

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла МОУ СОШ №2 г. Буя за 2016-2017 учебный год.

В 2016 - 2017 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла МОУ СОШ №2 г. Буя работало над изучением методической темы: «Совершенствование методов формирования школьных компетенций для воспитания критически мыслящего, социально активного гражданина, способного разобраться в конкретной ситуации». Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Задачи ШМО учителей гуманитарного цикла:

Задачи:

1. Продолжить работу по введению ФГОС в средней школе; изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
3. Продолжить внедрение в процесс обучения мониторинга формирования УУД среднего школьника;
4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ;
5. Осуществлять преемственность в обучении детей начальной школы среднего и старшего звена;
6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта учителей;
7. Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у обучающихся средних классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности;
8. Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.

Прогнозируемый результат деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году:

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- Формирование готовности учителей средней и старшей школы к применению технологий и ресурсов ИОС в обучении учебным предметам, что способствует достижению требований ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения;
- Рост качества знаний обучающихся;
- Владение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- Владение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся средних и старших классов;
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Участие педагогов и учащихся средних и старших классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Критерии эффективности ШМО:

- Качество обученности обучающихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов
- Участие в методической работе школы

Формы работы ШМО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение предметных недель.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Организация и проведение предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

Основные направления методической работы в ШМО.

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

-Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

1.Изучение научно-популярной литературы по методической теме, школьной проблеме и индивидуальным темам учителей.

2.Взаимопосещение уроков.

3.Проведение тематических семинаров, творческих отчетов педагогов.

- 4.Посещение и анализ уроков учителей, проходящих аттестацию присвоения на квалификационную категорию.
- 5.Участие учителей и их учащихся в конкурсном движении.
- 6.Обучение на курсах повышения квалификации. 7.Освоение технологии создания компетентностно-ориентированных заданий.
8. Внедрить в процессе обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций среднего и старшего школьника.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
10. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися

Характеристика кадрового состава

Таблица № 1

	общее кол-во педагогов	имеют высшее образование
Чел.	11	11
%	100	100

Уровень квалификации учителей представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

	общее кол-во педагогов	квалификационная категория		
чел	11	высшая	первая	соотв.
%	100	2	4	5

Уровень профессиональной деятельности представлен в таблице № 3.

Таблица №3

	общее кол-во педагогов	стаж				
чел	11	до 2-х лет	от 2-х до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
%	100	0	1	3	3	4

Информация о званиях и наградах педагогов представлена в таблице №4.

Таблица № 4

ФИО	Награды, звания
1. Богомолова Татьяна Васильевна –	2014 Почётная грамота областной Думы Костромской области Грамота отдела образования за добросовестный труд по воспитанию подрастающего поколения и в связи с юбилеем школы (2013 г.)

	Благодарственное письмо администрации Буйского краеведческого музея им. Т.В. Ольховик за подготовку участников городской краеведческой конференции «История города Буя в лицах» (2014 г., 2015, 2016, 2017)
2. Яковлева Татьяна Владимировна	Почетный работник образования РФ
3. Розенман Елена Александровна	
4. Лебедева Наталья Николаевна	
5. Маланова Наталия Николаевна	Грамота МО РФ
6. Егорова Елена Владимировна	Грамота Департамента образования и науки Костромской области
7. Сидорова Елена Владимировна	2014 Почётная грамота областной Думы Костромской области Благодарственное письмо отдела культуры, молодежи и спорта за подготовку участников городской историко-краеведческой акции «Ищу героя» (2013 г.) Благодарственное письмо администрации Буйского краеведческого музея им. Т.В. Ольховик за подготовку участников городской краеведческой конференции «История города Буя в лицах» (2014 г.) Грамота отдела образования за добросовестный труд по воспитанию подрастающего поколения и в связи с юбилеем школы (2013 г.)
8. Яблокова Анастасия Валерьевна	
9. Александрова Наталия Александровна	
10. Пика Николай Иванович	
11. Коуров Валерий Владимирович	

Курсовая подготовка Информация о педагогах, 5 лет представлена в таблице прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет.

