

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО**

### **УЧИТЕЛЕЙ ФИЛОЛОГИИ (РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ) И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Деятельность ШМО учителей филологии и иностранного языка МОУ СОШ №2 в 2011-2012 гг. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы повышения качества обучения филологическим дисциплинам, качества обучения иностранному языку, поиска новых форм и методов урочной деятельности.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. продуктивно применять новые современные технологии, в том числе образовательные ИКТ технологии;
2. развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
3. способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности;
4. обучать детей самостоятельности и творчеству;
5. повышать уровень мотивации изучения русского языка и литературы, иностранного языка;
6. достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе изучения личности учащихся;
7. способствовать развитию межпредметных связей на уроке.

#### **1 . Анализ условий деятельности ШМО**

Методическая работа ШМО учителей филологии и иностранного языка организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

В течение учебного года ШМО провело 6 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, (особенно ГИА и ЕГЭ), анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

## 2. Календарный план заседаний учителей филологии и иностранного языка

| Содержание методической работы   | Сроки    | Ответственный  |
|--|----------|--|
| <b>Заседание № 1</b>   |          |  |
| 1. Анализ деятельности ШМО в 2010-2011 учебном году.<br>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО в 2011-2012 учебном году.<br>3. Утверждение тематического планирования учителей.<br>4. Обсуждение учебных программ и их учебно-методического обеспечения.<br>5. Участие в педагогическом совете школы.   | август   | руководитель МО  |
| <b>Заседание № 2</b>   |          |  |
| 1. Обсуждение и утверждение графика открытых уроков и предметных недель.<br>2. Утверждение тем по самообразованию.<br>3. Подготовка материалов к школьным олимпиадам по предмету. Работа с одаренными детьми: организация подготовки к городским олимпиадам (обсуждение вопросов городской олимпиады прошлого года и заданий)<br>4. Организация работы со слабоуспевающими детьми.<br>5. Преемственность в обучении - переход 5-го класса в среднее звено. (Преодоление психологического барьера при переходе в 5 класс).<br>6. Итоги к/р за 1 четверть ( <u>внутришкольный контроль</u> ).<br>7. Участие в методсовете ( <u>взаимодействие с другими ШМО</u> ). | сентябрь | руководитель МО<br><br>члены МО,<br><br>педагог-психолог<br><br>Зам. директора по УВР<br>руководитель МО |



|   |             |   |
|---|-------------|---|
| <p>5. Рецензирование материалов к научно-практической конференции. Участие в школьной научно-практической конференции – развитие творческого мышления как условия для самореализации личности (<u>взаимодействие с другими ШМО</u>).</p>  |             |   |
| <b>Заседание № 5</b>  |             |   |
| <p>1. Обсуждение итогов сдачи ЕГЭ, ГИА в прошлом учебном году и подготовка к новым экзаменам.</p> <p>2. Изучение методологических основ сдачи экзаменов по русскому языку и литературе в 9 классах.</p> <p>3. Подготовка к промежуточной аттестации: утверждение текстов контрольных работ, билетов; 9 классы - просмотр и утверждение на ШМО.</p> <p>4. Об организации итогового повторения изученного материала в ходе учебного года.</p> <p>5. Пробный ЕГЭ по русскому языку с последующим анализом результатов.</p> <p>6. Подготовка и участие члена ШМО в конкурсе «Современный классный руководитель»</p> | <p>март</p> | <p>Спорышева А.В.,<br/>Герасимова С.Н.,<br/>Березина Е.Р.,<br/>Смирнова Г.М.<br/>руководитель МО</p> <p>Макарова Г.П.</p> |
| <b>Заседание № 6</b>  |             |   |
| <p>1. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах, ГИА в 9 классах по русскому языку, по иностранному языку.</p> <p>2. Выставка методического материала: разработки открытых уроков, мероприятий, программы, творческие работы учащихся.</p> <p>3. Итоги работы МО в этом учебном году и перспективный план на следующий учебный год.</p>   | <p>июнь</p> | <p>руководитель МО,<br/>члены МО</p>  |

В основном запланированная работа была выполнена членами ШМО

#### 4. Характеристика кадрового состава.

В ШМО учителей филологии и иностранного языка работают 10 специалистов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования школы.

