

## ПРОТОКОЛ № 1

### *Заседания методического объединения учителей начальных классов*

МОУ СОШ №2 г.о.г.Буй

**Дата проведения : 29 августа 2014 года**

Присутствовали 19 чел.

**Тема: Решение организационных и текущих вопросов**

#### **Повестка дня:**

1. Анализ работы ШМО за 2013-2014 учебный год. Отчёт о работе . Румянцева Н.С.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2014-2015 учебный год. Выступление руководителя ШМО Н,С.Румянцевой
3. Утверждение тематического планирования учителей начальных классов. Выступление эксперта творческих групп (О.А.Смирновой, С. А. Комяковой, Е.Н. Шороховой, А. П. Стёба).
4. Разное. Выступление Л.С.Смирновой о ведении школьной документации.

#### **Решения:**

1. Признать работу школьного методического объединения за 2013-2014 учебный год на хорошем уровне.
2. Утвердить план работы ШМО на 2014-2015 учебный год . Считать возможным коррекцию и доработку отдельных пунктов плана в течение учебного года.
3. Утвердить тематические планирования учителей начальной школы. Считать их соответствующими принятого положения о тематическом планировании.
4. Не допускать неточностей и ошибок при ведении школьной документации.

Руководитель ШМО: Н.С.Румянцева

Секретарь ШМО:

## ПРОТОКОЛ № 2

### *Заседания методического объединения учителей начальных классов*

МОУ СОШ №2 г.о.г.Буй

**Дата проведения : 05 ноября 2014 года**

Присутствовали 19 чел.

**Тема: «Универсальные учебные действия — фундамент успешности ребёнка.»**

### **Повестка дня:**

Из опыта работы. Выступление учителей начальных классов по освоению нового ФГОС:

1.«Диагностическое сопровождение формирования метапредметных УУД » - из опыта работы Чистякова И.А.

2.«Развитие УУД через организацию проектной деятельности учащихся» - презентация из опыта работы – Четверикова С.А.

«Проектная деятельность в начальной школе» презентация опыта работы – Комякова С.А.

3. Разработка адаптированной программы

Утверждение программы по литературному чтению – 4классы (4-а класс – Стёба А.П., 4-б – Федосеева О.В., 4-в – Кудрявцева Н.А., 4-г – Шорохова Е.Н.)

4.Аттестация учителей. Кудрявцева Н.А. – соответствие

Чистякова И.А. и Комякова С.А. – 1 категория, Стёба А П. и Четверикова С.В. – высшая категория.

5.Изучение документа. Создание Google документов – Щур А.Н.

Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276

"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)

6.Отчеты за 1 четверть

## **Решения:**

1. Отслеживать состояние и динамику уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников.
2. Эффективно использовать проектную деятельность для развития и совершенствования универсальных учебных действий.
3. Утвердить рабочие программы учителей начальной школы по литературному чтению в 4 классах. Считать их соответствующими принятого положения о тематическом планировании.
4. Изучили приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)
5. Учителям начальных классов зарегистрироваться <https://docs.google.com/document/d/1We7Q7RHbtedaTiRR6iOLXbBa19BWPPs-AdcE0gkU4rM/pub> для создания документов.

Руководитель ШМО: Н.С.Румянцева

Секретарь ШМО:

## ПРОТОКОЛ № 3

### *Заседания методического объединения учителей начальных классов*

МОУ СОШ №2 г.о.г.Буй

**Дата проведения : 30 декабря 2014 года**

Присутствовали 19 чел.

Тема: «Современный урок в свете требований ФГОС второго поколения. Деятельностный аспект современного урока».

### **Повестка дня:**

Из опыта работы.

1)«Деятельностный аспект современного урока. Типология уроков в дидактической системе деятельностного метода» - рук.ШМО Румянцева Н.С.

2)Структура уроков ведения нового знания в рамках деятельностного подхода.

- Мотивирование к учебной деятельности.(Самоопределение к деятельности (орг.момент)
- Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.
- Выявление места и причины затруднения.- Опарина О.Н.
- Целеполагание и построение проекта выхода из затруднений («открытие» детьми нового знания)
- Реализация построенного проекта.
- Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
- Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. – Кудрявцева Н.А.
- Включение в систему знаний и повторение.
- Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог). – Смирнова В.А.

### 3) Отчеты за 2 четверть и за 1 полугодие

#### **Решения:**

1. Эффективно использовать технологию деятельностного подхода для построения учебного процесса.

2. Обратить особое внимание при работе с одарёнными детьми. Вести активную подготовку к школьным олимпиадам учащихся 4 классов - 20 января по русскому языку и 22 января по математике.

3. Подготовка к городским семинарам – 29 января по ОС «Школа 2100» и 11 марта в рамках «День учреждения»

Руководитель ШМО: Н.С.Румянцева

Секретарь ШМО:

## ПРОТОКОЛ № 4

### *Заседания методического объединения учителей начальных классов*

МОУ СОШ №2 г.о.г.Буй

**Дата проведения : 26 марта 2015 года**

Присутствовали 19 чел.

Тема: «Карта достижений. Карта индивидуального развития ребёнка».

#### **Повестка дня:**

- 1) Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС. Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроках. – Румянцева Н.С.
- 2) Из опыта работы. «Карта достижений. Карта индивидуального развития ребёнка.» – Комиссарова Т.А.
- 3) Промежуточная аттестация учащихся. Итоговая аттестация 4 классов.
- 4) Отчёты за 3 четверть
- 5) Внеклассные мероприятия на 4 четверть.

#### **Решения:**

1.Эффективно использовать современные технологии для создания условий развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроках.

Одним из путей реализации этой задачи является инклюзивное образование, которое обеспечивает равные права, доступность, возможность выбора подходящего индивидуального образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его физических и других возможностей.

2. Обеспечивать индивидуальный подход с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, которые разрабатывать для одаренных детей, учитывая зону актуального и ближайшего развития.

3.Обратить особое внимание при работе с одарёнными детьми. Разработать банк данных одаренных детей 3-4 классы. Вести активную

подготовку к городским олимпиадам учащихся 4 классов - 9 апреля по русскому языку и 14 апреля по математике, 29 апреля «Ученик года»

3.Провести в конце апреля текущую аттестацию учащихся 2-4 классов:

2 классы – русский язык, математика, литературное чтение;

3 классы - русский язык, математика, окружающий мир;

4 классы - русский язык, математика, иностранный язык.

В мае – комплексные работы.

4.Подготовка к 70-летию со дня Победы в ВОВ.

Руководитель ШМО: Н.С.Румянцева

Секретарь ШМО:

## ПРОТОКОЛ № 5

*Заседания методического объединения учителей начальных классов*

МОУ СОШ №2 г.о.г.Буй

**Дата проведения : 30 мая 2015г**

Присутствовали 21 чел.

**Тема: *Итоги деятельности по внедрению ФГОС второго поколения***

***в 2014-2015 учебном году. Завершение учебного года.***

### **Повестка дня:**

1. Подведение итогов работы учителей 1-х ,2-х ,3-х и 4-х классов по ФГОС.
- 2.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Мониторинг качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике.
- 3.Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

### **Решение:**

1. Продолжить изучение методических материалов ФГОС второго поколения.
2. Обеспечить педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.
3. Результаты мониторинга признать удовлетворительными.

Руководитель ШМО:

Н.С.Румянцева

