

**Анализ работы ШМО учителей
филологии МОУСОШ №2
за
2013-2014 учебный год**

Задачи, которые были поставлены перед методическим объединением

Цель: Создание условий для повышения качества обучения филологическим дисциплинам, качества обучения иностранному языку, для поиска новых форм и методов урочной деятельности.

Задачи:

1. продуктивно применять новые современные технологии, в том числе образовательные ИКТ технологии;
2. развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
3. способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности;
4. обучать детей самостоятельности и творчеству;
5. повышать уровень мотивации изучения русского языка и литературы, иностранного языка;
6. достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе изучения личности учащихся;
7. способствовать развитию межпредметных связей на уроке.

Характеристика кадрового состава

Таблица № 1

	общее кол-во педагогов	имеют образование		
		высшее	среднее специальное	среднее
чел.	11	11	-	-
%	100	100		

Уровень квалификации учителей представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

	общее кол-во педагогов	квалификационная категория			
		высшая	первая	вторая	без категории

чел.	11	-	8	1	2
%	100	-	72,7%	9,1%	18,2%

Уровень профессиональной деятельности представлен в таблице № 3.

Таблица №3

	общее кол-во педагогов	стаж				
		до 2-х лет	от 2-х до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
чел.	11		2	1	2	6
%			18,2	9,1	18,2	54,5

Информация о званиях и наградах педагогов представлена в таблице №4.

Таблица № 4

ФИО	звания, награды
Смирнова Галина Михайловна	Отличник образования
Спорышева Алевтина Владимировна	Отличник образования
Колпакова Татьяна Георгиевна	Отличник образования
Березина Елена Рафаиловна	Отличник образования 2013

Курсовая подготовка

5.

Таблица №5

ФИО	предмет	Название курсов
Попретинская Е.В. Устюгова О.В. Пряничников А.С. Курочкина О.А.	Иностранный язык	«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования» (52ч)
Герасимова С.Н.	Русский язык литература	«Достижение нового образовательного результата средствами УМК «Школа 2100» в условиях работы по ФГОС на ступени основного общего образования»
Герасимова С.Н.	Школьная служба примирения	«Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов»

Старченко В.И. Курочкина О.А	Иностранный язык	Курсы молодых специалистов
---------------------------------	---------------------	----------------------------

Участие в работе дистанционного методического объединения.

ФИО	предмет	Название темы ДМО
-----	---------	-------------------

Вопросы, рассматриваемые на заседании ГМО учителей филологии

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО в 2012-2013 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год. 3. Утверждение тематического планирования учителей. 4. Обсуждение учебных программ и их учебно-методического обеспечения. 5. Участие в педагогическом совете школы. 	руководитель МО
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение тем по самообразованию 2. Подготовка материалов к школьным олимпиадам по предмету. Работа с одаренными детьми: организация подготовки к городским олимпиадам (обсуждение вопросов городской олимпиады прошлого года и заданий) 3. Организация работы со слабоуспевающими детьми. 4. Использование Интернет-ресурсов 	Члены МО

	<p>при обучении русскому языку и литературе, иностранному языку.</p> <p>5. Преимущество в обучении - переход 5-го класса в среднее звено. (Преодоление психологического барьера при переходе в 5 класс).</p>	
Ноябрь	<p>1. Итоги к/р за 1 четверть <u>(внутришкольный контроль)</u>.</p> <p>2. Участие в методсовете <u>(взаимодействие с другими ШМО)</u>.</p> <p>3. Подготовка и участие в городских олимпиадах.</p> <p>4. Работа с нормативными документами. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>5. Подготовка и участие во Всероссийской игре «Русский медвежонок», «Британский бульдог».</p> <p>6. Подготовка и участие в игре по немецкому языку «Олимпус», «Мультитест», «Осенний марафон»</p>	Руководитель МО
декабрь	<p>1. Проведение контрольных работ по русскому языку за 1 полугодие, срезовых работ по иностранному языку, анализ работ <u>(внутришкольный контроль)</u></p> <p>2. Опыт использования технологий проблемного обучения на уроках русского языка и литературы.</p> <p>3. Итоги городских олимпиад.</p>	Члены МО
январь	<p>1. Изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку в 9, 11 классов; по иностранному языку в 11 классе, определение основных направлений подготовки к экзамену, утверждение</p>	Члены МО

