

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУСОШ №2 г. Буй
протокол №5 от 09.01.2018



Директор МОУСОШ №2 г. Буй
И.Н.Маланова
2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2
городского округа город Буй Костромской области
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области (МОУСОШ №2г. Буй)
Руководитель	Наталья Николаевна Маланова
Адрес организации	157006 Костромская область город Буй, ул. Республиканская д.4А
Телефон, факс	8 (49435) 4-47-48,
Адрес электронной почты	school2_buy@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Буй Костромской области
Дата создания	1908 год, по указанному адресу с 1967 года
Лицензия	От 21.11.2013 № 158-13/П, серия 44Л01 № 0000483
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2014 № 16-14/0, серия 44А01 № 0000357; срок действия: до 29 мая 2026 года

МОУСОШ №2 г. Буй (далее – Школа) расположена в центральном районе города Буй. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 % – рядом со Школой, 28 % – в близлежащих микрорайонах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- художественно-эстетических дисциплин ;
- филологических дисциплин
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС Основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУСОШ№2 г.Буя строится на основе программы духовно-нравственного воспитания «Духовно-нравственное воспитание как средство обновления содержания образования», программы «Воспитания и социализации»

Воспитательная цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно - творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Организация и проведение традиционных коллективно творческих дел, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

2. Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников.

3. Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.

4. Сохранение и приумножение школьных традиций.

5. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Гражданская культура личности «Я – патриот и гражданин правового общества»;
- Духовно – нравственная культура «Нравственность и культура»;
- Культура учебной и трудовой деятельности «Интеллект и труд»;
- Культура ЗОЖ «Здоровым быть – здорово!»;

- Экологическая культура;
- Эстетическая культура «Мир прекрасного в творчестве»;
- Культура поведения;
- Ученическое самоуправление «Наша идея»

Реализация осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Условия, взаимодействие, формы реализации	результат	
<p>1.Гражданская культура личности «Я – патриот и гражданин правового общества»;</p>	<p>1.Деятельность историко-краеведческого клуба «Колумбы земли Костромской» на базе комнаты Боевой славы</p>	<p>1. Мероприятия посвященные Дням Воинской славы, участие в акции «Зажги свечу»</p> <p>2. Экскурсионная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по историческому центру города для педагогов участников ПДС заместителей директоров по ВР, в рамках музейного урока; -Экскурсия на Аллее Победы «Бувеляне – Герои Советского Союза» для учащихся 1-х классов; - Экскурсия на Аллее Победы «Бувеляне – Герои Советского Союза» для для воспитанников д/с №182 (2 группы); <p>3. Команда учащихся 8-х классов стала участницей областной игры «Наследники Победы»</p>	

<p>2.Сотрудничество с советом ветеранов.</p>		<p>Традиционная встреча поколений хора «Ветеранов» посвященная празднованию Дня Победы в ВОВ.</p>
<p>3.Сотрудничество с Буйским краеведческим музеем им. Т.В.Ольховик</p>	<p>- Экскурсии в краеведческий музей обучающихся; -Участие в ежегодной краеведческой конференции. Ученица 8Б класса исследовательская работа об участнице ВОВ ветеране Голубевой М.П.</p>	
<p>4.Участие в конкурсах и проектах военно-патриотического направления</p>	<p>1.Организация и проведение школьной военно - спортивной патриотической игры «Зарница» 9-11 классы.</p>  	

2. Школьный Смотр строя и песни.



3. Участие команды школы в зональном и областном этапах конкурса «Плац Парад»



Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы и мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, снятию Блокады Ленинграда, встречи с ветеранами ВОВ. Участие в деятельности поискового отряда «Солдаты победы» Калининский фронт. Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь»

		<p>школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, «Вахта – памяти у обелиска на Аллее Победы», Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, посещение краеведческого музея, просмотр презентаций на данную тему, работа школьного музея - Комнаты Боевой славы</p> <p>Становление гражданственности и патриотизма во многом определяется участием учащихся школы в работе детских объединений: историко-краеведческого клуба «Колумбы земли Костромской» (руководитель Богомолова Т.В) и туристско краеведческий клуб «Подорожник» (руководитель Варенцова М.Н.) за два года существования которого было осуществлено 7 пеших, велопоходов и сплава на байдарках. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2016-2017 учебном году следует акцентировать внимание на работу по использованию материала школьного музея для проведения классных часов, мероприятий при подготовке к 110 летнему юбилею школы.</p>
	4. Взаимодействие с туристическими фирмами	В течение учебного года школа сотрудничала с туристической фирмой «Лана» организовано 12 туристических поездок по родному краю, 4 за пределы Костромской области.
	5. Взаимодействие с городской КДН и защите их прав; ПДН ОВД	<p>1. Заседание антинаркотической комиссии городской Думы. Выступление школы « О реализации мер по вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой и спортом, в спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>2. Заседание Координационного совета по обеспечению правопорядка на территории г.о.г.Буй по проблеме профилактики правонарушений выступление заместителя директора по ВР Егоровой Е.В..</p> <p>3. Данные по отчету социального педагога /на конец учебного года/</p> <p>В начале учебного года на внутришкольный учете состояло 5 подростков. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта. В течение года 5 подростков, сняты с учета, 4 подростка поставлены на внутришкольный учет 6 подростков, т.о. на внутришкольном учете состоит 7 обучающихся. На учете ПДН стоит 5 подростков Ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями; работа с опаздывающими детьми на занятия, выяснение причин отсутствия учащихся на уроках; работа с учителями-предметниками.</p> <p>Главные проблемы учащихся «группы риска», и учащихся, состоящих на внутришкольном учете: низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, агрессивное поведение по отношению к одноклассникам и персоналу школы.</p> <p>Проводилась работа по вовлечению детей «группы риска» в кружки и секции. Школьникам «группы риска» оказывалась социально-педагогическая помощь.</p> <p>Бесплатным питанием охвачены учащиеся из многодетных и приёмных семей.</p>

