

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Пр. №1 30.08.2009г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
01.09.2009 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МОУСОШ №2г. Буя
№ 24. 01.09.2009г

Рабочая программа МОУСОШ №2 г. Буя
по учебному предмету Технология
Ступень обучения - основное общее образование
Срок освоения - 4лет.
Объём- 245 часов.

Пояснительная записка

Настоящая программа по технологии для 5 - 8 классов создана на основе Государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089); на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы», авторы О.А.Кожина, Н.В.Хохлова, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. Количество часов, на которое рассчитана программа: 70 часов в 5 классах, 70 часов в 6 классах, 70 часов в 7 классах, 35 часа в 8 классах.

В программу «Технология. Обслуживающий труд» входят раздел «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии. По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Критерии оценок по предмету «технология»

Критерии оценок за теоретические знания:

Отлично – ставится за полный и логически выверенный ответ, подтвержденный примерами применения знаний на практике. За полный ответ на дополнительные вопросы углубляющего характера.

Хорошо – ставится за полный и логически выверенный ответ, но при этом допущены неточности, которые учащийся сам исправляет при помощи дополнительных вопросов учителя.

Удовлетворительно – за неполный ответ с неточностями, которые исправляет учитель или учащийся с помощью дополнительных вопросов наводящего характера.

Неудовлетворительно – ставится за неправильный ответ и незнание пройденного материала, за неумение применять полученные теоретические знания на практике.

Критерии оценок за практические работы.

Критерий по точности:

Отлично – если отклонения меньше или равно 1/3 поля допусков.

Хорошо – если отклонения меньше или равно 1/2 поля допусков.

Удовлетворительно – если отклонения от больше 1/2 до меньше 1 поля допусков.

Неудовлетворительно – за исправимый брак.

Критерии по нормам времени:

Отлично – меньше или равно нормы времени

Хорошо – 15% больше нормы времени.

Удовлетворительно – 20% больше нормы времени.

Неудовлетворительно – 50% больше нормы времени.

СОДЕРЖАНИЕ

5-8 классы – 245 часов

| Разделы, темы | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Кулинария | 16 | 14 | 14 | 8(2) |
| Санитария и гигиена | 2 | | | |
| Физиология питания | 2 | 2 | 2 | |
| Технология приготовления пищи | 8 | 10 | 10 | 4 |
| Блюда национальной кухни | | | | |
| Сервировка стола | 2 | | | 2 |
| Заготовка продуктов | 2 | 2 | 2 | 2(2) |
| Создание изделий и поделочных материалов | 32 | 32 | 32 | 7(11) |
| Рукоделие. Художественные ремесла | 8 | 10 | 8 | 7 |
| Элементы материаловедения | 2 | 2 | 2 | (2) |
| Элементы машиноведения | 4 | 4 | 4 | |
| Конструирование и моделирование швейных изделий | 12 | 12 | 12 | (5) |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | | | | |
| Технология ведения дома | 4 | | 4 | 8(4) |
| Эстетика и экология жилища | 4 | | 4 | |
| Уход за одеждой и обувью | | 2 | | |
| Ремонт помещения | | | | 2(2) |
| Санитарно-технические работы | | | | 2(2) |
| Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов | | | | 4 |
| Введение в предпринимательскую деятельность | | | | |
| Электротехнические работы | | 2 | 2 | 4(2) |
| Электромонтажные работы | | 2 | | |
| Электроосветительные приборы | | | 2 | |
| Электротехнические устройства | | | | 4(2) |
| Простые электронные устройства | | | | |
| Черчение и графика | | | | |
| Техника выполнения чертежей и правила их оформления | | | | |
| Геометрические построения | | | | |
| Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем | | | | |
| Сечения и разрезы | | | | |
| Сборочные чертежи | | | | |
| Прикладная графика | | | | |
| Современное производство и профессиональное образование | | | | 4(4) |
| Сферы производства и разделение труда | | | | 2(2) |
| Пути получения профессионального образования | | | | 2(2) |
| Творческие проектные работы | 10 | 10 | 10 | 0(8) |
| Резерв учебного времени | 8 | 8 | 8 | 4(4) |
| Итого: | 70 | 70 | 70 | 35(35) |

Примечание: в скобках, курсивом указано недостающее учебное время, необходимое для освоения соответствующих технологий; недостающее учебное время для изучения технологии может быть выделено из часов компонента образовательного учреждения. Для сельских школ творческая, проектная деятельность выполняется комплексно при сочетании агротехнологий и технологий технического труда.

Основное содержание 245 (340)

5 класс

Кулинария.

Санитария и гигиена.

Основные теоретические сведения

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Практические работы

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

Варианты объектов труда.

Рабочее место бригады на кухне.

Физиология питания.

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. *Содержание витаминов в пищевых продуктах.*

Суточная потребность в витаминах.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Варианты объектов труда.

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи.

Бутерброды, горячие напитки

Основные теоретические сведения

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Варианты объектов труда.

Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Блюда из яиц

Основные теоретические сведения

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц.

Практические работы

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюда из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц. Крашение и роспись яиц.

Варианты объектов труда.

Омлет, яичница, вареные яйца.

Блюда из овощей

Основные теоретические сведения

Виды овощей, *содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов.*

Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей.

Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе.

Практические работы

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей.

Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

Варианты объектов труда.

Эскизы оформления салатов. Салаты из сырых овощей и вареных овощей. Овощные гарниры.

Сервировка стола .

Основные теоретические сведения

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

Варианты объектов труда.

Эскизы художественного украшения стола к завтраку. Салфетки.

Заготовка продуктов .

Основные теоретические сведения

Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы приготовления домашних запасов. Правила сбора ягод, овощей, фруктов грибов, *лекарственных трав для закладки на хранение.* Условия и сроки хранения сушеных и замороженных продуктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов.

Практические работы

Закладка яблок на хранение. Сушка фруктов, ягод, грибов, кореньев, зелени, *лекарственных трав*. Замораживание и хранение ягод, фруктов, овощей и зелени в домашнем холодильнике.

Варианты объектов труда.

Фрукты, ягоды, грибы, коренья, зелень, лекарственные травы.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов .

Рукоделие. Художественные ремесла .

Вышивка

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Холодные, теплые, хроматические ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практические работы

Зарисовка традиционных орнаментов, определение колорита и материалов для вышивки. Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Выполнение эскизов композиции вышивки для отделки фартука или салфетки. Определение места и размера узора на изделии.

Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Выполнения простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы безузлового закрепления рабочей нити.

Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Отделка вышивкой скатерти, салфетки, фартука, носового платка.

Варианты объектов труда.

Скатерть, салфетка, фартук, носовой платок.

Узелковый батик

Основные теоретические сведения

Виды росписи по ткани. Материалы и красители. Технология крашения.

Практическая работа:

Подготовка красителя. Выбор способа складывания ткани и завязывания узлов. Оформление салфеток в технике «узелковый батик»

Варианты объектов труда.

Салфетки. Шарфик. Кепка.

Элементы материаловедения .

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Практические работы

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения.

Варианты объектов труда.

Образцы ткани. Образец полотняного переплетения.

Элементы машиноведения .

Основные теоретические сведения

Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения. *Виды машин, применяемых в швейной промышленности.*

Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

Варианты объектов труда.

Швейная машина. Образцы машинных строчек.

Конструирование и моделирование рабочей одежды .

Основные теоретические сведения

Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок. Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка фартука. Виды отделок.

Технология изготовления рабочей одежды.

Основные теоретические сведения

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Художественная отделка изделия.

Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, строчек и швов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука и головного убора. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нагрудника и нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Образцы ручных стежков, строчек и швов, фартук, головной убор.

Технологии ведения дома .

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Практические работы:

Выполнение эскиза интерьера кухни. Выполнение эскизов прихваток, полотенец и др.

Варианты объектов труда.

Интерьер кухни. Прихватки, салфетки, полотенца.

Творческие, проектные работы .

Примерные темы

Блюда национальной кухни для традиционных праздников.

Отделка швейного изделия вышивкой.

6 класс

Кулинария.

Физиология питания .

Основные теоретические сведения

Минеральные соли и микроэлементы, *содержание их в пищевых продуктах*. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах.

Варианты объектов труда.

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи).

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения. Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.

Практические работы

Первичная обработка крупы. Определение качества молока. Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление простокваши, кефира, творога в домашних условиях. Приготовление блюда из кисломолочных продуктов. Варианты объектов труда Молочный суп, молочная каша, кефир, сырники, запеканка из творога.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.

Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы. Варианты объектов труда.

Блюда из вареной и жареной рыбы.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Основные теоретические сведения

Виды круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы "В". Причины увеличения веса и объема при варке.

