безопасности и охраны труда.

Исполнительский уровень представлен технической, финансовой, хозяйственной службами, классными родительскими комитетами.

На уровне самоуправления функционируют ученические коллективы, органы ученического самоуправления, школьные СМИ, родительские собрания классов.

#### **Система управления образовательным пространством гимназии**

<b>Орган управления</b>	<b>Основные функции</b>
<b>Управляющий совет</b>	1) принятие программы развития Учреждения; 2) согласование сметы доходов и расходов внебюджетных средств; планов организации и проведения культурно-массовых общешкольных мероприятий; 3) заслушивание отчетов администрации Учреждения о проделанной работе; 4) решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса; 5) рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей); 6) участие в определении критериев и показателей стимулирующих выплат работникам Учреждения; 7) внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения учреждения; 8) определение общего вида одежды учащихся, ее цвета и фасона; 9) участие в определении перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением; 10) принятие решений по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Директора или Учредителя в соответствии с Уставом.
<b>Общее собрание работников</b>	а) определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при

	<p>заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</p> <p>б) утверждает коллективные требования к работодателю;</p> <p>в) принимает решение об объявлении забастовки;</p> <p>г) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</p> <p>д) содействует созданию условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения;</p> <p>е) дает рекомендации директору Учреждения по принятию локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>ж) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение инициатором созыва Общего собрания работников Учреждения.</p>
<p><b>Методический совет школы</b></p>	<p>а) Анализирует результаты образовательной деятельности школы;</p> <p>б) Координирует деятельность методических объединений;</p> <p>в) Разрабатывает основные направления методической работы в школе;</p> <p>г) Обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов;</p> <p>д) Организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>е) Организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;</p> <p>ж) Разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта;</p> <p>з) Организует работу по становлению молодых учителей; Организует взаимодействия с другими ОУ;</p> <p>и) Внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии;</p> <p>к) Участвует в аттестации сотрудников школы;</p>
<p><b>Методическое объединение</b></p>	<p>а) Способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;</p> <p>б) Способствует разработке новых технологий и новых подходов в преподавании данных предметов;</p> <p>в) Изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования;</p> <p>г) Отбирает содержание и составляет учебные программы по соответствующим предметам с учетом профильности (вариативности и разноуровневости);</p> <p>д) Организует открытые уроки, взаимопосещение уроков с целью изучения передового опыта.</p> <p>е) Проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, планирование;</p>

	<p>ж) Организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов;</p> <p>з) Организует внеклассную работу по предмету (факультативные курсы, кружки);</p>
<b>Совет родителей (ОРК)</b>	<p>а) Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>б) Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</p> <p>в) Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий.</p> <p>г) Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>д) Организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы по вопросам семейного воспитания детей.</p> <p>е) Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.</p> <p>ж) Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>з) Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и других, относящихся к компетенции комитета.</p> <p>и) Проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу.</p> <p>к) Организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.</p>
<b>Социально-психологическая служба</b>	<p>а) Анализирует социально-психологический климат ОО и определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности.</p> <p>б) Анализирует проблемы и потребности учащихся, педагогов, родителей при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической деятельности.</p> <p>в) Проводит профилактику и коррекцию школьной дисграфии и дислексии (нарушение письменной и устной речи), препятствующих успешному обучению некоторых учащихся.</p> <p>г) Консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении.</p> <p>д) Осуществляет сопровождение детей с особым образовательным запросом (ОВЗ, одаренные, с интеллектуальным недоразвитием), проводит психопрофилактические занятия направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и личностной сферы.</p> <p>е) Ведет исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, микрогрупп, учебных групп, коллектива школы в целом.</p> <p>ж) Составляет прогноз развития позитивных и негативных сторон личности, группы, микросоциальной среды по результатам анализа запросов педагогов, родителей и учащихся.</p> <p>з) Консультирует участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>и) Проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе материалов ранее проведенных педнаблюдений с целью привития учащимся осознанного восприятия определенных норм поведения.</li> <li>к) Оказывает помощь учащимся в охране их психофизического, нравственного здоровья и поддержку подростков, нуждающихся в опеке и попечительстве, в защите их прав и интересов.</li> <li>л) Вырабатывает единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании среди учащихся, профилактики суицидального и асоциального поведения.</li> <li>м) Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.</li> </ul>
<p><b>Комплексная безопасность ОО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Организация работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса.</li> <li>б) Обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности.</li> <li>в) Своевременное предоставление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в ОО решениям и мерам.</li> <li>г) Методическая и инновационная работа по совершенствованию комплексной безопасности.</li> <li>д) Контроль за соблюдением нормативно-правовых актов, правил, требований пожарной безопасности.</li> <li>е) Проведение противопожарных мероприятий.</li> <li>ж) Обеспечение ОО первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в РФ (ППР РФ).</li> <li>з) Выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности.</li> <li>и) Совершенствовать системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре.</li> <li>к) Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.</li> <li>л) Содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.</li> <li>м) Контроль за состоянием охраны труда в ОО.</li> <li>н) Организация профилактической работы по снижению травматизма в ОО.</li> <li>о) Планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации.</li> <li>п) Организация пропаганды по охране труда.</li> </ul>

Доступность и открытость информации о деятельности ОО обеспечивается через работу СМИ, пресс-центра школы ОКНО -ТВ, сайта школы, группы ВКонтакте, Инстаграмм.

Общественность города имеет возможность ознакомиться с информационными материалами и самообследованием школы, размещаемыми на официальном сайте, который регулярно обновляется. В СМИ отражаются наиболее интересные события из

жизни ОО, что сказывается на позитивном отношении социума к школе.

## **2.5. Инновационная деятельность ОО**

Инновационная деятельность в МОУСОШ № 2 г. Буя на сегодняшний день состоит в освоении персонализированной модели обучения, разработке программы воспитания, работе центра гуманитарного и цифрового профилей Точка роста, работы мобильной бригады технопарка Кванториум. Школа является опорной площадкой по изучению программ по основам финансовой грамотности, преподавания курса информатики в 7 классе с применением платформы Яндекс учебник и др.