		<p>В начале I полугодия и в конце II полугодия было проведено материально-бытовое обследование семей, где проживают опекаемые дети.</p> <p>Также были посещены неблагополучные семьи. Проводилось посещение семей, дети которых пропускали без уважительной причины школу, не занимались на уроках, приходили в школу неподготовленные и мешали детям и учителю на уроках заниматься. Родителей этих детей приглашали неоднократно в школу, проводились с ними беседы и индивидуальные консультации по воспитанию и образованию детей.</p> <p>Мало трудных подростков занимаются в спортивных секциях. На протяжении многих лет эта проблема остается не решенной.</p> <p>Продолжил работу Совет профилактики неукладности и правонарушений, в состав которого входят: директор школы, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ПДН . Проведено 9 заседаний, на которых принято решение по всем вопросам.</p> <p>Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. Не всегда классные руководители своевременно срабатывали с несовершеннолетними и их родителями по проблемам учебной деятельности. Ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Необходимо в новом учебном году провести родительские собрания по параллелям «Обязанности и права родителей».</p> <p>В летние каникулы организована работа по направлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в лагеря дневного пребывания и трудовые отряды, а также занятости подростков в каникулярное время. Количество заседаний Совета по профилактике -9;</p> <p>Количество учащихся заслушанных на Совете по профилактике -29;</p> <p>Количество рейдов в опекунские семьи – 2 раза в год, 14 семей, (16 детей)</p> <p>По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеют отдельные комнаты, компьютер. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных.</p> <p>Количество индивидуальных консультаций с учащимися – 88;</p> <p>Количество индивидуальных консультаций с родителями – 15;</p> <p>Количество индивидуальных консультаций с классными коллективами – 30;</p> <p>Количество бесед, проведенных сотрудниками ПДН ОВД – 5, Сотрудниками ГИБДД -25; родительских собрания с привлечением специалистов органов профилактики – 2</p>
2. Духовно – нравственная культура	Деятельность кружков эстетического цикла: Школьный	1.Конкурс бального танца «Танцуют все. Новое поколение!» 16 творческих коллективов из разных классов. 11А класс, с привлечением родителей.

«Нравственность и культура»;
Эстетическая культура «Мир прекрасного в творчестве»;

поэтический театр,
школьный хор
«Радуга»,
«Солнечные лучики»

Фестиваль
семейной военной
песни



2. Фестиваль семейной военной песни.



3.Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Деятельность спортивных секций и кружков; Совместные мероприятия с родителями учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 2016-2017 учебном году работали 4 спортивные секции: по волейболу, футболу, баскетболу, лыжи. Команда по футболу победитель городских и областных соревнований по футболу. Команда девушек по баскетболу победитель городских соревнований среди школьников, в рамках городской спартакиады. 2. В течение года прошли Дни здоровья 3. Спортивные соревнования в 1-х классах «Папа, мама, я – спортивная семья». 4. Совместные с родителями походы по родному краю, и туристические поездки. Команды обучающихся стали победителями: <ul style="list-style-type: none"> -Президентских спортивных состязаний (1 место в области); -Президентских спортивных игр (1 место в области); <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">- Завоевали 6 кубков на городской эстафете на приз газеты «Буйская правда»</p>		
4.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Деятельность экологического отряда «Зеленый патруль».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учащимися 10 и 8 классов проведены следующие работы по благоустройству школьной территории: работа с грунтом на цветнике школы, высадка рассады в цветники, и школьную теплицу, уход за цветниками (полив, прополка) 2.Сформирована трудовая ремонтная бригада в количестве 34 человек виды работ: уборка помещений, мелкий ремонт школьной мебели, уборка старой мебели. 		
5.Дополнительное образование. Занятость в кружках и секциях.	Социальный паспорт	<p>Охват дополнительным образованием: В школе- 953 Вне школы- 692</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Из них: детская музыкальная школа (ДМШ) – 84 Детская художественная школа (ДХШ) – 103 Дом детского творчества (ДДТ) – 62 ДКЖ – 139 МУК «Уникум» - 26 Кружок при БТГП – 8 Центр изучения иностранных языков - 8 </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ) – 150 Хоккей – 29 Плавание – 22 </td> </tr> </table>	Из них: детская музыкальная школа (ДМШ) – 84 Детская художественная школа (ДХШ) – 103 Дом детского творчества (ДДТ) – 62 ДКЖ – 139 МУК «Уникум» - 26 Кружок при БТГП – 8 Центр изучения иностранных языков - 8	Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ) – 150 Хоккей – 29 Плавание – 22
Из них: детская музыкальная школа (ДМШ) – 84 Детская художественная школа (ДХШ) – 103 Дом детского творчества (ДДТ) – 62 ДКЖ – 139 МУК «Уникум» - 26 Кружок при БТГП – 8 Центр изучения иностранных языков - 8	Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ) – 150 Хоккей – 29 Плавание – 22			