Практические работы

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий. Варианты объектов труда. Каша гречневая, гарниры из риса и макаронных изделий.

Приготовление обеда в походных условиях

Основные теоретические сведения

Обеспечение сохранности продуктов. Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Практическая работа:

Расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода.

Заготовка продуктов .

Основные теоретические сведения

Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах. Время ферментации (брожения) квашеных и соленых овощей до готовности. Условия и сроки хранения.

Практические работы

Первичная обработка овощей перед засолкой. Подготовка тары. Определение количества соли и специй. Засолка огурцов или томатов. Квашение капусты. Варианты объектов труда. Солёный огурец, квашеная капуста.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Рукоделие. Художественные ремесла.

Лоскутное шитье

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.

Практические работы

Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов. Варианты объектов труда. Прихватка, салфетка, диванная подушка.

Свободная роспись по ткани

Основные теоретические сведения

Приемы стилизации реальных форм. Элементы декоративного решения реально существующих форм. Художественные особенности свободной росписи тканей: построение композиции, колоритное решение рисунка. Приемы выполнения свободной росписи.

Практические работы

Выполнение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций. Зарисовка природных мотивов с натуры и их стилизация. Подбор тканей и красителей. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани. Создание композиции с изображением пейзажа для панно или платка в технике «свободной росписи» по ткани. Варианты объектов труда. Декоративное панно, платок, скатерть.

Элементы материаловедения.

Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани. Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчато-бумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Практические работы

Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции тканей саржевого и атласного переплетений. Варианты объектов труда. Образцы хлопчато-бумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Элементы машиноведения.

Основные теоретические сведения

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

Практические работы

Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине.

Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

Варианты объектов труда.

Швейная машина.

Конструирование и моделирование поясных швейных изделий.

Основные теоретические сведения

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок. Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической, клинковой и прямой юбок. Прибавки к меркам на свободу облегания. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Способы моделирования конических, клинковых и прямых юбок. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки юбки к раскрою.

Варианты объектов труда. Чертеж и выкройка юбки.

Технология изготовления поясных швейных изделий.

Основные теоретические сведения

Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску. Способы обработки нижнего и верхнего срезов юбки. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей.

Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефек-

тов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей изделия. Окончательная отделка и влажнотепловая обработка изделия. Художественное оформление изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. Варианты объектов труда. Юбка коническая, клинневая или прямая.

Технологии ведения дома

Уход за одеждой и обувью

Основные теоретические сведения

Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Средства защиты от моли. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.

Практические работы:

Удаление пятен с одежды. Ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами.

Закладка на хранение шерстяных и меховых изделий. Закладка на летнее хранение зимней обуви. Влажная уборка дома.

Варианты объектов труда.

Изделие, подлежащее ремонту, шерстяные изделия.

Электротехнические работы Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе. Виды *источников тока* и потребителей электрической энергии. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ. Виды соединения элементов в электрических цепях. Условное графическое изображение элементов электрических цепей на электрических схемах. Электроустановочные изделия. Виды проводов.

Приемы монтажа установочных изделий. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы.

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к патрону электрической лампы, выключателю, вилке, розетке. Сборка мо-

дели электроосветительного прибора из деталей электроконструктора. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Варианты объектов труда.

Электроосветительный прибор из деталей электроконструктора.

Творческие, проектные работы

Примерные темы

Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края. Изготовление сувенира. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

7 класс

Кулинария

Физиология питания.

Основные теоретические сведения

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы

Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке.

Варианты объектов труда

Мясо, рыба, молоко. Говяжья тушенка. Консервированный зеленый горошек.

Технология приготовления пищи.

Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста

Основные теоретические сведения

Виды теста. Рецепттура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей.

Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пи-рожных. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).

Варианты объектов труда.

Праздничный пирог, торт, пряник, пирожные.

Пельмени и вареники

Основные теоретические сведения

Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки

Практическая работа:

Первичная обработка муки. Приготовление теста и начинки. Изготовление вареников или пельменей. Варка пельменей или вареников.

Определение времени варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Варианты объектов труда.

Пельмени, вареники.

Сладкие блюда и десерт

Основные теоретические сведения

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

Практические работы

Приготовление желе и муссов. Приготовление пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Приготовление мороженого в домашних условиях. подача десерта к столу.

Варианты объектов труда.

Фруктовое желе, мороженое, компот, суфле.

Заготовка продуктов.

Основные 3 теоретические сведения

Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья, повидла джема, мармелада, цукатов, конфитюра. Способы определения готовности. Условия и сроки хранения. Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

Практические работы

Предварительная сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Определение количества сахара. Приготовление варенья из ягод, джема из малины, красной и белой смородины, повидла и мармелада из слив, яблок, груш, персиков, абрикосов, цукатов из апельсиновых корок. Консервирование черной смородины с сахаром без стерилизации.

Варианты объектов труда.

Варенье из яблок, смородины, крыжовника и др.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла

Вязание крючком

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

Практические работы

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания. Рисунки орнаментов. Шарфик, шапочка.

Плетение узорных поясов, тесьмы, галстуков

Основные теоретические сведения

Промыслы, распространенные в регионе проживания. Макраме. Материалы, используемые для плетения узорных поясов, тесьмы. Виды узлов макраме. Способы плетения. Технология ткачества поясов на дощечках и бердышке. Отделка пояса кистями, бисером, стеклярусом и т.п.

Практические работы

Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Изготовление пояса, тесьмы, шнура и пр. способом плетения. Изготовление пояса методом ткачества на дощечках или бердышке.

Варианты объектов труда.

Рисунок схемы плетения. Плетеный пояс, тесьма, галстук.

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы:

Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Варианты объектов труда.

Образцы тканей со сложными переплетениями. Рисунки раппортов.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины.

Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Варианты объектов труда.

Челнок швейной машины. Образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой различной ширины.

Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

Основные теоретические сведения

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Особенности моделирования плечевых изделий. Зрительные иллюзии в одежде.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

Варианты объектов труда.

Таблица с результатами измерений своей фигуры. Чертеж плечевого швейного изделия, выкройка. Эскизы спортивной одежды.

Технология изготовления плечевого изделия

Основные теоретические сведения

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком.

Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая

обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Платье, халат, ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом.

Технологии ведения дома

Эстетика и экология жилища.

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения.

Практические работы

Подбор и посадка декоративных комнатных растений. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Варианты объектов труда.

Декоративные панно, подушки, шторы, каталоги бытовой техники, комнатные растения.

Электротехнические работы.

Электроосветительные и электронагревательные приборы.

Электроприводы

Основные теоретические сведения

Электроосветительные приборы. Пути экономии электрической энергии. Лампы накаливания и люминисцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения. Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Практические работы.

Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Замена гальванических элементов питания. Изучение зависимости направления и скорости вращения коллекторного электродвигателя от полярности и величины приложенного напряжения.

Варианты объектов труда.

Осветительные приборы, пульт управления, коллекторный электродвигатель, электроконструктор.

Творческие, проектные работы

Примерные темы

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера. Оформление интерьера декоративными растениями.

Изготовление ажурного воротника. Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, масленица и др.)

8 класс

Технология приготовления пищи

Блюда из птицы

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папильоток.

Варианты объектов труда.

Блюдо из птицы.

Сервировка стола

Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

Варианты объектов труда.

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

Заготовка продуктов.

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы

Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Варианты объектов труда.

Компот из яблок и груш.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Рукоделие. Художественные ремесла

Вязание на спицах

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

Художественная роспись ткани

Основные теоретические сведения

Техника росписи ткани «холодный батик». Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика». Роль резерва и способы нанесения его на ткань. Способы нанесения и закрепления краски.

Практические работы

Выполнение эскиза росписи. Подбор резерва, красителей, инструментов. Подготовка ткани и перевод рисунка на ткань. Изготовление сувенира в технике «холодный батик». Закрепление рисунка.

Варианты объектов труда.

Салфетка, шарф, сумка, декоративное панно, подушка, шторы.

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия.

Практические работы

Определение синтетических и искусственных нитей в тканях. Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.

Варианты объектов труда.

Коллекция тканей и ниток из синтетических и искусственных волокон.

Конструирование и моделирование поясного изделия

Основные теоретические сведения

Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа брюк. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования брюк.

Виды художественного оформления изделия.

Практические работы

Чтение чертежа брюк. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа брюк в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам.

Моделирование брюк выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж юбки или брюк. Выкройка. Эскиз художественного оформления модели поясного изделия.

Технология изготовления поясного изделия *Основные теоретические сведения*

Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным кроем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой "молния", разреза (шлицы).