Трансляция педагогического опыта учителями школы проходит в рамках работы МС, ШМО, педагогических советов, семинаров, вебинаров, ГМО, конференциях и через личные сайты педагогов.

Педагоги школы в достаточной степени владеют современными образовательными технологиями, в том числе и дистанционными. В период вынужденной изоляции в связи с пандемией учителя школы оперативно обучились и освоили широкий спектр ресурсов для качественного дистанционного обучения.

В течении 3-х лет педагогический коллектив ОО работал над методической темой «Обеспечение нового качества образования через инновационное развитие образовательного учреждения». С этого года начинаем работать над новой темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

В ходе создания образовательной среды педагоги системно повышали свой профессиональный уровень изучая метод проектов, современные технологии и методы работы классного руководителя, новые облачные технологии и платформы дистанционного обучения (РЭШ, Zoom, Tims и др.). Широко использовали ресурсы города для обучения и презентации результатов для своих учеников. Самостоятельно организовывали интересные и увлекательные мероприятия различных уровней: «Буйское разноцветье», интеллектуально-познавательной игры по химии и математике, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», «Ученик года», «Вефлиемская звезда», Городская краеведческая конференция «История города Буя в лицах», областного конкурса исполнителей художественного слова среди школьников «Я и мое время», I всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве». Это позволило ученикам школы сравнить и оценить уровень своих притязаний с уровнем ребят из других регионов. Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья обучающихся. На протяжении нескольких лет ученики ОО неоднократно являлись призёрами и победителями соревнований по Мини футболу в школу, «Кожаный мяч», «Президентские соревнования» регионального уровня . Только за 2 последних года ученики школы заработали 262 (29.9%) знаков ГТО «Готов к труду и обороне».

## **2.6. Дополнительное образование в МОУСОШ №2 г. Буя**

Анализ системы дополнительного образования в ОО за 2019-2020 учебный год показал 1000% занятость в кружках и секциях :(сводная)

В школе- 907

Вне школы- 579

Посещают учреждения дополнительного образования-

Из них: детская музыкальная школа (ДМШ) – 87

Детская художественная школа (ДХШ) – 79

Детская юношеская спортивная школа

(ДЮСШ) – 139

Детский Дом творчества (ДДТ) – 54

ДКЖ – 62

МУК «Уникум» - 13

Хоккей – 3  
 Плавание – 4  
 Центр изучения иностранных языков - 8  
 Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования – 357 человек по данным Навигатора дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено следующими направлениями: естественно- научное, эколого-биологическое, художественное, техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристическо-краеведческое.

### Объединения дополнительного образования

Направленность	Охват объединениями дополнительного образования			
	Всего детей	Из них		
		Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
Естественно-научная	40	0	1	0
Эколого-биологическая	40	0	1	0
Художественная	79	0	1	1
Техническая	54	1	1	
Физкультурно-спортивная	139	1	1	0
Социально-педагогическая	874	5	13	1
Туристическо-краеведческая	26	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1252</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы школы в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. Однако, одной из основных проблем является отсутствие в школе площадей для создания и регулярной работы различных лабораторий, кружков и секций.

### 2.7. Состояние здоровья в школы

Реализация программ «Здоровое поколение», «Здоровое питание» привела к снижению количества пропущенных уроков обучающимися по болезни. Однако следует отметить снижение количества обучающихся, имеющих хронические заболевания:

2017-2018 – 66 (7,2%); 2018-19 –61 (6,7 %); и увеличение в 2019 – 2020 – 78 (8,9%).

### Наличие хронических заболеваний у обучающихся ОО на 2020 г.

Категории	Число обучающихся	Доля от общего числа обучающихся
Заболевания зрения	264	30,2%
Нарушение осанки	9	0,1%
Сколиоз	3	0,03%
Заболевания слуха	5	0,05 %
Др. хронические заболевания	78	0,8%
<b>ИТОГО</b>	<b>359</b>	<b>31,18 %</b>

### Обучающиеся с особыми образовательными потребностями 2019- 2020 уч. год

Категория обучающихся	количество	Доля от общего числа обучающихся
Дети с ОВЗ, из них дети-инвалиды на дому	18	%
	1	
	2	
инвалиды	0	%
дети-инвалиды	12	%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5	%

Для поддержания здорового образа жизни в школе созданы следующие условия:

- диспансеризация сотрудников и обучающихся;
- соблюдение теплового, питьевого режимов;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности;
- вакцинация сотрудников и обучающихся;
- выделение дополнительных дней к отпуску сотрудникам, отработавшим учебный год без больничных листов.

### 2.8. Материально-техническое и информационное оснащение ОО

Современная образовательная деятельность невозможна без соответствующей материально- технической базы. Материально-техническая база ОО постоянно обновляется и совершенствуется.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал. Библиотека располагается на третьем этаже Школы.

Имеется школьная спортивная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, асфальтированные беговые дорожки, прыжковая яма, лыжная база.

Есть медицинский и прививочный кабинет, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога.

В школе установлены и работают 112 персональных компьютеров, МФУ, 9 принтеров, 1 сканер. Максимальная скорость доступа к Интернету от 30 до 100 Мбит/сек

В МОУСОШ №2 г. Буя функционирует официальный сайт. Все кабинеты имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. В школе активно используется РЭШ.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно-популярной и отраслевой литературой, а также городскими и федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39111 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11180 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15217	11180
2	Педагогическая	510	89
3	Художественная	21397	2016
4	Справочная	256	61
5	Языковедение, литературоведение	1653	46
6	Естественно-научная	3210	32
7	Техническая	345	58
8	Общественно-политическая	560	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 178 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 2.9. Характеристика социума МОУСОШ №2 г. Буя

Здание школы располагается в центральной части города между двумя главными городскими улицами: Островского (на юго-восток 300 м) и Октябрьским революции (на северо-запад 300 м). На севере от здания ОО располагается здание Администрации города и городской поликлиники. В непосредственной близости находятся городской стадион «Спартак». В пределах

шаговой доступности находится Дворец культуры, Центральный городской рынок, аптека, образовательный центр «Уникум», торговые точки «Магнит».

