

**Анализ работы ШМО учителей
филологии
за
2012-2013 учебный год**

Задачи, которые были поставлены перед методическим объединением

Цель:Создание условий для повышения качества обучения филологическим дисциплинам, качества обучения иностранному языку, для поиска новых форм и методов урочной деятельности.

Задачи:

1. продуктивно применять новые современные технологии, в том числе образовательные ИКТ технологии;
2. развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
3. способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности;
4. обучать детей самостоятельности и творчеству;
5. повышать уровень мотивации изучения русского языка и литературы, иностранного языка;
6. достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе изучения личности учащихся;
7. способствовать развитию межпредметных связей на уроке.

Характеристика кадрового состава

Таблица № 1

	общее кол-во педагогов	имеют образование		
		высшее	среднее специальное	среднее
чел.	11	11	-	-
%	100	100		

Уровень квалификации учителей представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

	общее кол-во педагогов	квалификационная категория			
		высшая	первая	вторая	без категории

чел.	11	-	7	2	2
%	100	-	63,6%	18,2%	18,2%

Уровень профессиональной деятельности представлен в таблице № 3.

Таблица №3

	общее кол-во педагогов	стаж				
		до 2-х лет	от 2-х до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
чел.	11	1	1	1	2	6
%		9,1	9,1	9,1	18,2	54,5

Информация о званиях и наградах педагогов представлена в таблице №4.

Таблица № 4

ФИО	звания, награды
Смирнова Галина Михайловна	Отличник образования
Спорышева Алевтина Владимировна	Отличник образования

Курсовая подготовка

5.

Таблица №5

ФИО	предмет	Название курсов
Попретинская Е.В. Устюгова О.В. Пряничников А.С. Курочкина О.А.	Иностранный язык	Совершенствование методического мастерства учителей иностранных языков в условиях ФГОС
Макарова Г.П. Герасимова С.Н.	Русский язык литература	«Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях введения ФГОС»
Березина Е.Р. Спорышева А.В. Смирнова Г.М. Соловьёва А.А.	Русский язык литература	«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС»

Попретинская Е.В. Устюгова О.В. Пряничников А.С. Курочкина О.А.	Иностранный язык	Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях введения ФГОС
Старченко В.И.	Иностранный язык	«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС»
Старченко В.И. Курочкина О.А.	Иностранный язык	Курсы молодых специалистов
Макарова Г.П. Герасимова С.Н.	Русский язык литература	Дистанционные курсы обучения авторским технологиям «Индивидуальная тема доброты»

Участие в работе дистанционного методического объединения.

ФИО	предмет	Название темы ДМО
-----	---------	-------------------

Вопросы, рассматриваемые на заседании ГМО учителей филологии

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
август	1. Анализ деятельности ШМО в 2011-2012 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО в 2012-2013 учебном году. 3. Утверждение тематического планирования учителей. 4. Обсуждение учебных программ и их учебно-методического обеспечения.	Руководитель МО
Ноябрь	1. Работа с одаренными детьми: организация подготовки к городским олимпиадам (обсуждение вопросов городской олимпиады прошлого года и заданий) 2. Организация работы со	Члены МО

	<p>слабоуспевающими детьми.</p> <p>3. Использование Интернет-ресурсов при обучении русскому языку и литературе, иностранному языку.</p> <p>4. Преемственность в обучении - переход 5-го класса в среднее звено. (Преодоление психологического барьера при переходе в 5 класс).</p> <p>1. Итоги к/р за 1 четверть(<u>внутришкольный контроль</u>).</p> <p>2. Участие в методсовете (<u>взаимодействие с другими ШМО</u>).</p> <p>3. Подготовка и участие в городских олимпиадах.</p> <p>4. Работа с нормативными документами. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>5. Подготовка и участие во Всероссийской игре «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Олимпус», «Мультитест»</p>	
январь	<p>1. Изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку в 9, 11 классов; по иностранному языку в 11 классе, определение основных направлений подготовки к экзамену, утверждение плана о подготовке учащихся 9,11 классов к экзаменам.</p> <p>2. Подготовка к Молодежному филологическому чемпионату.</p> <p>3. Подготовка к Молодёжному чемпионату по английскому и немецкому языку</p> <p>4. Итоги к/р за I полугодие (<u>внутришкольный контроль</u>).</p>	
март	<p>1. Обсуждение итогов сдачи ЕГЭ, ГИА в прошлом учебном году и подготовка к новым экзаменам.</p> <p>2. Изучение методологических основ сдачи экзаменов по русскому языку и литературе в 9 классах.</p> <p>3. Подготовка к промежуточной аттестации:</p>	

	утверждение текстов контрольных работ, билетов; 9 классы - просмотр и утверждение на ШМО. 4.Об организации итогового повторения изученного материала в ходе учебного года.	
Апрель-май	1. Пробный ЕГЭ по русскому языку в 11 классе и ГИА в 9 классе с последующим анализом результатов. 2. Итоговый городской контроль по иностранным языкам в 4-х классах	