Таблица №5

Ф. И. О.	Год прохождения курсов	Тема курсовой подготовки
1. Богомолова Татьяна Васильевна	2013, 2014	Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин в условиях введения ФГОС основного общего образования

		Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях введения ФГОС
2. Яковлева Татьяна Владимировна		Основные подходы к образованию и воспитанию школьников в условиях ФГОС основного общего образования
3. Розенман Елена Александровна		Приоритетные направления преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности и общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС» «Актуальные проблемы преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС»9.11.2015 – 30.11.2015 это одни курсы (108 часов)
4. Лебедева Наталья Николаевна		Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС основного общего образования Практико-ориентированный модуль «Первые шаги» (освоение системы современных средств обучения)
5. Маланова Наталья Николаевна		Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин в условиях введения ФГОС основного общего образования Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях введения ФГОС
6. Егорова Елена Владимировна		Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин в условиях введения ФГОС основного общего образования Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях введения ФГОС
7. Сидорова Елена Владимировна		Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин в условиях введения ФГОС основного общего образования Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях

		введения ФГОС
8. Яблокова Анастасия Валерьевна		«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности и общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС»
9. Александрова Наталия Александровна		
10. Пика Николай Иванович		
11. Коуров Валерий Владимирович		

Работа с одарёнными детьми

Результаты участия учащихся в конкурсах разного уровня в 2016-2017 учебном году представлены в таблице № 7.

Таблица № 7

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учащегося	Класс
1. Богомолова Татьяна Васильевна –	1. Ежегодная краеведческая конференция им. Ольховик. 2. Городская конференция «Горизонты будущего»	1.Муниципальный 2. Муниципальный	1.Премия присуждается раз в два года 2.Сертификат участника	1.Любовь Смирнова 2. Тарабрина Валентина, Ягодина Екатерина	1. 8Б 2.10Б, 7А
2. Яковлева Татьяна Владимировна	Городская игра «Удивительный мир природы»	Муниципальный			7В
3. Розенман Елена Александровна					
4. Лебедева Наталья Николаевна					
5. Маланова Наталия Николаевна					
6. Егорова Елена Владимировна	Олимпиада «Избирательное право»	Муниципальный	Сертификат участника	Проворова Мария, Розова Татьяна, Мельницина	11А

				Мария	
7. Сидорова Елена Владимировна					
8. Яблокова Анастасия Валерьевна	Конкурс «Наша история»	Всероссийский	Сертификат участника	Вероника Маланова	5А
9. Александрова Наталия Александровна					
10. Пика Николай Иванович					
11. Кауров Валерий Владимирович	Всероссийский тест «Великая Отечественная война»	Всероссийский	Сертификат участника		11, 9

Выпускница школы Дарья Набатова участвовала в конференции в 2015 уч. г., но так как итоги подводятся раз в два года, в апреле была объявлена лауреатом премии.

Внеклассная работа.

1. Кружковая работа

Класс	ФИО педагога	Название кружка
7, 8, 10	1. Богомолова Татьяна Васильевна –	«Колумбы родной земли», «Истрия в лицах»
5, 6, 9	2. Яковлева Татьяна Владимировна	«Мини-проекты по биологии», «В мире живого»
861011	3. Розенман Елена Александровна	"Химия в цифрах-просто о сложном". "Органическая химия в формулах и цифрах". "Неорганическая химия в формулах и цифрах"
5	4. Лебедева Наталья Николаевна	«Экологический практикум»
	5. Маланова Наталья Николаевна	
10, 11	6. Егорова Елена Владимировна	Элективные курсы «Правоведение», «Глобальный мир в 21 веке»
	7. Сидорова Елена Владимировна	Декретный отпуск
5, 6	8. Яблокова Анастасия Валерьевна	«Занимательная история». «Моя малая Родина». «Юные патриоты»

	9. Макушина Наталия Александровна	Декретный отпуск
	10. Пика Николай Иванович	
9, 11	11. Коуров Валерий Владимирович	«История в лицах», «Человек и общество»

Участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе

ФИО педагога	Индивидуальная тема	Начало работы над темой	Завершение работы над темой
1. Богомолова Татьяна Васильевна –	Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории с целью формирования коммуникативной компетенции	2015 г.	2020
2. Яковлева Татьяна Владимировна	Использование различных технологий на уроках биологии	2014	2019
3. Розенман Елена Александровна	Методическая тема "ИКТ в решении задач по химии".	2012	2017
4. Лебедева Наталья Николаевна	Самореализация учителя на уроке	2012	2017
5. Маланова Наталья Николаевна	Применение современных образовательных технологий в УВП преподавания истории по программе «Школа 2100» Методы и приемы индивидуальной работы с учащимися на уроках обществознания	2012	2017
6. Егорова Елена Владимировна	Адаптированные образовательные программы основного общего образования	2015	2020
7. Сидорова Елена	Декретный отпуск		