Анализируя количественный состав семей, родителей и обучающихся на протяжении ряда лет наблюдается следующая тенденция.

	2018-2019	2019- 2020	2020 - 2021
Количество обучающихся	907	902	876
Мальчики	429	481	409
Девочки	478	421	467
Количество полных семей	719	709	707
Количество неполных семей	188	187	167
Количество многодетных детей	64	61	48
Количество детей из многодетных семей обучающихся в ОУ	108	95	75
Количество семей «группы риска»	4	1	1
Количество малообеспеченных семей	85	85	57
Дети – инвалиды	9	8	12
Количество опекаемых детей	6	7	5
Количество обучающихся , состоящих на учете в ПДН	2	8	4
Количество обучающихся состоящих на внутришкольном учете	2	8	5

Согласно приведённым данным, количество многодетных семей и детей в них уменьшается. Количество неполных семей последние время уменьшилось не значительно. Это связано с возрастающим вниманием со стороны государства к социальным проблемам общества, вопросами семьи. Это дает возможность оптимистически смотреть в будущее. Остается проблема безответственного отношения к исполнению родительских обязанностей, потеря одного из родителей.

Социальный статус родителей меняется с каждым годом.

	2018-2019	2019- 2020	2020 - 2021
Рабочие	748	740	756
Служащие	684	672	669
Предприниматели	110	112	101
Безработные	75	83	94
Домохозяйки	63	64	67

На сегодняшний день основой состав родительской общественности – это рабочие и служащие. Предпринимателей стало меньше, незначительно выросли цифры по безработным родителям. Всё это показатели развития экономики, изменения спроса на трудовые ресурсы в государстве. За последние годы вырос показатель такой категории, как «домохозяйки». Изменение государственной поддержки семьи: учреждение дополнительного отпуска, установление денежных пособий (например, пособие по уходу за ребенком, «материнский капитал»), введение особых льгот, дало возможность женщине заниматься семьей, детьми, и не работать на производстве или в сфере услуг.

#### Образование родителей

Высшее	510
Неоконченное высшее	7
Среднеспециальное	860
Среднее	132

Образование родителей преобладает средне- специальное.

Мы должны учитывать в своей работе с детьми и родителями эти социологические данные. Гендерный состав обучающихся: на данный момент среди обучающихся большинство было девочек. Количественный состав нам тоже необходимо учитывать в учебно-воспитательном процессе.

#### 2.10. Направления деятельности МОУСОШ №2 г. Буя

Анализ исходного состояния и тенденций изменения ОО позволил **определить** конкурентные преимущества школы на рынке образовательных услуг в г. Буй:

- высокий процент поступления выпускников ОО в вузы;

	2016	2017	2018	2019	2020
Количество выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ, чел.	48	70	54	53	41
Из них поступило в ВУЗы, чел.	35	40	40	39	26
%	72,9	57,1	74	73,5	63,4

- достаточно высокий коэффициент востребованности дополнительных образовательных услуг (до 92%);
- педагогический коллектив, постоянно повышающий свой профессиональный уровень (100%);
- высокая активность и результативность участия воспитанников и обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах и фестивалях разного уровня;
- психологически комфортные условия обучения и воспитания;

**Основные проблемы и трудности**, которые мешают развитию ОО:

- морально устаревшее здание школы, недостаток площадей для практических, творческих занятий, занятий по физической культуре, массовых мероприятий (совмещен актовый зал со столовой) - всё это очень затрудняет выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- школа испытывает потребность в специалистах, современных механизмах и технологиях образования, осуществляющих подготовку детей с ОВЗ и инвалидов;

- недостаточное использование ресурсов города для развития научно- образовательной и творческой среды в ОО направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
- недостаточная эффективность системы управления в школе для обеспечения качественного образования.

Анализ современного состояния МОУСОШ № 2 г. Буя позволяет выяснить, что требуется изменить, чтобы школа в будущем могла лучше, чем в настоящем, выполнять свои функции. Требования к образовательной организации задаются социальным заказом. Социальный заказ на государственном уровне определяется следующими федеральными документами:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).

В соответствии с данными документами главными результатами образования должно стать развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

На региональном уровне в городе Костроме социальный заказ на образование отражен в:

1. - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Костромской области по реализации Национального проекта «Образование» (пр.№ 10 от 03.09.2018)
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» утвержден губернатором Костромской области (от 14.12.2018)

На муниципальном уровне действует:

2. - Муниципальная программа развития городского округа город Буй Костромской области 2020-2024гг (№ 483 от 16.12.2019)

При разработке Программы развития МОУСОШ № 2 г.Буя 2021-2023 г.г. необходимо учитывать следующие факторы:

- система образования в школе является неотъемлемой частью образовательного пространства России, поэтому цели Программы соответствуют стратегическим целям развития образования в России, закреплённым в нормативных документах федерального, регионального, муниципального уровней;
- деятельность ОО регламентирована Уставом МОУСОШ № 2 г. БУЯ и направлена на создание условий для эффективного развития индивидуализированного образования для обеспечения доступного качественного образования;
- программа разрабатывается на среднесрочную перспективу (3 года – 2021-2023 гг.) и подлежит дальнейшему обновлению и коррекции в связи с возможными изменениями внутренних и внешних условий в течение срока реализации;
- программа позволяет обосновать выбор и обеспечить выполнение перспективных направлений развития;
- программа принимается Управляющим советом школы, согласовывается с Учредителем и является документом, обязательным для исполнения.

### 3. Концепция развития

Концепция развития МОУСОШ № 2 г. Буя ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательной организации должна строиться на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации. Новые социальные запросы общества требуют совершенствования системы образования, важнейшей задачей которой является:

- формирование социально активной и социально ответственной личности;
- общее развитие мышления и познавательных способностей;
- формирование потребностей, мотивации, интересов и увлечений воспитанников и обучающихся;
- привитие обучающимся навыков к самообразованию, необходимыми условиями которого являются овладение «техникой» самообразования и привычка к работе над собственным образованием;
- воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм;
- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

**3.1. Миссия школы** – создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

**Слоган школы**- Мечта навигатор Успеха.

**Основная идея** - РАЗВИТИЕ, ТВОРЧЕСТВО, УСПЕХ!

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды школы и качества управления с учетом состояния школы и предполагаемыми изменениями.

