

Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.

Адольф Дистервег



Место для заметок



**Девиз «Новой школе —
новый маршрут»**



Адрес школы Костромская область г. Буй

Ул.Республиканская д.4 А

Тел: 4-47-48

Электронный адрес школы:

school_2buy@mail.ru

Адрес сайта школы:

<http://www.koipkro.kostroma.ru/sites/Buy/>

[school_2](#)

МОУСОШ №2 г. Буй

Семинар

**Современная школа: учить или
дать возможность учиться?**

Целевая аудитория:

- специалисты ОО
- методисты ИМЦ
- представители общественности
- руководители ОО
- зам. директора по УВР
- учителя – предметники
- учителя начальных классов
- родители.



18.03.15

Цель семинара— Демонстрация опыта работы ОО в рамках Дня Учреждения на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО) в соответствии с современными требованиями УВП.

План семинара

10.50. –11.00 - Регистрация гостей. Открытие семинара.

11.00.— 11.25.- Официальная часть. Открытие семинара. 1. **Публичный доклад «Современная школа: учить или дать возможность учиться?»** - Н. Н. Маланова – директор школы

2. **"Родитель и современное образовательное пространство"**- И. Ю. Бартенева – доцент кафедры теории и методики воспитания ОГБОУ ДПО КОИРО

11.30.— 12.10 - Практическая часть. Проведение открытых уроков, занятий, тренингов.

12.20—13.00 - Теоретическая часть.

13.00.— 13.10 - Открытый микрофон

13.10.—13.20. - Подведение итогов. Рефлексия.

«Учителя, как местные светочи науки, должны стоять на полной высоте современных знаний в своей специальности.»

Д. Менделеев

Практическая часть

- **Интегрированный урок. ОПК – Окружающий мир(человек, природа, общество) – Музыка «Защита Отечества» - 4Б – О. Н. Князева учитель по предмету Истоки, О. В.Федосеева учитель начальных классов, Е. В. Топорова учитель музыки**
- **Диагностическое занятие по внеурочной деятельности «Учимся учиться и действовать» (предметная область Окружающий мир (человек, природа, общество)) - 3Б – И. А. Чистякова учитель начальных классов**
- **Русский язык «Правописание суффиксов имен существительных» (технология Ю. В. Поташкиной) - 5В - Г. П. Макарова—учитель русского языка и литературы каб.№ 29**
- **Интегрированное занятие. Литература – психология - 6Б – «Пути выхода из подростковой агрессии на основе интеграции литературы и психологии» – С. Н. Герасимова – учитель русского языка и литературы, А. В. Яблокова—педагог—психолог каб.№ 23**
- **Интегрированный урок. Обществознание – информатика 7Б - «Реклама—двигатель торговли»- Е. В.Сидорова учитель истории и обществознания, А. Н.Щур учитель информатики каб.№ 37**
- **Интегрированный урок. Химия – биология 9А - «Предмет органической химии. Взаимосвязь живой и неживой природы» - Е. А.Розенман учитель химии, Н. Н.Лебедева учитель биологии каб.№ 31**
- **Интегрированное занятие. Право – экономика – 10Б - «Рынок труда, правовые основы» - Е. В. Егорова учитель истории и обществознания, Н. Е.Селенина учитель математики, информатики и экономики каб.№ 38**
- **Тренинг для родителей. "Я-мой ребенок-школа"- И. Ю. Бартенева, доцент кафедры теории и методики воспитания ОГБОУ ДПО КОИРО Каб. 4Г**

Теоретическая часть

- **«Оценка эффективности внедрения модели «1 ученик: 1 компьютер» для обучения младших школьников» - Л. С. Смирнова – зам. директора по УВР**
- **«Индивидуальный образовательный маршрут ученика начальной школы» - Т. А. Комиссарова, С. В. Четверикова – учителя начальных классов**
- **«Введение ФГОС ООО» - Т. В. Яковлева - зам. директора по УВР**
- **«Форма успешного взаимодействия: учитель – ученик. Дистанционный курс по русскому языку в 5А классе» - М. П. Голубева - учитель русского языка и литературы**
- **«Современный учитель: учить или дать возможность учиться?» - Е. Л. Земская - зам. директора по УВР**
- **«Мой путь в профессию» - А. В. Яблокова – молодой педагог – психолог**
- **«Изучаем опыт зарубежных коллег». (По материалам стажировки в Германии) - Н. В. Зозуля - зам. директора по УВР**