	<p>плана о подготовке учащихся 9,11 классов к экзаменам.</p> <p>2. Подготовка к Молодежному филологическому чемпионату</p> <p>3. Подготовка к Молодёжному чемпионату по английскому и немецкому языку</p> <p>4. Итоги к/р за I полугодие <u>(внутришкольный контроль).</u></p>	
март	<p>1. Обсуждение итогов сдачи ЕГЭ, ГИА в прошлом учебном году и подготовка к новым экзаменам.</p> <p>2. Изучение методологических основ сдачи экзаменов по русскому языку и литературе в 9 классах.</p> <p>3. Об организации итогового повторения изученного материала в ходе учебного года.</p> <p>4. Пробный ЕГЭ по русскому языку, по иностранному языку в 11 классе с последующим анализом результатов.</p> <p>5. Итоговый городской контроль по иностранным языкам в 4-х классах</p>	<p>Макарова Г.П., Березина Е.Р., Смирнова Г.М. руководитель МО</p>
июнь	<p>1. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах, ГИА в 9 классах по русскому языку, литературе, по иностранному языку.</p> <p>2. Выставка методического материала: разработки открытых уроков, мероприятий, программы, творческие работы учащихся.</p> <p>3. Итоги работы МО в этом учебном году и перспективный план на следующий учебный год.</p>	<p>Руководитель МО Члены МО</p>

1. Описать направления обсуждаемых вопросов

Работа с одарёнными детьми

Таблица № 7

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учащегося	Класс
Смирнова Галина Михайловна	Русский медвежонок Конкурс чтецов	Федеральный уровень Муниципальный Региональный		15 учащихся	11аб, 8 вг
			1 место	Соловьёв Фёдор	11а
			2 место	Соловьёв Фёдор	11а
Спорышева Алевтина Владимировна	Русский медвежонок	Федеральный уровень			6абг
Колпакова Татьяна Георгиевна	Русский медвежонок	Федеральный уровень			5вг,6в,9в
Березина Елена Рафаиловна	Русский медвежонок	Федеральный уровень			7бвг,8б10
Макарова Галина Павловна	Русский медвежонок	Федеральный уровень			8а, 9аб
Герасимова Светлана Николаевна	Русский медвежонок	Федеральный уровень	1 место в регионе	Тихомиров Кирилл 5б	5аб, 7а
Попретинская Елена Викторовна	1. Всероссийский молодёжный чемпионат по немецкому языку 2. Конкурс «Осенний марафон» 3. Конкурс «Мультитест» 4. Конкурс «Олимпус» (зимняя сессия) 5. Конкурс «Альбус» 6. Конкурс «Олимпус» (весенняя сессия) 7 «Золотое руно» 8. Проектная	Федеральный уровень федеральный уровень Федеральный уровень Федеральный уровень Федеральный уровень Федеральный уровень Школьные	1 место в регионе Сертификаты участия	Трусова Ольга 19 человек	11а 7,11
			Сертификат участия	15 человек	11
			Диплом участия	18 человек	4-9
			Диплом участия	11 человек	4-7
			Диплом участия	10 человек	4-7
			Диплом участия	14 человек	4-9
				87 учащихся	3-11
			Сертификат	Смирнов Андрей	11а

	деятельность, научно- практическая конференция «Родной край: проблемы, перспективы, возможности»	й уровень	участия		
Устюгова Ольга Викторовна	1.Всероссийски й молодёжный чемпионат по английскому языку 2. Британский бульдог 3.Мультитест	Федераль ный уровень Федераль ный уровень Федераль ный уровен	1 место в регионе	Лебедев Артём 11 человек 31 человек 6 человек	7,11 4-11 4-9
Пряничнико в Алексей Сергеевич	1. Конкурс «Мультитест» 2. Конкурс «Олимпус» (зимняя сессия) 3. Конкурс «Альбус» 4. Конкурс «Олимпус» (весенняя сессия) 5.Всероссийски й молодёжный чемпионат по немецкому языку	Федераль ный Федераль ный уровень Федераль ный уровень Федераль ный уровень Федераль ный уровень	Диплом участия		3 человека 6
Курочкина Оксана Александро вна	Конкурс «Олимпус» (зимняя сессия) Конкурс «Мультитест»	Федераль ный уровень Федераль ный уровень		3 человека 3 человека	4,6 4,6
Старченко Василий Иванович	Британский бульдог Конкурс «Мультитест»	Федераль ный Федераль ный уровень			

Внеклассная работа.