Основная идея Программы заключается в развитии образовательной деятельности ОО для обеспечения доступного качественного образования и воспитания, достойного позиционирования на рынке образовательных услуг, сохраняя при этом лучшие традиции отечественного образования и воспитания.

**3.2. Цель:** создание условий для эффективного развития индивидуализированного образования в МОУСОШ № 2 г. Буя, направленных на обеспечение доступного качественного образования.

#### 3.3. Задачи:

1. Обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;
2. Совершенствование системы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в ОО на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;
3. Реализация мер по развитию научно образовательной и творческой среды в образовательной организации, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;
4. Повышение эффективности системы управления в МОУСОШ № 2 г. Буя, направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.
5. Обеспечение непрерывного образования личности на основе преемственности и развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

б. Привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Буя в целом для развития образовательного пространства образовательной организации удовлетворения образовательных запросов населения.

#### **3.4. Основные принципы:**

- *Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.*

Реализация этого принципа позволяет эффективно использовать ресурсы образовательной организации, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий на основе взаимодействия и интеграции образовательных организаций различных типов, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты.

- *Опора на творческие, интеллектуальные, физические способности детей*

Реализация этого принципа позволяет выявить одаренных детей и создать условия для развития их способностей.

- *Опора на активность семей.*

Реализация этого принципа обеспечивается вовлечением родителей (законных представителей) в управление школой.

- *Опора на интересы и инициативу детей и молодежи.*

Реализация этого принципа через вовлечение обучающихся в коллективно-творческую деятельность и ученическое самоуправление позволит расширить возможности образования и социализации личности.

- *Финансовые стимулы.*

Реализация этого принципа позволит создать условия для личностной и профессиональной самореализации всех субъектов образовательного процесса. Стимулирование возможно не только педагогических работников, обеспечивающих высокие учебные и внеучебные достижения, но и обучающихся, достигших максимального индивидуального прогресса.

#### **3.5. Научно-методологические основы** представлены в системе идей, теорий, концепций:

- системно – деятельностный подход. Системный подход разрабатывался в исследованиях классиков нашей отечественной науки (таких, как Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов), и деятельностный, который всегда был системным (его разрабатывали Л.С. Выготский, Л.В. Занков, А.Р. Эльконин, В.В. Давыдов и многие другие исследователи). Системно-деятельностный подход является попыткой объединения этих подходов. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Он предусматривает развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты;
  - психологическая теория личности (Л. С. Выготского, Л. В. Занкова, А. Н. Леонтьева, С. Л. Рубинштейна, М. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромма, Р. Мэя и др.);
  - теория взаимосвязи обучения и развития (Л. С. Выготского, Ж. Пиаже и др.);
- социально-психологические и педагогические исследования межличностного общения (Г. М. Андреева, Н. П. Аникеева, М. М. Безруких, Н. Ф. Виноградовой, А. А. Леонтьева, А. В. Мудрик и др.);
- идеи и педагогические системы И. П. Иванова, В. А. Караковского, В. А. Сухомлинского, К. Д. Ушинского, Н. Е. Щурковой;
  - идеи личностно-деятельностного подхода (В. А. Лекторский, С. Л. Рубинштейн, В. Н. Сагатовский, В. И. Слободчиков, Д.И. Фельдштейн и др.);
  - идеи педагогической инноватики в психолого-педагогической науке (А. Г. Асмолов, В.И. Долгова, О.С. Советова, В.А. Сластенин и др.);
  - инновационные технологии образования: здоровьесберегающие технологии, интерактивные, информационно-коммуникационные; технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения, организации групповой учебной деятельности; проектной деятельности;
  - концепции развития творческой и социальной одаренности личности, психологии творческих способностей (Д.Б. Богоявленская, Н.М. Сокольникова и др.);

др.)

Использование перечисленных методологических оснований позволяет объяснить современное состояние образования и воспитания в школе и разработать стратегию деятельности по улучшению доступности и качества образования и воспитания в школе, а также осуществлять прогноз развития организации.

#### **4. Стратегические задачи школы на различных этапах образовательной деятельности**

##### **4.1. Начальное общее образование**

**Цель образования:** развитие личности младшего школьника на основе освоения универсальных способов деятельности.

**Ключевые задачи:**

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться».

2. Формировать российскую и гражданскую идентичность на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.

3. Формировать у обучающихся научную картину мира; развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; владеть методологией познания, стратегиями познания и учения; развивать репрезентативное, символическое, логическое, творческое мышление, продуктивное воображение, произвольные память и внимание, рефлексивность.

4. Формировать компетентность в общении, включая сознательную ориентацию обучающихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

##### **4.2. Основное общее образование**

**Цели образования:**

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Ключевые задачи:**

1. Обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта.

2. Обеспечить доступность и преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

3. Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации личности.

4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, выявление и развитие способностей обучающихся через взаимодействие гимназии с социальными партнёрами.

5. Обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

6. Включить обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия, профессиональная ориентация обучающихся.

7. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.

### 4.3. Среднее общее образование

**Цели образования:** становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы");

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **Ключевые задачи:**

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

2. Обеспечить освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Освоить обучающимися в ходе изучения учебных предметов умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### 1. Стратегия и тактика развития школы на 2021-2023 гг.

Вышеперечисленные цели на каждом уровне образования предполагают выполнения следующих задач:

1. Формирование системы непрерывного качественного общего образования, с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования.
2. Работа по индивидуализации образования в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющие развивать

индивидуальные потребности.

3. Работа педагогического коллектива в сотрудничестве с другими образовательными организациями города и организациями дополнительного образования по поддержке и развитию обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и др.).
4. Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни.
5. Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
6. Развитие ресурсного потенциала - материально - технического, кадрового, научно - методического и др.

Вышеперечисленные стратегические задачи МОУСОШ № 2 г. Буя предполагается решить, используя план деятельности по изменению существующего состояния школы по следующим направлениям:

1. «Современная школа»:

- Проект «Функциональная грамотность»,
- Проект «Гибкие навыки (Soft skills)»,
- Проект «Дети с особыми образовательными потребностями»,
- Проект «Молодые профессионалы».