Практические работы

Изготовление образцов пооперационной обработки поясных швейных изделий. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Обработка деталей кроя. Скальвание и сметывание деталей кроя. Обработка верхнего края притачным поясом. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Брюки, юбка-брюки, шорты.

Технологии ведения дома

Ремонт помещений *Основные теоретические сведения*

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз

оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда.

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет.

Санитарно-технические работы

Основные теоретические сведения

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы.

Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома. Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.

Варианты объектов труда

Каталоги санитарно-технического оборудования, справочники, рекламная информация, Интернет.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Варианты объектов труда. Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Электротехнические работы

Электротехнические устройства

Основные теоретические сведения

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии. Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия.

Современное производство и профессиональное образование.

Сферы производства и разделение труда.

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

Варианты объектов труда.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

Пути получения профессионального образования

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Творческие, проектные работы *Примерные темы*

Сервировка праздничного стола. Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани. Проектирование электропроводки в интерьере

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

Общетеchnологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий

обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

** Практическая работа выполняется при наличии необходимой учебно-материальной базы.*

Знать/понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Кулинария

Знать/понимать

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Электротехнические работы

Знать/понимать

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Технологии ведения дома

Знать/понимать

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Черчение и графика

Знать/понимать

технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Литература

| Автор | Название литературы | Класс | Издательство | Год выпуска | Кол-во Стр. |
|---|--|-------------------------------|--|-------------|-------------------|
| О.А.Кожина В.Д.Симоненко Н.В.Синица | «Технология» Обслуживающий труд «Технология» Обслуживающий труд «Технология» Технологии ведения дома | 5 класс 5 класс 5 класс | «Дрофа» М. «Вентана-Граф» М. | 2009г. | 238 190 190 |
| О.А.Кожина В.Д.Симоненко | «Технология» Обслуживающий труд «Технология» Обслуживающий труд | 6 класс 6 класс | «Дрофа» М «Вентана-Граф» М. | 2009г. | 285 205 |
| И.А.Сасова В.Д.Симоненко | «Технология» «Технология» Обслуживающий труд | 7 класс 7 класс | «Вентана-Граф» М. «Вентана-Граф» М. | 2009г. | 218 176 |
| В.Д.Симоненко | «Технология» | 8 класс | «Вентана-Граф» М. | 2009г. | 174 |
| М.А.Давыдова | «Поурочные разработки по технологии» | 6 класс | Москва «Вако» | 2009г. | 190 |
| М.А.Давыдова | «Поурочные разработки по технологии» | 7 класс | Москва «Вако» | 2009г. | 190 |

Календарно - тематическое планирование 5 классы

| № урока | Содержание раздела (тема урока) | Кол-во часов | Цель урока | Практическая работа | Дата изучения |
|----------------|---|---------------------|--|---|----------------------|
| 1 - 2 | <ul style="list-style-type: none"> Вводное занятие | 2 | Введение учащихся в новый предмет. Ознакомление с правилами санитарии и гигиены, правилами техники безопасности. Знакомство с кабинетом и правилами поведения на уроках труда. | Распределение учащихся по бригадам, выборы бригадиров, санитаров Правила дежурства, Распределение обязанностей. | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Кулинария Физиология питания | 12 1 | Учащиеся узнают общие сведения пищевой ценности продуктов питания, о роли питательных веществ в питании человека. | | |
| 4 – 7 | Блюда из сырых и вареных овощей | 4 | Виды овощей, правила первичной обработки овощей, инструменты и приспособления для нарезки овощей | 1.Нарезка овощей для салата и винегрета. 2.Нарезка картофеля для супа. 3.Картофель отварной с зеленью. 4.Приготовление салата из отварных овощей | |
| 8 – 9 | Блюда из яиц | 2 | Способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии. | 1.Яйца фаршированные. 2.Омлет с сосисками. | |
| 10 -11 | Бутерброды, горячие напитки | 2 | Виды бутербродов и | 1. Бутерброды простые, | |

| | | | | |
|---------|---|--------|--|---|
| 12 | Сервировка стола к завтраку | 1 | горячих напитков, технологии их приготовления. | молочные 2.Бутерброды сложные, мясные. 3. Чай, кофе |
| 13 – 14 | Заготовка продуктов | 2 | Правила поведения за столом, меню, роль сервировки стола, сервировка стола к завтраку. Роль запасов в экономном ведении хозяйства, способы заготовки продуктов. Методы сушки и замораживания продуктов. | Сервировка стола к завтраку. Составление меню завтрака. Подсчет калорийности блюд. 1.Оформление рецептов по консервированию. 2.Сушка яблок, грибов, зелени. 3.Замораживание ягод в домашнем холодильнике. |
| 15 – 16 | <ul style="list-style-type: none"> Интерьер кухни, столовой | 2 | Общие сведения из истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру кухни, столовой. | Выполнение эскиза интерьера кухни (проект своей кухни, оформление зон) |
| 17 – 18 | <ul style="list-style-type: none"> Гигиена девушки. Косметика Элементы материаловедения | 4 2 | Гигиена лица. Правила и средства ухода за кожей, типы кожи. | Определение типов кожи. Оформление работ по уходу за кожей лица, ногтями. |
| 19 – 20 | Классификация текстильных волокон. Получение тканей. | 2 | Происхождение волокон, их классификация. Прядение, ткачество. Нити основы и утка. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Полотняное переплетение. | 1.Изучение свойств нитей основы и утка. 2.Определение лицевой и изнаночной стороны, направления долевой нити в ткани. |
| 21 – 22 | Ткани растительного происхождения | | Происхождение волокон растительного происхождения: хлопка, | 1.Определение свойств волокон и тканей растительного |

| | | | | | |
|---------|--|-------------|--|--|--|
| 23 – 24 | <p>• Элементы машиноведения. Работа на швейной машине</p> <p>Виды машин. Устройство швейной машины. Виды приводов.</p> | 6 2 2 | <p>льна. Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей. Свойства волокон и тканей растительного происхождения.</p> <p>Виды швейных машин, виды приводов. Техника безопасной работы и соблюдение санитарно – гигиенических правил при работе на швейной машине. Приемы работы на швейной машине с ручным приводом..</p> | <p>происхождения. 2.Составление ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей</p> <p>Работа на швейной машине без ниток</p> | |
| 25 – 26 | Заправка верхней и нижней ниток. | 2 | Уметь наматывать нитку на шпульку, заправлять нижнюю и верхнюю нитки, регулировать длину стежка, выполнять машинные строчки, закрепки | Заправлять последовательно верхнюю и нижнюю нитки. Работать на швейной машине с нитками, выполняя закрепки и регулируя длину стежка. | |
| 27 – 28 | Соединительные швы: стачные и краевые в подгибку. | 2 | Назначение, условные графические обозначения и технология выполнения следующих машинных швов: стачного вразутюжку, стачного взаутюжку, вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым | Выполнение машинных швов (стачных и краевых швов вподгибку) | |

| | | | | |
|---------|---|---------|--|---|
| 29 – 30 | <ul style="list-style-type: none"> • Ручные работы | 10 4 | срезом, расстрочного. Классификация ручных стежков, технические условия на их выполнение, техника безопасности при работе с ручными инструментами. | Изготовление образцов простых прямых стежков. |
| 31 – 34 | <ul style="list-style-type: none"> • Рукоделие <p>Лоскутная пластика</p> | 6 | Возможность лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной технике. Подбор тканей, схемы, шаблоны. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Изготовление шаблонов из картона или бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник) 2.Изготовление декоративной салфетки, прихватки. |
| 35 – 40 | Вышивка | 26 | Виды простейших ручных швов применяемых при вышивке на пяльцах. Перевод рисунка на ткань | <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарисовка традиционных орнаментов, подбор рисунков, ниток и игл для работы. 2.Вышивание салфетки стебельчатым, тамбурным швами. 3.Вышивание монограммы и края салфетки швом «козлик». 4.Окончательная отделка изделия, правила стирки и ВТО вышитых изделий. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование изготовление рабочей одежды (фартука) <p>Конструирование и моделирование фартука</p> | 8 2 | | |
| 41 – 42 | Виды рабочей одежды. Требования, | | Научить снимать мерки и | 1.Снятие мерок и их запись |