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	970	977	974	935
	– начальная школа	399	378	379	366
	– основная школа	491	481	467	460
	– средняя школа	80	118	128	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	12	4	4	–
	– средней школе	3	5	12	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы относительно стабильно.

Профильное обучение в Школе осуществляется на уровне среднего общего образования: математико-экономический и математико-информационный профиль.

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	82	81	98,8	52	63	11	13	1	1,2	1	0	1	1,2
3	99	99	100	61	62	3	3	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	64	66	10	10	0	0	0	0	0	0
Итого	278	277	99,6	177	64	24	8,6	1	0,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2016 был 66,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2016 – 9,6%), показатель успеваемости снизился на 0,4 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	91	87	95,6	27	29,7	10	11	4	4,4	0	0	4	4,4
6	89	89	100	39	43,8	11	12,4	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	37	36,3	12	11,7	0	0	0	0	0	0
8	88	88	100	31	35,2	5	5,7	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	36	37,5	5	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	467	463	99,1	170	36,4	43	9,2	4	0,86	0	0	4	0,86

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,1 процента (в 2016 был 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 (в 2016 – 8,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	57	57	100	29	50,9	2	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	70	70	100	32	45,7	12	17,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	61	48	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 15,3 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32,7%), процент учащихся, окончивших на «5», чуть снизился на 1,6% (в 2016 было 12,6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	70	0	3	68,1
Математика / база	69	3	0	4,4
Математика / профиль	48	0	0	41
Физика	17	0	0	48,4
Химия	4	0	0	66
Информатика	8	0	0	46,9
Биология	6	0	0	42
История	21	0	0	59,8
Англ. язык	1	0	0	79
Обществознание	50	0	2	59,6
Литература	3	0	0	56,3

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по химии, математике (база), истории, обществознанию и литературе, по остальным предметам снижение незначительное, на 1-2 балла.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	96	2	4	37	54	14
Русский язык	96	3	25	41	30	30
Литература	4	0	0	2	2	14
Физика	12	1	2	10	0	27
История	11	0	0	2	9	18
Обществознание	75	0	1	38	36	24
Информатика	50	0	10	23	17	16
Биология	16	1	2	7	7	28
Химия	10	0	0	8	2	22
География	10	0	2	3	5	20

В 2017 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличился средний балл по следующим предметам: русский язык, физика, обществознание, информатика, химия. по сравнению с 2016 годом. Незначительно снизился средний балл по математика, истории и биологии. Стабильные результаты по географии.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	95	70	2	23	30	22	6	0	2
2016	98	57	0	41	48	43	5	0	0
2017	96	52	1	43	70	49	17	1	3

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с 2015 и 2016 годами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 8/5 от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов. Ежегодно с учетом мнения участников образовательных отношений проходит согласование учебного плана в части часов, формируемых участниками образовательных отношений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогических, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование, 2 человека обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на Высшую кв. категорию и 1 человек - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39111 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11180 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15217	11180
2	Педагогическая	510	89
3	Художественная	21397	2016
4	Справочная	256	61
5	Языковедение, литературоведение	1653	46
6	Естественно-научная	3210	32
7	Техническая	345	58
8	Общественно-политическая	560	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1787 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал. Библиотека располагается на третьем этаже Школы.

Имеется школьная спортивная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, асфальтированные беговые дорожки, прыжковая яма, лыжная база.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	935
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (49,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12(17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	974 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		80 (8,22%)
– федерального уровня		33 (3,2%)
– международного уровня		68 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (41,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		12

– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (34%)
– первой		20 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10,7%)
– больше 30 лет		13 (23 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (19,6%)
– от 55 лет		8 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (69,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	934(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обуч-ся	кв. м	4,5

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МОУСОШ №2 г. Буя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.