2. «Новые возможности для каждого»

- Проект «Ученическое самоуправление»,
- Проект «Я - гражданин и патриот своей страны»,
- Проект «Культура и этика»,
- Проект «Школа - территория здоровья»,
- Проект «Успех каждого ребенка»

3. «Учитель будущего»

- Проект «Современный урок»,
- Проект «Современный учитель»,
- Проект «Самый классный классный».
- Проект «Школа новых технологий»

4. «Управление качеством образования».

5. «Техносфера»

- Проект «Творческое образовательное пространство»,
- Проект «Цифровая образовательная среда»,
- Проект «Безопасная среда»,
- Проект «ОКНО- ТВ».

### 5.1. Направление «Современная школа»

**Цель:** совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности школы современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной).
5. Формировать функциональную грамотность.
6. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
7. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам города.
8. Совершенствовать систему инновационной деятельности ОО как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

#### Реализация направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1	Реализация альтернативных форм обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальное обучение на дому по показаниям здоровья</li> <li>• дистанционное обучение.</li> <li>• семейное образование</li> </ul>	2021-2023 гг.	зам. директора
2	Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	2021-2023 гг.	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, логопед и др.
3	Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС.	2021-2023 гг.	Педагог-психолог, администрация
4	Создание единого образовательного пространства школы	2021-2023 гг.	Педагоги, ученики, родители, привлечённые специалисты
5	Создание предпрофильных (7-9) и профильных (10-11) классов с расширенным изучением предметов профильной	2021-2023 гг.	директор

	направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной и др.)		
6	Развитие функциональной грамотности	2021-2023 гг.	ШМО начальных классов
7	Развитие финансовой грамотности	2021-2023 гг.	МО социально-гуманитарных дисциплин
8	Развитие читательской грамотности	2021-2023 гг.	ШМО учителей начальных классов, филологии, педагог-библиотекарь, педагоги
9	Развитие информационной культуры	2021-2023	Творческая группа учителей информатики
10	Развитие математической грамотности	2021-2023 гг.	МО математики и ИКТ, педагоги
11	Развитие естественнонаучной грамотности	2021-2023 гг.	МО естественнонаучного направления
12	Развитие гибких навыков (ответственность, дисциплина, коммуникация, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект и др.)	2021-2023 гг.	Педагоги школы
13	Развитие проектной деятельности	2021-2023 гг.	Педагоги школы
14	Самообразование ШНТ	2021-2023 гг.	Педагоги школы
15	Участие в творческих мероприятиях, рекомендованных ДОН, ИМЦ ОО администрации г.о.г. Буй	2021-2023 гг.	зам. директора, педагогический коллектив
16	Совершенствование системы по работе с одаренными детьми, детьми группы риска и с ОВЗ	2021-2023 гг.	администрация
17	Организация методической, экспериментальной, инновационной работы в МО, методическое руководство и координация работы педагогов, входящих в состав методического объединения	2021-2023 г.г.	зам. директора по УВР, руководители МО
18	Составление рабочих программ, тестов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с расширенным изучением отдельных предметов;</li> <li>• профильной и предпрофильной подготовкой;</li> <li>• с ОВЗ.</li> </ul> Контроль прохождения учителями учебных	2021-2023 гг.	зам. директора по УВР, руководители МО, заведующий библиотекой

	программ.		
19	Создание элективных курсов по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманитарное;</li> <li>• социально-экономическое;</li> </ul> инженерное; естественнонаучное и др.	2021- 2023 гг.	зам. директора УВР
20	Развитие творческого потенциала обучающихся через решение заданий повышенного уровня	2021-2023 гг.	педагоги , зам. директора по УВР
21	Проведение консультаций для педагогов образовательной организации по рассмотрению заданий повышенной сложности	2021-2023 гг.	педагоги – новаторы, специалисты высокого уровня
22	Совершенствование системы инновационной деятельности педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация проектов инновационной деятельности Школа новых технологий ШНТ</li> </ul>	2021г	администрация, УС, руководители МО, руководитель экспериментальной площадки (ресурсного центра),
23	Развитие и укрепление учебно-материальной базы школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация текущего и перспективного планирования деятельности учебного кабинета;</li> <li>• оснащение современным оборудованием, учебной литературой, пособиями и техническими средствами обучения, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием;</li> </ul>	2021-2023 гг.	директор, заведующие учебными кабинетами, мастерскими, комендант, библиотечкарь, администратор, педагоги ДО
24	Контроль своевременного выполнения участниками образовательной деятельности решений педагогического совета школы (оформление книги педсоветов, выдача выписок из решений педсоветов).	2021-2023 гг.	секретарь педагогического совета
25	Мониторинг материально-	2021-2023 гг.	Комендант, зам. по

	технического обеспечения МОУСОШ №2 г. Буя		ресурсам
26	Формирование оптимальной функциональной системы управления	2021-2023 гг.	Директор, администрация
27	Развитие механизмов информирования и обратной связи школы с населением	2021-2023 гг.	Директор, администрация

#### **Ожидаемые результаты:**

1. 100%-ая успеваемость в образовательной организации.
2. Позитивная динамика качества обученности учащихся.
3. Сохранность контингента школы.
4. Единое образовательное пространство школы, удовлетворяющее современным требованиям.
5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.
6. Увеличение доли обучающихся по индивидуальному учебному плану на уровне основного общего и среднего общего образования .
7. Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
8. Функциональная грамотность обучающихся.
9. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой
10. Доступность качественных услуг психологической, логопедической коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
11. Сохранение доли выпускников школы, продолживших обучение после её окончания в высших, средних специальных учебных заведениях, системе начального профессионального образования и др.
12. Сохранение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе.
13. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся, представленных на различных уровнях.
14. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.
15. Увеличение доли победителей научных конференций школьников.
16. Увеличение количества социальных партнёров школы.
17. Работа по зачету образовательных результатов обучающихся.

#### **5.2 Направление «Новые возможности для каждого»**

**Цель:** раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

##### **Задачи:**

1. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.
2. Развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности.
3. Совершенствование существующих и выработка новых форм и методов работы, для осуществления социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
4. Воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие

потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм.

5. Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

6. Создание условий для дальнейшей интеграции усилий семьи и ОО в воспитании обучающихся.

7. Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей, требующих особой социальной заботы.

8. Создание системы дополнительных образовательных услуг, ориентированных на особенности и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе на основе дистанционных технологий.

9. Расширение сети дополнительного образования через сотрудничество с культурно-образовательным пространством.

10. Модернизация детско-юношеского объединения (ученическое самоуправление).

### Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация воспитательной системы	Август-сентябрь 2021 год	зам. директора по ВР, по УВР в начальных классах
2.	Внедрение Программы воспитания до 2023 года «Школа успеха – школа для каждого»	2021-2023 гг.	Педагоги, зам. директор по ВР
3.	Корректировка воспитательных проектов: «Я – гражданин России», «Я – наследник Великой Победы», «Здоровое поколение», «Каникулы», «Школа – против наркотиков»	2021 г.	зам. директора по ВР, по УВР в начальных классах
4.	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	2021-2023 гг.	педагоги дополнительного образования
5.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для развития творческого потенциала обучающихся; обеспечение учебно-методической литературой учащихся профильных классов	2021-2023 гг.	зам. директора, руководители МО, заведующий библиотекой
6.	Разработка авторских (социально-значимых) проектов по волонтерскому движению. Внедрение в педагогическую практику	2021-2023 гг.	классные руководители волонтерских классов
7.	Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО	2021-2023 гг.	МО физической культуры

8.	Участие в спортивных состязаниях, соревнованиях различного уровня	2021-2023 гг.	учителя физкультуры, инструктор по физической культуре
9.	Проведение Дней творчества, труда и искусства	Ежегодно март-май	учителя эстетического цикла, педагоги дополнительного образования
10.	Активизация работы по проектам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший класс года»;</li> <li>• «Лучший ученик школы»;</li> <li>• «Самый классный классный»</li> </ul>	2021-2023 гг.	директор, заместители директора, классные руководители
11.	Расширение спектра образовательных услуг для подготовки детей к обучению в школе	2021-2023 гг.	Зам. директора по УВР
12.	Пополнение комнаты Боевой Славы	2021-2023 гг.	директор, руководитель музея
13.	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021-2023 гг.	заместители директора, социальный педагог, психолог
14.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно май-июль	директор, зам. директора, мед. сестра, начальник лагеря
15.	Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения РДШ	2021-2023 гг.	заместитель директор по ВР, Управляющий совет
16.	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению алкоголем, токсическими веществами, наркотиками и их незаконному обороту» и «Усиление борьбы с преступностью»	2021-2023 гг.	заместители директора, социальный педагог
17.	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках развития ученического самоуправления	2021-2023 гг.	зам. директора по ВР
18.	Мониторинг запроса потребителей услуг на дополнительное образование	2021-2023 гг.	зам. директора по ВР
19.	Расширение сети дополнительных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума	2021-2023 гг.	администрация
20.	Создание современных условий для развития деятельности ШСК «Экстрим» в рамках реализации нацпроекта «Образование» Успех каждого ребенка	2021	Зам. директора по АХЧ, руководитель ШСК

### Ожидаемые результаты

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума).
2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение количества программ, по которым школа обеспечивает дополнительное

образование.

4. Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
5. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Увеличении доли детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
7. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
8. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию, профессиональному самоопределению.
9. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.
10. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
11. Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения.
12. Развитие детско-юношеских объединений отряд ЮИД «Перекресток» военно-патриотического клуба «Зарница», спортивно-туристического клуба «Подорожник», отряда «Солдаты Победы», ШСК «Экстрим».
13. Увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
14. Увеличение количества обучающихся, выполнивших комплекс ГТО.
15. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.

### 5.3 Направление «Учитель будущего»

**Цель:** конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования.

#### **Задачи:**

1. Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в образовательной организации и самообразования педагогов.
2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.
3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный, конвергентный и компетентностный подход в обучении.
4. Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.
5. Изучение успешных образовательных практик.
6. Переход на профстандарт педагога.

#### **Реализация направления**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Аттестация педагогических работников	2021-2023 гг.	Зам. директора по УВР
2.	Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	2021-2023 гг.	Зам. директора по УВР

3.	Использование современных образовательных ресурсов и технологий	2021-2023 гг.	Зам. директора по УВР
4.	Развитие системы повышения квалификации педагогов школы	2021-2023 гг.	Зам. директора по УВР
5.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2021-2023 гг.	Директор, администрация
6.	Организация и проведение теоретико – практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов	2021-2023 гг.	Директор, администрация
7.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно – коммуникационные издания различных уровней	2021-2023 гг.	Директор, администрация, педагоги
8.	Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства педагогов	2021-2023 гг.	Зам. директора по УВР
9.	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности	2021-2023 гг.	Директор, администрация, педагоги
10.	Актуализация должностных инструкций в соответствии с требованиями профстандарта	2021-2023 гг. По мере введения	Специалист по кадрам

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов ОО.
2. Увеличение доли педагогов, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ.
3. Увеличение доли педагогов-экспертов.
4. Увеличение доли педагогов активных участников конференций, исследовательских и проектных школ, стажировок, экспедиций и др.
5. Увеличение доли педагогов победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня.

6. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.
7. Увеличение доли педагогов участников профессиональных конкурсов.