| | | | | | |
|---------|--|---------|--|---|---|
| | предъявляемые к рабочей одежде. Снятие мерок. | 2 | | записывать результаты измерений, читать и строить чертеж фартука, выполнять моделирование фартука, подготавливать выкройку к раскрою. | результатов измерений 2. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам 3. Выполнение эскизных зарисовок. 4. Моделирование фартука выбранного фасона. 5. Подготовка выкройки к раскрою. |
| 43 – 44 | Сведения о конструировании одежды, правила построения и оформления чертежа, расчетные формулы. | 2 | | | |
| 45 – 46 | Построение чертежа фартука и косынки в масштабе и в натуральную величину. Линейка закройщика. | 2 | | | |
| 47 -48 | Способы моделирования фартука. Выбор модели. Подготовка выкройки к раскрою. | 18 2 | | | |
| | Технология изготовления фартука | | | | |
| 49 -50 | Последовательность изготовления фартука. Подготовка ткани к раскрою. Припуски на швы | 2 | Научиться подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом вподгибку, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия. | 1. Экономная раскладка выкройки фартука и косынки на ткани и раскрой. 2. Изготовление образцов поузловой обработки фартука (карманов, бретелей) 3. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. 4. Обработка деталей кроя (срезов). 5. Обработка карманов, бретелей. 6. Соединение деталей кроя стачными и настрочными швами. 7. Выполнение отделочных работ (вышивкой, тесьмой или аппликацией). 8. Влажно-тепловая | |
| 51 – 52 | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой фартука и косынки. ТБ и ТУ при раскрое. | 2 | | | |
| 53 – 54 | Подготовка деталей кроя к обработке. | 2 2 | | | |
| 55 – 56 | Обработка накладных карманов. | | | | |
| 57 – 58 | Соединение накладных карманов с основной деталью фартука | 2 | | | |
| 59 – 60 | Обработка срезов фартука. Способы обработки (швом вподгибку, окантовочным швом) | 2 | | | |
| 61 – 62 | Обработка бретелей и соединение их основной деталью фартука | 2 | | | |

| | | | | |
|---------|--|-----------------|--|--|
| 63 – 64 | Обработка концов пояса и соединение их с основной деталью фартука | 2 | | обработка. 9.Определение качества готового изделия. Защита проекта |
| 65 – 66 | Окончательная отделка фартука, чистка ВТО, контроль качества. | 2 | | |
| 67 - 68 | <ul style="list-style-type: none"> Уход за одеждой, ремонт одежды | | Научить способам ремонта одежды заплатами, способам удаления пятен с одежды, средствам защиты от моли. | 1.Выполнение ремонта накладной заплатой. 2.Удаление пятен с одежды. 3.Изготовление чехлов для хранения одежды. |
| | Итого включая проект: | 68 часов | | |

Календарно – тематическое планирование 6 классы

| № урока | Содержание (тема урока) | Кол-во часов | Цель урока | Практическая работа | Дата изучения |
|----------------|---|---------------------|--|---|----------------------|
| 1 – 2 | <ul style="list-style-type: none"> Вводное занятие | 2 | Узнать о влиянии промышленного и сельскохозяйственного производства на состояние экологии. Организационные вопросы. | Распределение учащихся по бригадам, выборы бригадиров, санитаров. Правила дежурства, распределение обязанностей. | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Кулинария Физиология питания | 14 | | | |
| | | 1 | Роль минеральных солей, макроэлементов, микроэлементов и их содержание в пищевых продуктах. | Составление меню, которое обеспечивает суточную потребность организма в минеральных солях. | |
| 4 | Блюда из молока. | 1 | Питательная ценность и химический состав молока. Блюда из молока. | 1.Кипячение молока 2.Суп молочный рисовый | |
| 5 – 6 | Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря | 2 | Общие сведения о пищевой ценности рыбы, возможности кулинарного использования рыбы разных пород, методы определения качества рыбы. | 1.Разделка селедки 2.Суп рыбный 3.Салат из крабов или кальмаров | |
| 7 – 8 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий | 2 | Первичная обработка круп, бобовых и макаронных | 1.Каша гречневая с маслом 2.Макаронны отварные с | 34 |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|
| | | | изделий. Краткая характеристика блюд из этих продуктов. | сыром | |
| 9 – 10 | Блины, блинчики, оладьи | 2 | Способы приготовления теста, технология выпечки блинов, разрыхлители теста. | 1.Блины скороспелые 2.Блинчики с творогом 3.Оладьи из кабачков | |
| 11 - 12 | Сладкие блюда (компоты, кисели) | 2 | Технология приготовления компотов и киселей. Виды и кулинарные свойства крахмала. | 1.Компот из свежих яблок, ягод и др. 2.Кисель клюквенный, из красной и черной смородины. | |
| 13 -14 | Сервировка стола к ужину. Элементы этикета | 2 | Научить правилам сервировки стола к ужину и приему гостей. | 1.Сервировка стола. 2.Складывание салфеток | |
| 15 – 16 | Заготовка продуктов | 2 | Технология соления и квашения | Засолка огурцов | |
| 17 -18 | <ul style="list-style-type: none"> Интерьер жилого дома | 2 | Значение композиции в интерьере, способы оформления интерьера. | Выполнение эскиза планировки городской квартиры, детской комнаты. | |
| 19 – 20 | <ul style="list-style-type: none"> Гигиена девушки. Косметика | 2 | Предметы и средства ухода за волосами, требования к прическе. | 1.Определение типа волос, подбор средств по уходу. 2.Изучение типа лица, способы корректировки с помощью прически | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Элементы материаловедения | 4 | | | |
| 21 – 22 | Натуральные волокна животного | 2 | Способы получения | Распознавание волокон и | |

| | | | | |
|---------|---|----|---|--|
| | происхождения | | натуральных волокон животного происхождения, их свойства. | тканей из хлопка, льна, шелка и шерсти |
| 23 – 24 | Саржевое, сатиновое и атласное переплетения | 2 | Свойства тканей полученных саржевым, сатиновым и атласным переплетениями, определение лицевой и изнаночной сторон. | Определение тканей саржевого и атласного переплетений из коллекции тканей. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Элементы машиноведения. Работа на швейной машине. | 4 | | |
| 25 – 26 | Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы | 2 | Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Устанавливать и подбирать иглу, определять неполадки и устранять их | 1.Регулировка качества машинной строчки. 2.Замена иглы в швейной машине |
| 27 -28 | Уход за швейной машиной. Чистка, смазка. | 2 | Получить навыки по уходу за швейной машиной, правилам чистке и смазке. | 1.Чистка и смазка швейной машины. 2.Выполнение машинных швов: накладного с двумя закрытыми срезами, настрочной. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Проектирование и изготовление конической или клиньевой юбки. | 28 | | |
| | Конструирование и моделирование конической или клиньевой юбки | 8 | | |
| 29 – 30 | Виды юбок. Требования. Мерки необходимые для построения основы чертежа юбки | 2 | | 1.Снятие мерок и запись результатов измерений. 2.Расчет конструкции юбки по формулам |
| 31 – 32 | Последовательность построение чертежа основы конической и клиньевой юбки в масштабе 1:4. | 2 | Познакомится с видами юбок, требованиями которые предъявляются к легкой одежде, снимать и записывать мерки. Умению выбирать | 3.Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную |

| | | | | |
|---------|---|-----------|--|---|
| 33 – 34 | Построения чертежа в натуральную величину | 2 | необходимые материалы и виды отделки. Читать и строить чертежи юбок. | величину по своим меркам. 4.Зарисовка эскизов. Выбор модели юбки. |
| 35 - 36 | Моделирование юбки. Выбор ткани и отделки. Подготовка выкройки к раскрою. | 2 | | |
| | Технология обработки конических и клиньевых юбок | 20 | | 5. Моделирование юбки выбранного фасона. 6.Подготовка выкройки к раскрою |
| 37 – 38 | Последовательность изготовления юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия | 2 | Закрепить знания и умения по подготовке ткани к раскрою, правилам раскрою. Изучению технологической последовательности обработке юбки, основным приемам изготовления юбки. Выполнять на швейной машине швы, применяемые при изготовлении юбки. Научиться обрабатывать вытачки, застежку «молния», притачной пояс и низ изделия. Выметывать петли ручным и машинным способом. Осуществлять примерку и устранять дефекты. Выполнять окончательную отделку изделия. | 1.Раскладка выкройки и раскрой ткани. 2.Изготовление образцов поузловой обработки для изготовления юбки 3.Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. 4.Обработка деталей кроя 5.Скальвание и сметывание деталей кроя. 6.Проведение примерки, исправление дефектов 7.Окончательная отделка и влажно – тепловая обработка изделия. 8.Определение качества готового изделия. 9.Выполнение проектной деятельности |
| 39 – 40 | Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка юбки к 1 примерке | 2 | | |
| 41 – 42 | Проведение 1 примерки. Дефекты посадки юбки на фигуре и способы их устранения. | 2 | | |
| 43 – 44 | Обработка юбки после примерки. Обработка вытачек и складок | 2 | | |
| 45 – 46 | Варианты обработки стачных швов. Обработка боковых срезов. | 2 | | |
| 47 – 48 | Обработка застежки тесьмой-молнией. Варианты обработки. | 2 | | |
| 49 -50 | Обработка верхнего среза юбки. Обработка притачного пояса. | 2 | | |
| 51 – 52 | Соединение пояса с верхним срезом юбки. Способ обработки с подкройной обтачкой. | 2 | | |
| | Обработка нижнего среза юбки. Способы | 2 | | |

