

**Технологическая карта занятия
«Экспертиза институциональных локальных актов»**

Цели	Планируемые результаты
<p>Учения: выполнить экспертную оценку локальных актов ОУ на основе выработанных критериев</p>	<p>Предметные: -составлен примерный перечень локальных актов, обязательных для просмотра экспертом при аккредитации ОУ; - составлены критерии экспертной оценки институциональных локальных актов; - выполнена экспертную оценку локального акта на основе выработанных критериев.</p>
<p>Развития: - анализировать текст различной направленности; -отбирать информацию; -аргументировать позицию</p>	<p>Метапредметные: -анализируют правовой и программный тексты; -работают по алгоритму; -предъявляют свою позицию.</p>
<p>Воспитания: -установление позитивных отношений в группе, обеспечивающих достижение поставленной цели.</p>	<p>Личностные: -рефлексия групповых отношении, обеспечивающих (необеспечивших) достижение поставленной цели.</p>

Тип занятия: расширение-углубление знаний по теме

Технология: проблемное обучение

Этап	Учебная ситуация	Деятельность педагога		Деятельность обучающихся	Время
		Учебная задача	Организация деятельности обучающихся		
1.Актуализация знаний	1.Понимание учебной задачи и основы для её выполнения	Составить примерный перечень локальных актов, для просмотра экспертом при аккредитации ОУ Какой документ может быть основой для <u>составления списка?</u>	1.Форм-ю уч.з-чу 2.Организую фронтальное обсуждение по выбору документа - <u>основе для составления списка?</u>	Слушают, уточняют ф-ку; называют документ	3 мин

	2.Решение учебной задачи по составлению примерного перечня локальных актов	Составить примерный перечень локальных актов, для просмотра экспертом при аккредитации ОУ на основе выбранного документа.	2..Организирую работу гр. по решению у.з. (инструкция?)	Решают у.з.	15 мин
	3. Составление общего списка локальных актов	Представить результаты работы групп, дополнить, уточнить. Свою позицию аргументировать	3.Организирую обсуждение р-тов работы гр. и составление общего списка Л.А.	Обсуждают, в режиме дополнения	10 мин.
	Результат: примерный перечень локальных актов, для просмотра экспертом при аккредитации ОУ				
2. Проблематизация	Мотивация потребности в критериальной экспертизе.	Какую работу необходимо выполнить, чтоб объективно оценить локальный акт?	1.Форм-ю уч.з-чу 2. Организирую групповой режим поиска ответа на поставленный вопрос. 3.Организирую предъявление и обсуждение ответов. 1.Форм-ю уч.з-чу	1.Слушают, уточняют ф-ку 2.Ищут ответ на поставленный вопрос	3 мин

	Решение учебной задачи по составлению критериев оценки Л.А.	Составить критерии экспертной оценки институциональных локальных актов		1. Слушают, уточняют ф-ку	1 мин.
			2. Организую работу гр. по решению у.з. (инструкция?)	Решают у.з.	15 мин
			3. Организую обсуждение р-тов работы гр. и составление согласованного проекта критериев (формат рабочего листа)	Обсуждают, в режиме дополнения	10 мин
	Результат: согласованный проект критериев экспертной оценки институциональных локальных актов (оформляем как рабочий лист для следующего этапа)				
3. Апробация	Парная работа по экспертной оценке локального акта	Выполнить экспертную оценку локального акта на основе выработанных критериев	1. Формулирую у.з.	Слушают, уточняют ф-ку	1 мин
			2. Организую парный режим работы. (фиксация результатов в рабочем листу)	Решают у.з.	15 мин
	Регламентированная дискуссия по результатам экспертной оценки	Задать вопросы на понимание и уточнение	3. Организую доклад каждой пары.	Докладываю т, задают вопросы на понимание и уточнение	25 мин
Результат: согласованное понимание экспертизы институциональных локальных актов					
4. Подведение итогов занятия	1 Оценка достижения планируемых результатов	Оцените достигли ли Вы планируемых результатов? Ответ аргументируйте	1. Организую индивидуальную оценку достижения планируемых результатов	Оценивают. Аргументируют свою позицию	
	2. Рефлексия деятельности	Выскажитесь по организации собственной	1. Организую индивидуальную	Высказываю тся	

		деятельности на занятии и групповых отношениях.	руфлексию деятельности и отношений.		
	Результат: рефлексия групповых отношении, обеспечивающих (необеспечивших) достижение поставленной цели; Рефлексия достижения планируемых результатов				