#### **5.4. Направление «Управление качеством образования»**

**Цель:** совершенствование управленческих решений для повышения качества обучения и воспитания в ОО.

**Задачи:**

1. Создание эффективной внутренней системы оценки качеством образования.
2. Совершенствование организационно-управленческих решений в образовательной организации.
3. Совершенствовать систему финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
4. Расширение взаимодействия школы с родителями, выпускниками, профессиональным сообществом и социальными партнерами. Поиск новых форм.
5. Развитие форм и механизмов системы ученического самоуправления.
6. Совершенствование системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

#### **Реализация направления**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Обновление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов ОО	2021-2023 гг.	Временный творческий коллектив во главе с директором
2.	Поэтапное внедрение модернизированной системы ВСОКО	2021-2023 гг.	Администрация ОО, Управляющий совет, педагогическая и родительская общественность
3.	Управление деловой карьерой педагогов в соответствии с их профессиональной подготовкой, результатами работы, личностными качествами, выстраивание индивидуальной траектории развития	2021-2023 гг.	Администрация ОУ
4.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов школы	в процессе реализации программы	зам. директора, руководители ШМО, руководитель метод. совета
5.	Мероприятия, направленные на формирование позитивного образа школы среди родительской общественности и социальных партнёров	2021-2023 гг.	Трудовой коллектив во главе с директором,

6.	Обновление и расширение форм работы со СМИ в школе через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пресс-центр;</li> <li>• сайт</li> <li>• социальные сети</li> </ul>	2021-2023 гг.	Комиссия УС курирующая «Окно ТВ»
7.	Совершенствование технологий работы с общественностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Форум на сайте школы</li> <li>• Горячая линия</li> <li>• Общественная приёмная</li> </ul>	2021-2023 гг.	Администрация ОУ, Управляющий совет
8.	Модернизация программы по мотивации и стимулированию педагогов школы	2021-2023 гг.	Зам. директора
9.	Повышение квалификации управленческого персонала школы по педагогическому менеджменту (через курсовую подготовку, участие в семинарах, круглых столах)	2021-2023 гг.	Директор

**Ожидаемые результаты:**

1. Модель ВСОКО обеспечивающая современные требования к качеству образования.
2. Качественные изменения в работе органов ученического самоуправления.
3. Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных при участии органов самоуправления.
4. Повышение рейтинга школы по данным НОКО.
5. Повышение управленческой культуры всех участников образовательной деятельности.

**5.5 Направление «Техносфера»**

**Цель:** создание среды, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных деятельности в школе.

**Задачи:**

1. Создать образовательное пространство, стимулирующее развитие личности.
2. Обновить материально-техническую базу гимназии в соответствии с современными требованиями.
3. Сформировать бережное отношение к результатам труда, школьному имуществу через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, столовой, территории школы, через создание уюта в школе, выполнение мелкого ремонта.
4. Обеспечить условия для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов через оформление ежегодной подписки на периодические издания, пополнения книжного и методического фонда.
5. Использовать доступные ресурсы города Буя для повышения качества образования и развития творческого потенциала обучающихся.
6. Обеспечить безопасность, противопожарную защиту, электробезопасность всем участникам образовательного процесса.

**Реализация направления**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные лица
1	Создание интерьера школы	2021-2023 гг.	Директор администрация

2	Продолжение сотрудничества с мобильным технопарком Кванториум на базе центра гуманитарного и цифрового профилей Точка роста (робототехника, 3-D моделирования, конструирование, кабинеты технологии с возможностью использования оборудования в учебной деятельности, внеурочной занятости)	2021 – 2023 гг.	Администрация
3	Формирование банка цифровых образовательных ресурсов	2021-2023 гг.	Руководители МО, Куратор ТР, инженер Кванториума
4	Пополнение книжного и методического фонда, оформление подписки на периодические издания, работа с корреспонденцией	2021-2023 гг.	Педагог-библиотекарь,
5	Организация работ через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, столовой, территории школы, клумбы, через создание уюта в школе, выполнение мелких ремонтных работ	В процессе реализации программы	Учителя трудового обучения, учителя предметники, классные руководители
6	Техническое обновление кабинетов современным оборудованием согласно ФГОС	в процессе реализации программы	Ответственный за техническое оснащение
7	Развитие единого информационного пространства школы	в процессе реализации программы	Директор
8	Приобретение оборудования для проведения дистанционного обучения	2021-2023 гг.	Ответственный за техническое оснащение
9	Приобретение оборудования для электронного тестирования	2021-2023 гг.	Ответственный за техническое оснащение
10	Обновление оборудования для учебных кабинетов	2021-2023 гг.	Ответственный за техническое оснащение, зав. Кабинетами
11	Модернизация оборудования мини школьной типографии	2023 гг.	Директор,
12	Обеспечение противопожарной защиты участников образовательного процесса и зданий гимназии; проведение системы организационных и технических мероприятий по электробезопасности в школе	2021-2023 гг.	Ответственный за противопожарную и электробезопасность, комендант

13	Организация работы с системой пропускного режима; оформление сопроводительных документов во время выездных мероприятий.	2021-2023 гг.	Ответственный за безопасность, вахта
14	Поиск спонсорских средств для пополнения МТБ школы, стимулирования обучающихся; для проведения внеклассных, внешкольных мероприятий	2021-2023 гг.	Директор, зам. директора по ВР, АХЧ, главный бухгалтер

### **Ожидаемые результаты:**

1. Интерьер школы, соответствующий всем современным требованиям к образовательному пространству.
2. Наличие единого информационного пространства школы.
3. Активное использование банка цифровых образовательных ресурсов.
4. Библиотека – информационно-образовательный центр школы.
5. Успешно функционирующий медиа - центр школы «Окно ТВ».
6. Увеличение доходов от приносящей доход деятельности, привлечение спонсорских средств.
7. Систематическое повышение квалификации и педагогического мастерства сотрудников школы в применении цифровых образовательных ресурсов.
8. Эффективное использование обновленной материально-технической базы.

## **6. Этапы реализации Программы**

**Содержание деятельности на первом этапе (2021 г.)** – проблемный анализ деятельности школы, разработка и планирование направлений развития, усовершенствование нормативно-правовой базы школы; мониторинг результатов реализации проектов направлений, рефлексия деятельности по внедрению Программы, внесение корректив в Программу развития, дальнейший мониторинг реализации Программы.

**Содержание деятельности на втором этапе (2022 – 2023 гг.)** – систематизация и обобщение результатов реализации направлений, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов, выступление на конференциях, трансляция и внедрение педагогического опыта, публикация на сайте Отчета о реализации Программы, определение дальнейших перспектив развития образовательной организации, разработка проекта новой Программы развития.