| | | | | | |
|---------|---|----------|---|---|--|
| | обработки. | | | | |
| 53 – 54 | Окончательная отделка изделия. Пришивание фурнитуры, выметывание петель. Чистка. ВТО. Проверка качества. | 2 | | | |
| 55 – 56 | Проектная деятельность. | 2 | | | |
| | • Рукоделие | 8 | | | |
| 57 -64 | Украшение одежды. Вышивка бисером. История вышивки бисером. Виды предметов, украшенных бисером, виды бисера Перевод рисунков. Виды шитья. Проектная деятельность. | | | Познакомить учащихся с одми из видов рукоделия, вышивка бисером. С изделиями и видами бисера. Дать полезные советы при работе с вышивкой. Научить переводу рисунка и шитью впрокол, вприкреп, по счету. | 1.Изготовить образцы швов 2.Изготовить сувенир 3.Украсить вышивкой изделие. . |
| | • Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды. | 4 | | | |
| 65 – 66 | Уход за одеждой и обувью. Хранение вещей. Выведение пятен. | 2 | | | |
| 67 - 68 | Ремонт одежды. | 2 | Научить правилам ухода за одеждой из кожи, замши, велюра. Чистке обуви и правилам хранения Дать навыки правильных способов отпарывания и | 1.Выполнение декоративных заплат в виде аппликаций. 2.Выполнение подкладной и накладной заплат. 3.Пришивание пуговиц, крючков и т.п. | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|-----------------|---|--|--|
| | Итого включая проект: | 68 часов | пришивания фурнитуры. Ремонту подкладки. | | |
|--|------------------------------|-----------------|---|--|--|

Календарно-тематическое планирование 7 классы

| № урока | Содержание (тема урока) | Кол-во часов | Цель урока | Практическая работа | Дата изучения |
|---------|--|--------------|---|--|---------------|
| 1 -2 | <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие | 2 | Учащиеся должны знать о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, пестицидов. Организационные вопросы | Распределение учащихся по бригадам, выборы бригадиров, санитаров. Правила дежурства, распределение обязанностей | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Кулинария Физиология питания | 14 | Узнать сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты. Оказывать первую помощь при пищевых отравлениях. | | |
| 4 – 7 | Блюда из вареного и жареного мяса | 4 | Научить видам мясного сырья, дать понятие пищевой ценности мяса, способам определения качества мяса. Приготовление мясных полуфабрикатов. Правила варки и способы жаренья. Определение готовности и правила подачи к столу. | Приготовление 4 мясных блюд (по выбору): а) тефтели с рисом б) котлеты из готового фарша в) жаркое с курицей г) плов | |
| 8 | Кисломолочные продукты и блюда их них | 1 | Общие сведения о кисломолочных продуктах. Блюда из творога. | 1, Сырники со сметаной 2. Запеканка творожная 1. Расчет количества, состав | |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|---|--|
| 9 | Приготовление обеда в походных условиях | 2 | Учащиеся должны уметь приготовить пищу в походных условиях, соблюдать правила санитарии и гигиены, рассчитывать количество продуктов для похода. | продуктов и стоимость для похода на класс. 2.Правила приготовления первых блюд (овощной суп) | |
| 10 – 11 | Изделия из пресного теста | 1 | Состав пресного теста, способы его приготовления. Технологии приготовления блюд из пресного теста. | Приготовление вареников с картошкой и грибами | |
| 12 | Сладкие блюда. Блюда из фруктов и ягод | 2 | Общие сведения пищевой ценности фруктов и ягод. Технология приготовления пюре, сиропов, желе и муссов. | .Приготовление фруктового салата. | |
| 13 – 14 | Сервировка стола «Сибирские пельмени» | 2 | Научиться сервировать стол к обеду. Правилам поведения за столом, выбор блюд для сервировки «Сибирские пельмени» Прием гостей. | Составление меню к обеду. Примерный подсчет калорийности и стоимости блюд. | |
| 15 – 16 | Заготовка продуктов | 2 | Научить технологии приготовления варенья, повидла, джема. Определить готовность готовых консервированных продуктов их укупорке и хранению. | Варенье из яблок | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| 17 – 18 | <ul style="list-style-type: none"> Интерьер жилого дома | 2 | Роль комнатных растений в интерьере. Влияние растений на микроклимат в помещении. Требования к составлению букета. | Подбор посадка комнатных декоративных растений. Правила пересадки. |
| 19 -20 | <ul style="list-style-type: none"> Гигиена девушки. Косметика | 2 | Общие сведения из истории костюма, прически, косметики. Единство стиля Повседневная и праздничная косметика. Знакомство с профессией визажиста. | Подготовка учащимися выступлений, докладов по правилам нанесения и снятия масок, выполнение макияжа |
| 21 – 22 | <ul style="list-style-type: none"> Уход за ребенком | 2 | Оборудование детского уголка. Санитарно – гигиенические требования к детской комнате. Умение занять малыша. | Изготовление сувениров и подарков к празднику. |
| 23 – 24 | <ul style="list-style-type: none"> Элементы материаловедения <p>Технология производства и свойства химических волокон.</p> | 4 | | |
| 25 – 26 | <ul style="list-style-type: none"> Элементы машиноведения. <p>Классификация текстильных переплетений</p> | 2 | Получение искусственных и синтетических волокон. Ассортимент тканей химического происхождения, их свойства и применение | Определение свойств тканей из химических волокон |
| 27 – 28 | <ul style="list-style-type: none"> Работа на швейной машине <p>История возникновения швейных машин.</p> | 4 | Сложные переплетения (репс, рогожка, усиленная саржа). Зависимость свойств тканей от вида переплетения. | 1.Выполнение образцов переплетений из бумаги. 2.Определение вида раппорта в сложных переплетений. |
| | | 2 | История швейных машин. | 1.Разборка и сборка челнока. |

| | | | | | |
|---------|--|-----------|--|--|--|
| | Классификация швейных машин. Устройство качающегося челнока в машине «Чайка» с электроприводом. | | Устройство качающегося челнока универсальной машины. Порядок разборки и сборки челнока. | 2.Закрепление строчки обратным ходом. 3.Работа на швейной машине без ниток. | |
| 29 – 30 | Регуляторы швейной машины «Чайка» с электроприводом. Неполадки машины и их устранение. | 2 | Устройство и работа механизма двигателя ткани. Назначения и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. | 1.Выполнение зигзагообразных строчек, при разной регулировке 2. Устранение неполадок | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки Конструирование ночной сорочки и моделирование плечевого изделия на ее основе | 30 | | | |
| | | 10 | | | |
| 31 – 32 | Проектная деятельность. Виды женского легкого платья . Требования предъявляемые к одежде. Снятие мерок. | 2 | Краткие сведения об ассортименте , тканях, отделке. Требования, предъявляемые к женскому платью и белью. Правила снятия мерок для построения чертежа основы. | Снятие мерок и запись результатов измерений. | |
| 33 – 34 | Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1: 4 | 2 | Прибавки на свободу облегания, формулы необходимые для расчета конструкции ночной сорочки. Последовательность построения чертежа. | 1.Расчет конструкции ночной сорочки по формулам. 2.Построение чертежа основы в масштабе 1:4 | |
| 35 – 36 | Построение чертежа в натуральную величину по своим меркам | 2 | Правила построения чертежей в натуральную величину. Умение работать с журналами мод. | 1.Построение чертежа основы ночной сорочки по своим меркам. 2. Работа с журналами мод. | |
| 37 – 38 | Моделирование изделия. Выбор модели, | 2 | Этапы моделирования | 1.Эскизная разработка | |

