

Задачи, которые были поставлены перед методическим объединением

- **1.** Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками для развития личности через личностно-ориентированный подход и побудить развитие потребности в самообразовании.
- 2. Создать условия на уроках для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления.
- **3.** Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий) и компьютерных технологий.
- **4.** Совершенствовать обще-учебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
- **5.** Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- **6.** Продолжить работу по оформлению кабинетов и накоплению раздаточного и дидактического материала.

Характеристика кадрового состава

Таблица № 1

	общее		имеют образование	
	кол-во педагогов	высшее	среднее специальное	среднее
чел.	8	7	1	-

Уровень квалификации учителей

Таблица № 2

	общее кол-во		квалификацион	ная категория	
	педагогов	высшая	первая	вторая	без категории
чел.	8	2	1	5	-

Уровень профессиональной деятельности

Таблица №3

	общее кол-во			стаж		
	педагогов		от 2-х до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
чел.	8	-	1	2	-	5

Информация о званиях и наградах педагогов

Таблица № 4

No	ФИО	награды, звания	
1	Селенина Н.Е.	Грамота отдела образования	
2	Шопенко Н.В.	Грамоты отдела образования	
3	Смирнова Е.Л.	Грамоты отдела образования, департамента КО	
4	Смирнова Л.С.	Грамоты отдела образования, департамента КО Министерства образования	
5	Филиппова Н.А.	-	
6	Щур А.Н.	Грамоты отдела образования	
7	Вечный А.М.	Грамота отдела образования	
8	Серова Г.А.	Грамоты отдела образования, департамента КО	

Курсовая подготовка

Таблица №5

ФИО	предмет	название курсов
Селенина Н.Е.	математика- информатика	2011, 2012 г - курсы математиков; Использование ЭОР в процессе обучения математики; 2013 г - курсы ФГОС
Шопенко Н.В.	математика	2011, 2012 г - курсы математиков; 2013 г - курсы ФГОС
Смирнова Е.Л.	математика- информатика	2012 г – «педагог-исследователь»; 2013 г - курсы ФГОС
Смирнова Л.С.	математика	2012 г – преподавание математики в условиях обновления образования; Способы использования ЦИО при решении проектно-исследовательских задач в условиях ФГОС; Использование ЭОР в процессе обучения математики
Филиппова Н.А.	математика- информатика	2010г – курсы по информатике; 2013 г - курсы ФГОС
Щур А.Н.	информатика	2013 г - курсы ФГОС
Вечный А.М.	физика	Современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС
Серова Г.А.	математика	2011, 2012 г - курсы математиков

Участие в работе дистанционного методического объединения

Таблица №6

	ФИО	предмет	Название темы ДМО
1	Селенина Н.Е.	математика- информатика	Основные подходы к обучению воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования
2	Шопенко Н.В.	математика	Основные подходы к обучению воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования
3	Смирнова Е.Л.	математика- информатика	Основные подходы к обучению воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования
5	Смирнова Л.С.	математика	Основные подходы к обучению воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования
6	Филиппова Н.А.	математика- информатика	Основные подходы к обучению воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования
7	Щур А.Н.	информатика	Основные подходы к обучению воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования
8	Вечный А.М.	физика	Основные подходы к обучению воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования

Вопросы, рассматриваемые на заседании ГМО учителей математики

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
август	План работы на текущий год	Иванова О.Г.
ноябрь	Олимпиада по математике	учителя
январь	Подготовка к ГИА и ЕГЭ	Иванова О.Г.
март	Пробные ГИА и ЕГЭ	Иванова О.Г.

Работа с одарёнными детьми

Таблица № 7

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учащегося	Класс

Внеклассная работа

- 1. Элективные курсы: Филиппова Н.А., Селенина Н.Е.
- 2. Кружковая работа: Смирнова Е.Л., Смирнова Л.С., Селенина Н.Е.

Работа с образовательным сайтом, публикации, работа со СМИ

Смирнова Е.Л., Щур А.Н., Селенина Н.Е., Смирнова Л.С.

Участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе

Таблица№8

No	ицалчо ФИО педагога	Индивидуальная тема	Начало	Завершение
242	ФИО педагога	ппдивидуальная тема	работы над темой	работы над темой
1	Селенина Н.Е.	Использование тестов на уроках математики	2014	2017
2	Шопенко Н.В.	Отработка вычислительных навыков	2013	2018
3	Смирнова Е.Л.	Использование ИКТ для повышения познавательной активности учащихся	2013	2018
4	Смирнова Л.С.	Тестовый контроль на уроках математики	2012	2015
5	Филиппова Н.А.	Индивидуальный подход в изучении математики	2012	2015
6	Щур А.Н.	Использование интернет ресурсов на уроке информатики	2012	2015
7	Вечный А.М.	Разработка методики ускоренного решения задач при подготовке к ЕГЭ	2012	2015
8	Серова Г.А.	Самостоятельная работа учащихся в классе у доски	2012	2015

Состояние воспитательной работы в урочное и внеурочное время.

В постоянной динамике

Результаты работы

Итоговая аттестация 5-8 и 10 классов -100% успеваемости Результаты ГИА и ЕГЭ

<u>Работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами,</u> новинками методической и специальной литературы, составление

Рекомендаций: своевременно, по необходимости

Что способствовало получению таких результатов?

Слаженная работа команды

Формы практического выхода

-					
	$N_{\underline{0}}$	ФИО	ОУ	Тема семинара	

<u>Что препятствовало?</u>

Возникшие проблемы и пути их преодоления Перспективное планирование работы ШМО учителей

План работы МО учителей математики, физики и информатики на 2014-2015 учебный год

Цели работы МО

- 1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, формирование компетентностного подхода в деятельности учителя математики, физики и информатики.
- 2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

Задачи МО

- 1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками для развития личности через личностно-ориентированный подход и побудить развитие потребности в самообразовании.
- 2. Создать условия на уроках для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления.
- 3. Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий) и компьютерных технологий.
- 4. Совершенствовать обще-учебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
- 5. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- 6. Продолжить работу по оформлению кабинетов и накоплению раздаточного и дидактического материала.

Направления работы

- 1. Повышение профессионального мастерства учителей:
 - Посещение тематических семинаров на базе школ города.
 - Прохождение курсов повышения квалификации.

2. Методическая деятельность:

- Работа по темам самообразования.
- Использование компьютерных технологий в учебном процессе .
- Продолжить работу по созданию системы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по математике.
- Продолжить внедрение тестовых технологий.
- Проведение открытых уроков.

3. Организация контроля компетенций обучающихся

- Взаимопосещение уроков.
- Проведение контрольных работ и срезов.
- Взаимопроверка и анализ рабочих и контрольных тетрадей с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.
- Накопление дидактического материала.

4. Внеклассная работа

- Проведение школьного тура олимпиад.
- Участие в городской олимпиаде.
- Подведение итогов олимпиады.
- Проведение молодёжных чемпионатов по математике, физике, информатике.
- Подготовка и проведение предметной недели.
- Проведение олимпиады «Кенгуру».

Тематика заседаний МО

Дата	Основные вопросы
сентябрь	1. Планирование работы МО на 2014-2015 уч. год
	2. Утверждение рабочих программ.
	3. Планы по самообразованию
	4. Ознакомление с результатами ГИА по математике , информатике и физике за 2013-2014уч. год
ноябрь	1. Рассмотрение вопроса «Создание условий для повышения мотивации на уроках физики, математики, информатики»
	2. Изучение нормативных документов
	3. Итоги I четверти
	4. Анализ школьной олимпиады 5-10 классы
	5. Подготовка к городской олимпиаде
	6. Результаты проверки тетрадей
	7. Диагностические работы в 9, 11 классах ГИА, ЕГЭ.
январь	1. Рассмотрение вопроса «Использование ИКТ на уроках физики,

	математики, информатики». 2. Итоги I полугодия. 3. Обзор методической литературы
март	 Рассмотрение вопроса «Подготовка к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов». Итоги 3- четверти. Знакомство с нормативно - правовой базой по итоговой аттестации и утверждение экзаменационных материалов. Организация итогового повторения.
май	 Обсуждение вопросов итогового контроля 5, 8, 10 классов. Итоги работы учителя по базисному плану. а) выполнение программ б) проведение факультативных, групповых занятий. Итоги годовых контрольных работ.

Руководитель ШМО учителей математики: Селенина Н.Е.