## **7. Механизм реализации Программы**

### **7.1. Индикаторы эффективности системы образования школы**

- качество обученности обучающихся, 50 %;
- доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов от 25%;
- доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*), 70%;
- доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских предметных диагностиках по результатам обучения, 95%;
- доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских метапредметных диагностиках, 95%;
- доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных

- потребностей обучающихся от 20 %;
- доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе от 40%;
- доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, 70%;
- доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня, 70%;
- доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, 100%;
- доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на разных этапах – не менее 30% (муниципальный этап);
- доля предметного охвата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 15%;
- доля обучающихся, принявших участие в городских олимпиадах – не менее 10 %;
- доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения от 50 %;
- доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, 70%;
- доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, 100 %;
- доля участников образовательной деятельности в школе использующих электронные учебники, 10%;
- доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, 100%;
- доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в ОО, 70 %;
- доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, 75%;
- доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, 25%;
- доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, 10-15%;
- доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т. д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, 75%;
- доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, не менее 75%;
- доля доходов от коммерческой деятельности школы, 5%;
- доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, 98-100%;
- доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года, 98-100%;
- доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года, 98-100%;
- доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МОУСОШ №2 г. Буя, 95%;

## 7.2. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рискованные ситуации.

<b>№</b>	<b>Возможные риски</b>	<b>Мероприятия по минимизации влияния факторов риска</b>
1	<b>Финансовые:</b> недобросовестность социальных партнеров, не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся	Привлечение внебюджетных средств Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых Отказ от рискованных проектов Поиск гарантов Создание системы резервов финансов Распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы Распределение рисков во времени
2	<b>Социально-педагогические:</b> невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг, перегрузка обучающихся, и как следствие - ухудшение их здоровья, пассивность родительского сообщества, отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с школой	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к людям различных профессий Мероприятия по закреплению социального статуса ОУ: Дни открытых дверей; публикации материалов о школе в СМИ
3	<b>Кадровые</b> текучесть кадров, снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность, «старение» педагогических кадров, профессиональное выгорание, недостаточность притока молодых кадров	Курсы повышения квалификации Создание системы резервов кадров Привлечение молодых специалистов Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Совершенствование системы стимулирования и мотивации
4	<b>Усиление конкуренции</b>	Трансляция передового опыта Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической и правовой среды

## 7.3. Экспертиза и мониторинг

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться один раз в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития.

**Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в образовательной организации, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия

мониторинга могут вноситься в план работы школы.

Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей Программы развития.

#### **7.4. Управление и контроль за ходом реализации программы**

Управление Программой осуществляет Директор организации через своих заместителей по учебно-воспитательной работе. Контроль над исполнением Программы осуществляет Управляющий Совет. Общий контроль осуществляется Учредителем школы.

Директор организации руководит разработкой и реализацией Программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы.

Заместители директора, старший методист осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы научно-методической службы; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной работой.

Заместители директора, старший методист организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, стандартов второго поколения.

Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации проекта Программы развития школы.

**8. Ожидаемые результаты от реализации  
Программы развития 2021-2023 гг.**

**Показатели результатов реализации Программы**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)/достигнутое значение		
		2020г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>1. Направление «Современная школа»</b>					
Качество обученности учеников школы	%	49	49,2	49,5	50
Доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов	%	29	30/	31/	32/
Доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 250 баллов	%	3	3	4	5
Доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	%	-	45	46	47
Доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся	%	22	22	23	25
Доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных предметных диагностиках по результатам обучения в 7-х классах;	%	97	98	98	98
Доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе;	%	45	45	45	45
Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение	%	100/	100/	100/	100/
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе	%	20	25	30/	35/
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе	%	30	32	35	38
Доля предметного охвата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников,	%	25	25	25	25
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе	%	1	2	3/	4/

Доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения	%	62	63	64	65
Доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в школы	%	65	65	65	65
Доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО	%	15	17	19	21
Доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом	%	24	24	24,5	25
Доля обучающихся школы, принявших участие в Президентских состязаниях	%	21	22	23	24
Доля обучающихся школы, принявших участие в Президентских спортивных играх	%	21	22	23	24
Доля обучающихся школы, принявших участие в соревнованиях по баскетболу КЭС баскет и др.	%	12	12	14	15
Доля обучающихся школы, принявших участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья»	%	0,5	1	1	2
Доля обучающихся школы, принявших участие по футболу «Кожаный мяч», Мини футбол в школу	%	12	12	12	24
<b>2. Направление «Новые возможности для каждого»</b>					
Доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня	%	16	17/	18/	19/
Доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня	%	30	40	45	50
Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школе	%	30	35	36	38
Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	%	59	62	65	70
Доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность	%	100	100/	100/	100/

Доля участников образовательных отношений в школе охваченных социально-психологической службой школы	%	100	100/	100/	100/
Доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	97	98/	98/	98/
Доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	0,3	0,25/	0,2/	0,15/
Доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	2	1,8/	1,6/	1,4/
<b>3. Направление «Учитель будущего»</b>					
Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ, %;	%	3	5	10	15
Доля педагогов, работающих в 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ не ниже высокого уровня	%	3	5	10	15
Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	%	10	12	15	18
Доля обучающихся, принявших участие в городских олимпиадах	%	8	8	10	10
Доля обучающихся участвующих в проектной деятельности	%	100	100	100	100
Доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся	%	10	11	12	13
<b>4. Направление «Управление качеством образования»</b>					
Доля доходов от приносящей доход деятельности школы	%	2,5	3	4	5
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МОУ СОШ № 2 г. Буя	%	83	85/	90/	95/
Доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы	%	25	30	35	40
<b>5. Направление «Техносфера»</b>					
Доля аттестованных сотрудников МОУ СОШ № 2 г. Буя	%	81	90/	92/	95/
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за год	%	70	73/	74/	75/

Доля педагогов, вовлечённых в работу профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп и т.д.	%	100	100/	100/	100/
Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	%	10	15	15	20
Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	%	15	20	22	25
Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт	%	15	17	20	25
Доля учебников, внесённых в федеральный список, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности	%	100	100	100	100



ПРОШНО. ПРОИМЕРОВАНО И  
ОТВЕЩЕНО НА ПИСМА И ПЕЧАТА  
ЛИСТОВ  
И. И. МАЛАНОВА  
ДИРЕКТОР