| | | | | | |
|---------|---|-----------|---|--|--|
| | ткани, отделки изделия. | | путем изменения формы выреза горловины, формы рукава, длины изделия. Эскизная разработка. | модели швейного изделия 2. Моделирование изделия выбранного фасона | |
| 39 – 40 | Подготовка выкройки к раскрою. Определение расхода ткани. | 2 | Научиться изменять выкройку основы согласно выбранному фасону. Нанесение контрольных точек и линий, их значение | 1. Подготовка выкройки к раскрою 2. Определение расхода ткани. | |
| | Технология обработки плечевого изделия | 20 | | | |
| 41 – 42 | Подготовка ткани к раскрою. Припуски на швы. Раскрой изделия. | 2 | Научиться правилам экономного расходования ткани при раскрое. Правилам раскроя. | Раскладка выкройки на ткани, обмеловка деталей и припусков, раскрой изделия. | |
| 43 – 44 | Подготовка деталей кроя к обработке. Последовательность обработки. Выполнение поузловой обработки | 2 | Научиться соблюдать последовательность обработки изделия. Выполнять бельевые, окантовочные швы, выполнять их графические обозначения | 1. Выполнение контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя 2. Обработка бельевых швов (двойного и запошивочного), краевых и окантовочных швов. | |
| 45 – 46 | Подготовка изделия к первой примерке. Сметывание вытачек, боковых, плечевых швов. | 2 | Научиться обработке вытачек, применять новые швы при обработке изделия | Сметывание вытачек, боковых и плечевых швов | |
| 47 – 48 | Проведение первой примерки. Дефекты и их устранение. Обработка изделия после примерки. | 2 | Проведение примерки, определять дефекты и их устранять | Проведение примерки Определение дефектов и их устранение | |
| 49 -50 | Обработка мелких деталей. Обработка плечевых и боковых швов | 2 | Мелкие детали, применяемые при | Обработка бретелей, хлястиков, поясов и др. | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| 51 – 52 | Обработка горловины изделия | 2 | изготовлении изделия. Способы обработки боковых и плечевых швов Способы обработки горловины Т. У. | Обработка горловины подкройной обтачкой, окантовочным швом |
| 53 – 54 | Обработка низа рукавов, пройм изделия | 2 | Способы обработки низа рукавов и пройм Т.У. | а) Обработка низа рукавов швом вподгибку. б) Обработка пройм обтачкой или окантовочным швом (по выбору учащихся) Проведение второй примерки, уточнение и оснаровка низа изделия, обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 55 -56 | Проведение второй примерки. Обработка низа изделия. | 2 | Назначение второй примерки ее необходимость. | |
| 57 – 58 | Окончательная отделка изделия: пришивание фурнитуры, отделка изделия тесьмой, кружевом. | 2 | Роль окончательной отделки. Способы отделки изделия | Пришивание фурнитуры, отделка тесьмой, кружевом вышивкой и др. |
| 59 -60 | Чистка, влажно- тепловая обработка изделия, проверка качества. Защита проекта. | 2 | Значение ВТО, требования к готовому изделию. Проектная деятельность. | ВТО. Проверка качества. Защита проекта. |
| 61 – 62 | <ul style="list-style-type: none"> Уход за одеждой. Ремонт одежды. | 2 | Правила ухода за изделиями из натуральных и химических волокон. Символы по уходу. Виды штопки. | 1. Чтение символов, определение видов ухода. 2.Штопка с применением швейной машины |

| | | | | | |
|------------------------------|---|-----------------|--|--|--|
| 63 - 64 | <ul style="list-style-type: none"> Рукоделие. Вязание крючком <p>Сведения из истории вязания крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Условные обозначения петель.</p> | 6 2 | <p>Возможности применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения</p> <p>Подготавливать материалы к вязанию, подбирать крючок в зависимости от толщины нити, работать со схемами и журналами.</p> | <p>1.Изготовление образцов вязания крючком.</p> <p>2.Изготовление образцов в уменьшенном масштабе шарфика или шапочки,</p> <p>3. Изготовление образцов ажурных узоров</p> <p>4. Изготовление прихваток</p> | |
| 65 – 66 | <p>Приемы работы крючком, выбор ниток и крючка. Набор петель. Раппорт рисунка.</p> | 2 | | | |
| 67 - 68 | <p>Вывязывание столбиков без накида, с накидами</p> | 2 | | | |
| Итого включая проект: | | 68 часов | | | |

Календарно-тематическое планирование 8 классы

| № урока | Содержание (тема урока) | Кол- во часов | Цель урока | Практическая работа | Дата изучения |
|---------|--|---------------|---|--|---------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Введение | 1 | Проектная деятельность учащихся. Значимость изучения основ домашней экономики. | Просмотр проектных работ учащихся, образцов | |
| 2-5 | <ul style="list-style-type: none"> Кулинария Технология приготовления пищи | 7 4 | Виды тепловой обработки блюд. Оформление готовых блюд. Блюда из птицы. | Приготовление закусок и десертов | |
| 6 | Сервировка стола | 1 | Требования к качеству и оформлению готовых блюд | Сервировка праздничного стола | |
| 7-8 | Заготовка продуктов | 2 | Способы консервирования. Стерилизация и пастеризация в домашних условиях | Приготовление сахарного сиропа, бланширование, стерилизация и укупорка компота из яблок | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Технология ведения дома. Семейная экономика | 1 | Роль семьи и ее функции для подготовки молодого поколения | Источники-доходы школьников (примеры) | |
| 10 | Интерьер жилых помещений | 1 | Значение интерьера жилых помещений для сохранения здоровья человека и его работоспособности | Выполнение мини-проекта по совершенствованию облика прихожей вашего дома. Распределение обязанностей в семье | |
| 11-12 | Бюджет семьи | 2 | Понятие «хозяйство», что оно означает. Организация трудовой деятельности в семье | Деловая игра «Бюджет семьи», составление хозяйственной и кассовой книги | |
| 13-14 | Ресурсы, затраты, экономические показатели | 2 | Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование | Составление семейных ресурсов, определение расходов и доходов | |

| | | | | | |
|-------|--|---------|--|---|--|
| | Оформление проекта «Мой бюджет» | | семейного бюджета Виды ресурсов. Расходы, доходы Научиться анализировать и контролировать баланс семейного бюджета | Оформление проекта, его оценка и защита | |
| 15-18 | <ul style="list-style-type: none"> Создание изделий и поделочных материалов Декоративно-прикладное творчество. Вышивка | 16 4 | Искусство вышивания, история вышивки. Инструменты и приспособления. Перевод рисунка на ткань. Подбор ниток и игл к работе. Особенности выполнения атласной, штриховой, двухсторонней, художественной вышивки. | Выбор ниток, игл. Выбор рисунка для вышивки и его перевод на ткань. Работа со схемами. Выполнение образцов вышивок: атласной, штриховой, швов «узелки», «рококо», двухсторонней и художественной глади. | |
| 19-20 | Элементы материаловедения | 2 | Классификация тканей по назначению. Классификация текстильных переплетений, сложные мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения. | Определение свойств тканей по назначению, оформление коллекции тканей. Определение свойств тканей сложных переплетений. | |
| 21-22 | Конструирование и моделирование швейных изделий Виды плечевых изделий. \n Построение чертежа основы платья, втачных рукавов и воротников в масштабе 1:2. Моделирование изделия | 2 | Изучение направления современной моды. Классификация плечевых изделий. Научиться строить чертежи основы женского платья, воротников и рукавов. Моделировать изделия, работать с журналами мод. | Снятие мерок Построение чертежей в М 1:2 Моделирование изделия (вытачек, рукавов, воротников и др.) | |
| 23-30 | Технология изготовления изделия | 8 | Закрепить полученные знания по раскрою изделия. | Подготовка выкройки к раскрою, раскрой изделия Обработка вытачек, складок, мелких деталей, карманов | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|----------------|--|---|--|
| 31-32 | <ul style="list-style-type: none"> • Защита проекта | 2 | <p>Освоить виды технологической обработки новых узлов (воротников, манжет, рукавов, прорезных карманов, застежек и др.).</p> <p>Оформление проекта, защита проекта «Мое изделие»</p> | <p>Обработка боковых и плечевых швов Обработка застежки Обработка рукавов и соединение их с изделием Обработка воротников и соединение его с изделием Обработка низа изделия Влажно-тепловая обработка, чистка, выметывание петель, пришивание фурнитуры, проверка качества. Защита проекта</p> | |
| 33-34 | <ul style="list-style-type: none"> • Электротехнические работы | 2 | <p>Роль современных электроприборов в быту. Обращение с приборами, соблюдение Т.Б. Выполнение мелких ремонтных работ связанных с электропроводкой. Способы экономии электроэнергии.</p> | <p>1. Замена лампочек в холодильнике, настольной лампе. 2. Ремонт электрической вилки. 3. Изучение инструкций: микроволновой печи, миксера, кухонного комбайна и др.</p> | |
| Итого включая проект: | | 34 часа | | | |

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Экзаменационный тест по технологии за курс основной школы

Отметьте знаком все правильные ответы

1. Вид первичной обработки
а) переборка б) варка в) промывка
2. Нагревание продукта до температуры для длительного хранения
а) маринование б) стерилизация в) консервирование
3. Нагревание продуктов без добавления жидкости
а) запекание б) тушение в) жарение
4. Мучное изделие в виде палочек округлой формы
а) вермишель б) рожки в) ракушки
5. Основной вид мяса
а) баранина б) говядина в) свинина
6. Родина огурцов
а) Италия б) Испания в) Индия
7. Основные поставщики витаминов для организма
а) овощи б) фрукты в) ягоды
8. Легкая блуза на бретельках
а) майка б) топ в) сорочка
9. Небольшая сужающая складка для посадки одежды на фигуре
а) сборка б) защип в) вытачка
10. Вспомогательные материалы
а) фурнитура б) принадлежности в) инструменты
11. Легкая хлопчатобумажная ткань
а) сатин б) ситец в) бязь
12. Родина шелка
а) Россия б) Китай в) Вьетнам
13. Одно из самых первых растений как сырье для изготовления грубой ткани
а) крапива б) пырей в) полынь
14. Трикотажное или нетканое полотно для укрепления прокладки верхней одежды
а) синтепон б) ватин в) поролон
15. Способность ткани сопротивляться воздействию трения, растяжения, влаги и т.д.