Владимировна			
8. Яблокова Анастасия Валерьевна	Организация проектной деятельности учащихся 5-х классов в контексте ФГОС.	2015	2020
9. Александрова Наталия Александровна	Декретный отпуск		
10. Пика Николай Иванович	Использование тестового метода контроля ЗУН по истории с использованием ИКТ	2012	
11. Коуров Валерий Владимирович	Познавательные задачи по истории как средство формирования интереса к предмету.	2013	

Формы практического выхода

ФИО	ОУ	Тема
1. Богомолова Татьяна Васильевна –	МОУ СОШ №2	Открытые уроки на применение педагогических технологий школьного уровня, 2017г.
2. Яковлева Татьяна Владимировна	МОУ СОШ №2	1.Открытые уроки на применение педагогических технологий школьного уровня, 2017г. 2.Открытые уроки по преемственности в 5-х классах
3. Розенман Елена Александровна	МОУ СОШ №2	Открытые уроки на применение педагогических технологий школьного уровня, 2017г. Открытые уроки: «Типы химических реакций: реакции замещения». «Типы химических реакций: реакции обмена», "Фосфор и его соединения"
4. Лебедева Наталья Николаевна	МОУ СОШ №2	1.Открытые уроки на применение педагогических технологий школьного уровня, 2017г. 2.Открытые уроки по преемственности в 5-х классах
5. Маланова Наталья Николаевна	МОУ СОШ №2	
6. Егорова Елена Владимировна	МОУ СОШ №2	

7. Сидорова Елена Владимировна	МОУ СОШ №2	
8. Яблокова Анастасия Валерьевна	МОУ СОШ №2	1.Открытые уроки на применение педагогических технологий школьного уровня, 2017г. 2.Открытые уроки по преемственности в 5-х классах
9. Александрова Наталия Александровна	МОУ СОШ №2	
10. Пика Николай Иванович	МОУ СОШ №2	
11. Коуров Валерий Владимирович	МОУ СОШ №2	

Плановые заседания МО в текущем году: 4

Тема Заседание№1

Тема: «Деятельность МО учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 уч.г.»

1. Анализ работы МО в 2015-2016 уч.г.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016/2017 учебный год.
3. Рассмотрение методических рекомендаций по особенностям преподавания учебных предметов в 2016/2017 учебном году.
4. Согласование календарно-тематического планирования по предметам в 2016 – 2017 у.г.
5. Утверждение рабочей программы по предметам в 5-8 классах в рамках ФГОС.

Заседание №2

Тема: «Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО»

1. Анализ результатов входного контроля по предметам гуманитарных наук.
2. Анализ подготовки и проведения школьного этапа предметных олимпиад.
3. Рассмотрение учебных достижений обучающихся за первую четверть и итогов олимпиад и конкурсов школьного этапа.
4. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.
5. Анализ деятельности МО.

Заседание №3

Тема: «Активные формы работы на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС ООО»

1. Анализ успеваемости учащихся за первое полугодие.
2. Итоги муниципального этапа олимпиад школьников.
3. Состояние подготовки к ГИА по предметам
4. "Мозговой штурм" по активным формам работы на современном уроке
5. Анализ деятельности МО в межсекционный период

Заседание №4

Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО гуманитарных предметов за 2016-2017 учебный год»

1. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предметам
2. Отчеты учителей о проделанной работе за год.
3. Подведение итогов работы МО за 2016-2017 учебный год
4. Предварительное планирование работы МО на 2017 – 2018 уч.год.

Исходя из анализа деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2016- 2017 учебный год, ставит следующие задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по изучению основных законодательных актов министерства и департамента образования и науки
- продолжить совершенствовать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
- повышать качество обучения, качество преподавания;
- обеспечивать широкое вовлечение учащихся в конкурсные муниципальные и Всероссийские игры с проведением предварительных тренировочных игр внутри класса, школы.

Руководитель ШМО Богомолова Т. В.