1. Элективные курсы:

Макарова Г.П. «Русский с увлечением», (8кл.-0,25ч), подготовка к ГИА по русскому языку (9аб -0,25ч)

Колпакова Т.Г. подготовка к ГИА (9в - 0,25ч)

Березина Е.Р. «Русский с увлечением» (8кл 0,25ч), (подготовка к ЕГЭ, 10кл. – 0,5ч)

Устюгова О.В. (подготовка к ЕГЭ 11кл – 0,5ч)

2. Кружковая работа

Березина Е.Р. «Поэтический театр»,

Устюгова О.В. «Учимся говорить на языке королевы» для нач. школы.

Работа с образовательным сайтом, публикации, работа со СМИ

Участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе

Таблица №8

№	ФИО педагога	Индивидуальная тема	Начало работы над темой	Завершение работы над темой
1	Смирнова Галина Михайловна	Региональный компонент в курсе литературы	2011	2016
2	Спорышева Алевтина Владимировна	Интеграция уроков русского языка и литературы	2011	2015
3	Колпакова Татьяна Георгиевна	Развитие творческих особенностей учащихся	2013	2017
4	Березина Елена Рафаиловна	Освоение современных технологий на уроках литературы	2010	2015
5	Макарова Галина Павловна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке в среднем звене	2011	2016
6	Герасимова Светлана Николаевна	Личностно - ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы	2009	2014

7	Попретинская Елена Викторовна	Чтение как средство обучения иностранным языкам	2012	2017
8	Устюгова Ольга Викторовна	Обучение грамматике английского языка на среднем и старшем этапе	2008	2013
9	Пряничников Алексей Сергеевич	Обучение лексическим навыкам на уроках иностранных языков как один из методов продуктивного усвоения знаний учащихся в средней школе	2010	2013
10	Курочкина Оксана Александровна	Повышение учебной мотивации школьников через использование фольклора	2011	2014
11	Старченко Василий Иванович	Чтение как средство обучения английскому языку	2012	2015

Где и с кем поделились опытом работы

Состояние воспитательной работы в урочное и внеурочное время.

- Посещение тематических семинаров на базе школ города.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Работа по темам самообразования.
- Использование компьютерных технологий в учебном процессе .
- Накопление дидактического материала.
- Проведение школьного тура олимпиад.
- Участие в городских олимпиадах.
- Подведение итогов олимпиад.
- Проведение конкурсов,
- Подготовка и проведение предметных недель.

Результаты работы

№	ФИО педагога	Выступления на заседаниях городского МО	Семинары, творческие отчёты, участие в семинарах разного	Представление материалов на образовательный
---	--------------	---	--	---

			уровня	сайт г. Буя и Буйского района
	Попретинская Елена Викторовна	Август 2013 «Виртуальная экскурсия по МО учителей иностранного языка МОУ СОШ №2»		
	Герасимова Светлана Николаевна	Представление ЭОРов по русскому языку и литературе	1.Школа молодого педагога (ТПД) 2. Школа молодого педагога (психологическое занятие) 3. Межмуниципальный семинар: ТПД, ШСП	Сайт школы: материалы по школьной службе примирения (ШСП)
	Устюгова Ольга Викторовна		Мастер-класс на семинаре для молодых педагогов (декабрь 2013)	
	Курочкина Оксана Александровна		Городской фестиваль молодых педагогов и педагогов-тьюторов «Педагогические надежды»	Материалы по Фестивалю

Работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, составление Рекомендаций

По мере необходимости

Что способствовало получению таких результатов?

Формы практического выхода

№	ФИО	ОУ	Тема семинара
1			
2			
3			

Что препятствовало?

Возникшие проблемы и пути их преодоления

Перспективное планирование работы ГМО учителей

Задачи МО учителей филологии на 2014-2015 учебный год

Деятельность МО учителей филологии осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического совета школы, Департамента образования Костромской области и стала эффективной для развития педагогического мастерства учителей и качества гуманитарного образования и нравственного воспитания каждого школьника.

На основе анализа работы МО в 2013–2014 учебном году вытекают следующие задачи:

- создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- внедрять в практику работы учителей русского языка и литературы, иностранного языка современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- качественно освоить учебно-методические задачи по русскому языку и литературе, иностранному языку, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей русского языка и литературы, иностранного языка по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Руководитель ШМО учителей филологии Е.В.Попретинская _____ /