- а) осыпаемость б) прочность в) износостойкость
16. Свойство ткани легко образовывать складки
а) драпируемость б) сминаемость в) усадка
17. Требования, применяемые к одежде для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма человека
а) эстетические б) гигиенические в) эксплуатационные
18. Расчет и построение чертежа изделия
а) проектирование б) моделирование в) конструирование
19. Знаменательная марка швейных машин
а) Зингер б) Джаноми в) Подольск
20. Собственная стоимость товара или услуги
а) цена б) себестоимость в) тариф
21. Каши можно варить на:
а) молоке б) бульоне в) воде г) киселе
22. Кисломолочными продуктами являются
а) молоко б) кефир в) творог г) сметана
23. Доброкачественное мясо
а) упругое б) имеет мягкий жир в) имеет твердый жир
24. Чем больше номер на машинной игле, тем сама игла
а) толще б) тоньше
25. В бытовой швейной машине имеются регуляторы
а) длины стежка б) ширины стежка
в) ширины зигзага г) натяжения верхней нити
26. Текстильные волокна делятся на натуральные и:
а) растительные б) минеральные в) химические
г) синтетические д) искусственные
27. Винт в шпульном колпачке нужен для
а) регулирования натяжения верхней нити
б) регулирования натяжения нижней нити
в) соединения деталей челнока в единое целое
28. Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи
а) сметочных стежков б) резца в) копировальных стежков
г) портновского мела д) косых стежков
29. Юбки по конструкции бывают
а) прямые б) клинговые в) диагональные
г) конические д) расширенные е) зауженные
30. Направление долевой нити учитывают

- а) для наиболее экономного раскроя ткани
- б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки
- в) чтобы изделие меньше сминалось

31. Прибавка - это

- а) величина, необходимая при обработке изделия машинными швами, выраженная в сантиметрах и учитываемая при раскрое
- б) величина, прибавляемая к размеру мерки свободное облегание одежды

32. При обработке нижнего среза изделия применяют швы

- а) стачной б) обтачной в) вподгибку с закрытым срезом
- г) двойной д) вподгибку с открытым срезом

33. К столовым приборам не относится

- а) ложка б) дуршлаг в) вилка г) нож

34. При сервировке стола к обеду вилку кладут

- а) справа от тарелки зубцами вверх б) слева от тарелки зубцами вверх

35. Сила тока измеряется в

- а) вольтах б) ваттах в) амперах

36. Счетчик электрической энергии измеряет

- а) силу тока б) напряжение сети в) мощность потребляемой энергии г) расход энергии за определенное время

37. Для передачи вращательного движения используются механизмы

- а) зубчатые б) реечные в) фрикционные г) червячные д) ременные

38. Что может служить отделкой для юбки

- а) вышивка б) отделочные детали в) конструкция г) различная фурнитура

39. Установите соответствие между чертежами и моделями фартуков

1 -, 2 -, 3 -, 4 -

40. Веществами, выполняющими функцию биологических регуляторов жизненных процессов в организме человека, являются

- а) углеводы б) белки в) жиры г) минеральные соли д) витамины

41. Ученый Е.А Климов считает, что все существующие профессии могут быть отнесены к пяти сферам деятельности. Четыре из них представлены в приведенном ниже списке. А какова же пятая сфера?

1. Человек-природа
2. Человек-техника
3. Человек - художественный образ
4. Человек - знаковая система
5.

42. От чего в большей мере зависит успешность деловой карьеры от:

- а) уровня образования б) устремленности в) совпадения профессионально важных качеств личности требованиям профессии

г) случая

43. Осмысленный выбор своей будущей профессии является

а) осуществлением заданного алгоритма б) случайным процессом в) творческим актом г) предписанием общества

44. Творческая деятельность людей по созданию воображаемого мира, отражающая мир в образах и символах, это:

а) религия б) искусство в) наука г) мораль д) образование

45. Мерка, которая не нужна для построения чертежа основы прямой юбки

а) Ст б) Сб в) СгII г) Дтс д) Дсп е) Дсб

46. Впишите в правую колонку таблицы термин из приведенного списка, соответствующий его определению: водоупорность, гигроскопичность, драпируемость, износостойкость, прочность, сминаемость, усадка

| Определение | Термин |
|--|--------|
| Способность ткани противостоять механической нагрузке | |
| Уменьшение размеров ткани под воздействием тепла и влаги | |
| Способность ткани образовывать мягкие округлые складки | |
| Способность ткани образовывать морщины и складки, которые устраняются только при ВТО | |
| Устойчивость ткани к истиранию, многократным механическим нагрузкам | |
| Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды | |
| Способность ткани сопротивляться просачиванию воды | |

47. Расходную часть семейного бюджета определяют:

а) дополнительные трудовые расходы б) пенсии, стипендии, денежные пособия в) квартплата, покупки г) заработная плата членов семьи

48. Внешнее очертание одежды – это

а) покрой б) стиль в) фасон г) силуэт

49. Впишите рядом с цифрой буквенное обозначение рисунка, где показан данный вид рукоделия:

- 1) строчевая вышивка – мережка
- 2) макраме
- 3) вязание крючком
- 4) вязание на спицах

50. Кафтан- это

а) длинная свободная одежда персидских воинов

б) рубашка с цельнокроеными рукавами до локтя, основная одежда ассирийцев и персов

в) верхняя мужская двубортная одежда до колен или щиколоток с длинными узкими и широкими рукавами, застежкой по левой стороне, чаще без воротника, шилась из сукна, бархата, тафты, камки, в том числе и на меху

г) узкая мужская одежда со скошенными полами, с высоким стоячим или отложным воротником, манжетами, отделками галунов, другой материей

д) узкая мужская рубашка с атласными вышитыми или украшенными небольшими разрезами рукавами, без воротника

Ответы

- | | | |
|-------|-------------|------------------------|
| 1. а | 17. б | 33. б |
| 2. б | 18. в | 34. б |
| 3. в | 19. а | 35. в |
| 4. а | 20. б | 36. г |
| 5. б | 21. а, б, в | 37. а, в, г, д |
| 6. в | 22. б, в, г | 38. а, б, г |
| 7. а | 23. а, в | 39. 1-в, 2-а, 3-г, 4-б |
| 8. б | 24. а | 40. д |
| 9. в | 25. а, в, г | 41. Человек-человек |
| 10. а | 26. в, г, д | 42. в |
| 11. б | 27. б | 43. в |
| 12. в | 28. б, в, г | 44. б |
| 13. а | 29. а, б, г | 45. в |
| 14. б | 30. б | |
| 15. в | 31. б | |
| 16. а | 32. в, д | |
| 46. | | |

| Определение | Термин |
|--|------------------|
| Способность ткани противостоять механической нагрузке | Прочность |
| Уменьшение размеров ткани под воздействием тепла и влаги | Усадка |
| Способность ткани образовывать мягкие округлые складки | Драпируемость |
| Способность ткани образовывать морщины и складки, которые устраняются только при ВТО | Сминаемость |
| Устойчивость ткани к истиранию, многократным механическим нагрузкам | Износостойкость |
| Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды | Гигроскопичность |
| Способность ткани сопротивляться просачиванию воды | Водоупорность |

47. в
 48. г
 49. 1. строчевая вышивка-мережка – в
 2. макраме – а
 3. вязание крючком – б
 4. вязание на спицах – г
 50. в

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ – 245 часов (для мальчиков)

5 класс

**СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ
И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ
И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ**

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей

Основные теоретические сведения.

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы.

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических

отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.
Варианты объектов труда.

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки

Основные теоретические сведения.

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жель, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиление кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Практические работы.