1. Описать направления обсуждаемых вопросов

Работа с одарёнными детьми

Таблица № 7

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учащегося	Класс
Смирнова Галина Михайловна	Русский медвежонок	Федеральный уровень	7 место в регионе	Лебедев Артём	10
Спорышева Алевтина Владимировна	Русский медвежонок	Федеральный уровень			
Соловьёва Александра Александровна	Русский медвежонок	Федеральный уровень			
Березина Елена Рафаиловна	Русский медвежонок	Федеральный уровень			
Макарова Галина Павловна	Русский медвежонок	Федеральный уровень			
Герасимова Светлана Николаевна	Русский медвежонок	Федеральный уровень			
Попретинская Елена Викторовна	1.Всероссийский конкурс «Наша страна – наше наследие» (интерактивная карта России) 2.Конкурс	Федеральный уровень Региональ	Свидетельство участникам Сертификат	Ершова Светлана Маланова Ольга	11 11

	<p>переводов при КГУ им. Н.А.Некрасова</p> <p>3.Всероссийский молодёжный чемпионат по немецкому языку</p> <p>4.Конкурс «Олимпус» (осенняя сессия)</p> <p>5. Конкурс «Мультитест»</p> <p>6. Конкурс «Олимпус» (зимняя сессия)</p> <p>7. Конкурс «Альбус»</p>	<p>ный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>	<p>участия</p> <p>Сертификат участия</p> <p>Диплом участия</p> <p>Диплом участия</p> <p>Диплом участия</p> <p>Диплом участия</p>	12 человек	<p>6-11</p> <p>4-9</p> <p>4-9</p> <p>4-9</p> <p>4-9</p>
Устюгова Ольга Викторовна	Британский бульдог	Федеральный уровень			
Пряничников Алексей Сергеевич	<p>1. Конкурс «Олимпус» (осенняя сессия)</p> <p>2. Конкурс «Мультитест»</p> <p>3. Конкурс «Олимпус» (зимняя сессия)</p> <p>4. Конкурс «Альбус»</p>	<p>Федеральный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>	Диплом участия		
Курочкина Оксана Александровна	Британский бульдог Конкурс «Олимпус» (осенняя сессия)	Федеральный уровень Федеральный уровень			
Старченко Василий Иванович	Британский бульдог Конкурс «Олимпус» (осенняя сессия)	Федеральный уровень Федеральный уровень			

Внеклассная работа.

1. Элективные курсы:

« Русский с увлечением», Макарова Г.П. (8кл.-0,25ч), Спорышева А.В. (9кл-0,5ч, 11кл -0,5ч), Березина Е.Р. (подготовка к ЕГЭ, 11кл. – 0,5ч)

Все экзамены по русскому языку в 9 и 11 классах сданы со 100% успеваемостью.

2. Кружковая работа

Работа с образовательным сайтом, публикации, работа со СМИ

Участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе

Таблица №8

№	ФИО педагога	Индивидуальная тема	Начало работы над темой	Завершение работы над темой
1	Смирнова Галина Михайловна	Региональный компонент в курсе литературы	2011	2016
2	Спорышева Алевтина Владимировна	Интеграция уроков русского языка и литературы	2011	2015
3	Соловьёва Александра Александровна	Внимание ученика – залог грамотного письма	2010	2014
4	Березина Елена Рафаиловна	Освоение современных технологий на уроках литературы	2010	2015
5	Макарова Галина Павловна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке в среднем звене	2011	2016
6	Герасимова Светлана Николаевна	Личностно - ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы	2009	2014
7	Попретинская Елена Викторовна	Чтение как средство обучения иностранному языку	2012	2017
8	Устюгова Ольга Викторовна	Обучение грамматике английского языка на среднем и старшем	2008	2013

		этапе		
9	Пряничников Алексей Сергеевич	Обучение лексическим навыкам на уроках иностранного языка как один из методов продуктивного усвоения знаний учащихся в средней школе	2010	2013
10	Курочкина Оксана Александровна	Повышение учебной мотивации школьников через использование фольклора	2011	2014
11	Старченко Василий Иванович	Чтение как средство обучения английскому языку	2012	2015

Где и с кем поделились опытом работы

Состояние воспитательной работы в урочное и внеурочное время.

- Посещение тематических семинаров на базе школ города.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Работа по темам самообразования.
- Использование компьютерных технологий в учебном процессе .
- Накопление дидактического материала.
- Проведение школьного тура олимпиад.
- Участие в городских олимпиадах.
- Подведение итогов олимпиад.
- Проведение конкурсов,
- Подготовка и проведение предметных недель.

Результаты работы

Работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, составление

Рекомендаций

По мере необходимости

Что способствовало получению таких результатов?

Формы практического выхода

№	ФИО	ОУ	Тема семинара
1			
2			
3			

Что препятствовало?

Возникшие проблемы и пути их преодоления

Перспективное планирование работы ГМО учителей

Задачи МО русского языка и литературы на 2013-2014 учебный год

Деятельность МО учителей филологии осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического совета школы, Департамента образования Костромской области и стала эффективной для развития педагогического мастерства учителей и качества гуманитарного образования и нравственного воспитания каждого школьника.

На основе анализа работы МО в 2013–2014 учебном году вытекают следующие задачи:

- создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- внедрять в практику работы учителей русского языка и литературы, иностранного языка современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- качественно освоить учебно-методические задачи по русскому языку и литературе, иностранному языку, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей русского языка и литературы, иностранного языка по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Руководитель ШМО учителей филологии Е.В.Попретинская _____/