##### Общие сведения о членах ШМО

| № п/п | Ф.И.О.                             | Образование                        | Стаж (лет)                         | Категория и награды                                      |
|-------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1     | Смирнова Галина Михайловна         | высшее                             | 43                                 | 1 категория, Гр. «Отличник образования», Ветеран труда   |
| 2     | Спорышева Алевтина Владимировна    | высшее                             | 35                                 | 1 категория, «Отличник образования»                      |
| 3     | Соловьёва Александра Александровна | высшее                             | 39                                 | 2 категория  |
| 4     | Березина Елена Рафаиловна          | высшее                             | 31                                 | 1 категория, Гр. Министерства образования 2007           |
| 5     | Макарова Галина Павловна           | высшее                             | 30                                 | 1 категория, Гр. Министерства образования 2009           |
| 6     | Герасимова Светлана Николаевна     | высшее                             | 15                                 | 1 категория, Гр. ГОРОНО, Гр. Департамента КО             |
| 7     | Попретинская Елена Викторовна      | высшее                             | 35 г. – общий стаж, 30 – пед. стаж | 1 категория, Гр. Министерства образования 2008           |
| 8     | Устюгова Ольга Викторовна          | высшее педагогическое – курсы ЕШКО | 13                                 | 1 категория, Гр. ГОРОНО, Гр. Департамента образования КО |
| 9     | Горянская Валентина                | высшее                             | общий –                            |  |

|    |                                  |  |                                   |  |
|----|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
|    | Евгеньевна                       |  | 7 лет,<br>пед. стаж<br>– 2,5 года |  |
| 10 | Пряничников Алексей<br>Сергеевич |  | 5 лет                             |  |

Учителя ШМО филологии и иностранного языка имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом:

- в начале учебного года 8 человек имели первую квалификационную категорию, т. е. 80% от общего числа учителей, входящих в МО. В течение года 2 учителя подтвердили свою квалификацию.
- 2 педагога имеют звание Отличник народного образования; несколько коллег имеют Грамоты департамента и Министерства образования.

### **5. Анализ работы ШМО над единой методической темой.**

Основная методическая тема, над которой работает ШМО – «Повышение качества обучения филологическим дисциплинам, качества обучения иностранному языку, поиск новых форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей в использовании ИКТ технологий и созданием насыщенной образовательной информационной среды».

На уроках русского языка, литературы, уроках иностранного языка учителями используются информационно-коммуникационные технологии в форме проектов, которые по своим языковым, текстовым, композиционным параметрам тяготеют к информационно-воздействующим текстам.

Успешная коммуникативная деятельность учителей способствует формированию коммуникативной личности, создает необходимые условия для развития мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

### **6. Анализ инновационной деятельности МО.**

В качестве целей инновационной деятельности ШМО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;

- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- быстрая актуализация знаний и возможность применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие широты и гибкости ума учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

**7. Работа по проведению аттестации педагогических кадров.** В течение 2011–2012 учебного года были аттестованы 2 человека, которые подтвердили свою квалификационную категорию.

### **8. Итоги индивидуальной методической работы учителей.**

Большое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению и распространению лучшего педагогического опыта его учителей. Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2011–2012 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы МО), а именно:

- «Нетрадиционные формы урока».
- «Личностно - ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы».
- «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке в среднем звене; создание системы подготовки к ЕГЭ».
- «Региональный компонент в курсе литературы».
- «Внимание ученика – залог грамотного письма».
- «Интеграция уроков русского языка и литературы».
- «Обучение говорению на начальном этапе обучения».

- «Обучение чтению на начальном этапе изучения иностранного языка».
- «Чтение как средство обучения иностранному языку».
- «Обучение говорению на начальном этапе изучения иностранного языка».

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Работа по самообразованию выявила и определенные проблемы:

- неумение некоторых учителей рационально спланировать работу над темой самообразования;
- недостаточная активность работы МО по обобщению и пропаганде лучшего опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над темами самообразования и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании МО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над их методическими темами.

## **9. Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования компьютерного и мультимедийного оборудования.**

В 2011–2012 г. учителями ШМО проводились уроки в кабинетах, оборудованных компьютерным и мультимедийным оборудованием. Функции ТСО не ограничиваются реализацией наглядности в обучении, в ряде случаев они являются самостоятельным источником информации, средством индивидуализации обучения, машинного контроля и самоконтроля. При помощи ТСО увеличивается объем индивидуальной и самостоятельной работы учащихся.

