

Таблица моделей внеурочной деятельности

Компоненты моделей внеурочной деятельности	Источники оплаты труда	Примерное содержание деятельности (виды)
Базовая модель внеурочной деятельности		
Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, если он осуществляется в форме, отличающейся от урочной	Оплата часов за счет учебного плана	Секции, школьные научные общества, научные исследования, практикумы
Дополнительные образовательные программы образовательной организации (далее – ОО)	Оплата за счет часов, выделяемых на оплату дополнительного образования	Кружки, спортивно-оздоровительные секции, поисковые и научные исследования и т. д.
Образовательный план ОО дополнительного образования детей	Оплата часов за счет ОО дополнительного образования детей	На базе ОО дополнительного образования детей или общеобразовательной организации, но по программе ОО дополнительного образования детей
Группы продленного дня	За счет часов, выделяемых на группу продленного дня	Деятельность воспитателя группы продленного дня, например, в рамках “школы полного дня”
Классное руководство	Оплата классному руководителю	Деятельность классного руководителя: диспут, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики
Деятельность других педагогических работников	Оплата за счет их деятельности в соответствии с должностными обязанностями	Должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого

Инновационная деятельность по разработке и внедрению новых образовательных программ, в т. ч. учитывающих региональные особенности	Оплата за счет часов внеурочной деятельности ¹ или стимулирующей части фонда оплаты труда	Разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ, в т. ч. учитывающих региональные особенности
Модель дополнительного образования		
–	За счет финансирования учреждений дополнительного образования или ставок педагогов дополнительного образования (из штата ОО)	Используются возможности ОО дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Предоставление детям широкого выбора занятий по интересам, привлечение квалифицированных специалистов
Модель школы полного дня		
–	Сложившаяся практика финансирования групп продленного дня	Создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня. Реализуется преимущественно воспитателями групп продленного дня. Опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ
Оптимизационная модель		
–	Минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность	За счет внутренних ресурсов ОО, принимают участие все работники ОО. Координирующая роль принадлежит классному руководителю
Инновационно-образовательная модель		

¹ Здесь и далее оплата часов внеурочной деятельности может быть предусмотрена согласно региональному законодательству.

<p style="text-align: center;">—</p>	<p>За счет средств, выделяемых на внеурочную деятельность</p>	<p>Разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ, тесная связь с учреждением дополнительного профессионального образования, методическими службами, высокая актуальность содержания, методический инструмент, уникальность опыта</p>
--------------------------------------	---	--