На уроках литературы, где главным является формирование межличностных отношений, художественное воспитание и образование, ТСО выступают источником создания образа, эмоционального воздействия на учащихся.

Каждый учитель старается создать свою коллекцию цифровых образовательных ресурсов по всем темам образовательной области.

## 10. Участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе:

| №<br>пп | ФИО члена ШМО                      | Участие   |
|---------|------------------------------------|---|
| 1       | Смирнова Галина Михайловна         | Участие учащихся в школьных, городских, региональных олимпиадах по русскому языку и литературе, в играх-конкурсах «Русский медвежонок», филологическом чемпионате, городском и областном конкурсе чтецов, в региональном сетевом методическом объединении.  |
| 2       | Спорышева Алевтина Владимировна    | Участие учащихся в школьных, городских олимпиадах по русскому языку и литературе, в играх-конкурсах «Русский медвежонок», городском и областном конкурсе чтецов, филологическом чемпионате, в региональном сетевом методическом объединении.  |
| 3       | Соловьёва Александра Александровна | Участие учащихся в школьных олимпиадах по русскому язык, в городском конкурсе чтецов, в играх-конкурсах «Русский медвежонок», в региональном сетевом методическом объединении.  |
| 4       | Березина Елена Рафаиловна          | Участие учащихся в школьных, городских, региональных олимпиадах по русскому языку и литературе, в играх-конкурсах «Русский медвежонок», городском и областном конкурсе чтецов, в региональном сетевом методическом объединении.   |
| 5       | Макарова Галина Павловна           | Участие учащихся в школьных, городских, олимпиадах по русскому языку и литературе, в играх-конкурсах «Русский медвежонок», в филологическом чемпионате, городском и областном конкурсе чтецов, в региональном сетевом методическом объединении, в школьном методическом конкурсе «Современный классный руководитель». |
| 6       | Герасимова Светлана Николаевна     | Участие учащихся в школьной олимпиаде по русскому языку, в играх-конкурсах «Русский медвежонок», филологическом чемпионате, в региональном сетевом методическом объединении.  |
| 7       | Попретинская Елена Викторовна      | Участие учащихся в школьной, городской олимпиаде по немецкому языку, в региональном сетевом методическом объединении, в сетевых предметных играх.   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 8  | Устюгова Ольга Викторовна      | Участие учащихся в школьных, городских, региональных олимпиадах по английскому языку, во Всероссийском игровом конкурсе «Британский Бульдог», участие в Молодежном чемпионате по английскому языку, в региональном сетевом методическом объединении, |
| 9  | Горянская Валентина Евгеньевна | Участие учащихся во Всероссийском игровом конкурсе «Британский Бульдог», участие в Молодежном чемпионате по английскому языку, в региональном сетевом методическом объединении,  |
| 10 | Пряничников Алексей Сергеевич  | Участие в региональном сетевом методическом объединении.   |

Большое внимание учителя филологии МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации. В ноябре 2011 г. было проведено заседание МО, где были рассмотрены вопросы о подготовке обучающихся к тестированию по русскому языку на уроках и во внеурочное время, изучены методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9- и 11-х классов.

Итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах в 2011–2012 учебном году проводилась в новой форме. В течение года в 9-х классах проводился пробный экзамен. Полученные данные продемонстрировали, что необходимо вести планомерную подготовку к итоговой аттестации не только в девятом, но и в предыдущих классах.

Особое внимание в этом учебном году уделялось подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. В течение учебного года проводился пробный школьный экзамен, который позволил диагностировать уровень знаний учащихся, имеющиеся пробелы в знаниях, наметить ход работы по подготовке к экзамену на учебный год.

## **Задачи МО русского языка и литературы на 2012-2013 учебный год**

Деятельность МО учителей русского языка и литературы осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического совета школы, Департамента образования Костромской области и стала эффективной для развития педагогического

мастерства учителей и качества гуманитарного образования и нравственного воспитания каждого школьника.

На основе анализа работы МО в 2012–2013 учебном году вытекают следующие задачи:

- создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- внедрять в практику работы учителей русского языка и литературы, иностранного языка современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- качественно освоить учебно-методические задачи по русскому языку и литературе, иностранному языку, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей русского языка и литературы, иностранного языка по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Руководитель ШМО: Герасимова С.Н. \_\_\_\_\_ 14.06.2012