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Варианты объектов труда.

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Механизмы технологических машин

Основные теоретические сведения.

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.

Практические работы.

Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа «Конструктор-механик». Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

Объекты труда.

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения.

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.

Варианты объектов труда.

Провода, электроустановочные изделия.

Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока

Основные теоретические сведения.

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Варианты объектов труда.

Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью

Основные теоретические сведения.

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы.

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Варианты объектов труда.

Мебель, верхняя одежда, обувь.

ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные теоретические сведения.

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

Практические работы.

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

Варианты объектов труда.

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

6 класс

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.

Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм

Основные теоретические сведения.

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы.

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда.

Игрушки и игры, ручки, изделия для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Технологии изготовления изделий из сортового проката

Основные теоретические сведения.

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции: изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Практические работы. Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда.

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам

Основные теоретические сведения.

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Практические работы.

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Варианты объектов труда.

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения.

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, припоев, флюсов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы.

Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.

Варианты объектов труда.

Провода, электроустановочные изделия, пробник для поиска обрыва в цепи.

Устройства с электромагнитом

Основные теоретические сведения.

Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Практические работы.

Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. Разработка схем и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Проверка моделей в действии. Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле.

Варианты объектов труда.

Модели из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения.

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

Практические работы.

Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда.

Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения.

ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные теоретические сведения.

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Практические работы.

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты объектов труда.

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

7 класс

**СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ
И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ
И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ**

Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений

Основные теоретические сведения.

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы.

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда.

Шкафчики, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей

Основные теоретические сведения.

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Практические работы.

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.
Варианты объектов труда.

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам

Основные теоретические сведения.

Механические автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.

Практические работы.

Чтение схем механических устройств автоматики. Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели.

Варианты объектов труда.

Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Устройства с элементами автоматики

Основные теоретические сведения.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.

Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.

Варианты объектов труда.

Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматики.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы.

Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.

ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные теоретические сведения.

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

Практические работы.

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

Варианты объектов труда.

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

8 класс²

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование. Сложные механизмы

Основные теоретические сведения.

Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Конструкция сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.

Практические работы.

Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.

Варианты объектов труда.

Модели механизмов из деталей конструктора.

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения

Основные теоретические сведения.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и

эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. Понятия о композиции. Виды и правила построения орнаментов.

Практические работы.

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Варианты объектов труда.

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Электропривод

Основные теоретические сведения.

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы.

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда.

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

Основные теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование выбора возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности; оценка возможностей индивидуальной предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

Ремонтно-отделочные работы в доме

Основные теоретические сведения.

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда.

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы.

Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации

Основные теоретические сведения.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта.

Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы.

Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

Варианты объектов труда.

Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сферы производства и разделение труда

Основные теоретические сведения.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

Практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Варианты объектов труда.

Технологическое оборудование.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Основные теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

Практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник. Справочники профессиональных учебных заведений.

ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные теоретические сведения.

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

Практические работы.

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

Варианты объектов труда.

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Общетеchnологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен

знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства;

ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен

знать/понимать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Электротехнические работы

Знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Технологии ведения дома

Знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Черчение и графика

Знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов.

Предметы обихода и интерьера, шахматы, головоломки, куклы, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, народные игры, карнизы, конструкторы, массажеры, модели автомобилей, судов и т. п., макеты памятников архитектуры, макеты детских площадок.

Технология создания изделий из металлов, пластмасс и поделочных материалов.

Весы, ручки для дверей, головоломки, блесны, инвентарь для мангала, наборы для барбекю, коптильни, украшения, спортивные тренажеры, багажники для велосипедов, подставки для цветов, приборы для проведения физических экспериментов, макеты структур химических элементов, модели машин и механизмов.

Электротехнические работы.

Рациональное использование электричества, рациональное размещение электроприборов, подсветка классной доски, электрифицированные учебные стенды, электрические щупы для поиска обрыва цепи, указатели поворота для велосипеда, автономные фонари специального назначения, электротехнические и электронные устройства для автомобиля, игрушки с имитацией звуков, модели автомобилей или механизмов с электроприводом, антенны для удаленного приема радиосигналов, металлоискатель, электрозажигалка для газовой плиты.

Технологии ведения дома.

Уход за вещами, занятие спортом в квартире, выбор системы страхования, оформление помещений квартиры, произведения искусства в интерьере, декоративная отделка дверей, планирование ремонта комнаты, подбор материалов для ремонта квартиры, обустройство лоджии, учебные стенды: «Виды покрытия стен», «Виды половых покрытий», «Водоснабжение дома» и т. п.; реставрация мебели из ДСП. Обоснование предпринимательского проекта, создание бизнес-плана под выбранный товар.

Современное производство и профессиональное образование.

Выявление рейтинга профессий в регионе, разработка структуры предприятия определенного вида деятельности, слайд-фильм о своей будущей профессии, совмещение учебы и работы, «Школьная биржа труда», исчезающие профессии, новые профессии, сравнение возможных траекторий получения образования.

Содержание разделов и тем в учебно-тематическом планировании 5 класс

| № занятий | Содержание разделов и тем уроков | Кол-во часов на раздел | Кол-во часов на тему |
|--------------|---|---------------------------|----------------------------|
| | Технология обработки древесины (изготовление изделий из древесины налаженными инструментами и на налаженном оборудовании) | 18 | |
| 1-2 | Вводное занятие. Т.Б на уроках в столярной мастерской | | 2 |
| 3-4 | Сведения о древесине. Древесные породы | | 2 |
| 5-6 | Получение пиломатериалов и фанеры | | 2 |
| 7-8 | Устройство столярного верстака | | 2 |
| 9-10 | Чертеж – язык техники | | 2 |
| 11-12 | Процесс изготовления изделия из древесины | | 2 |
| 13-14 | Разметка прямоугольных деталей | | 2 |
| 15-16 | Пиление столярной ножовкой | | 2 |
| 17-18 | Строгание. | | 2 |
| | Элементы машиноведения | 8 | |
| 19-22 | Сведения по истории развития техники. Понятие об изделии и детали Устройство и управление сверлильным станком | | 4 |
| 23-26 | | | 4 |
| | Технология обработки металла (изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки) | 28 | |
| | Изучение конструкции и технологии изготовления изделия, разметки заготовки | | |

| | | | |
|-------|--|-----------|---|
| 27-30 | Резка, правка и гибка тонкой листовой стали Сверление, клепка и окраска изделия | | 4 |
| 31-34 | Изготовление изделий из проволоки Гибка тонколистовой стали и проволоки | | 4 |
| 35-38 | Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки | | 4 |
| 39-42 | Сборка и отделка изделий | | 4 |
| 43-46 | | | 4 |
| 47-50 | Проект | | 4 |
| 51-54 | | | 4 |
| 55-68 | | 14 | |
| | Итого включая проект: | 68 | |

Содержание разделов и тем в учебно-тематическом планировании 6 класс

| № занятий | Содержание разделов и тем уроков | Кол-во часов на раздел | Кол-во часов на тему |
|--------------|--|---------------------------|----------------------------|
| | Технология обработки древесины | 18 | |
| 1-2 | Вводное занятие. Т.Б на уроках в столярной мастерской | | 2 |
| 3-4 | Организация рабочего места и труда | | 2 |
| 5-6 | Свойства древесины | | 2 |
| 7-8 | Пороки древесины | | 2 |
| 9-10 | Производство искусственных древесных материалов | | 2 |
| 11-12 | Графическое изображение деталей цилиндрической формы | | 2 |
| 13-14 | Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом | | 2 |
| | Устройство токарного станка по обработке древесины | | |
| 15-16 | Подготовка к точению цилиндрических деталей на токарном станке | | 2 |
| 17-18 | | | 2 |
| | Технология обработки металла | | |
| 19-22 | Основные свойства металлов, их учет при обработке | | |
| 23-26 | Понятие об обработке металлов резанием | 34 | |
| 27-34 | Эскиз детали. Разметка заготовки | | |
| 35-38 | Рубка и разрезание металла ножовкой | | 4 |
| 39-42 | Опиливание металла. Распиливание отверстий | | 4 |
| 43-52 | Сборка и отделка изделий | | 8 |
| | | | 4 |
| 53-68 | | | 4 |
| | Проект (комплексный: информационные технологии, культура дома и обработка материалов) | 16 | 10 |
| | Итого включая проект: | 68 | |

Содержание разделов и тем в учебно-тематическом планировании 7 класс

| № занятий | Содержание разделов и тем уроков | Кол-во часов на раздел | Кол-во часов на тему |
|--------------|--|---------------------------|----------------------------|
| | Технология обработки древесины | 18 | |
| 1-2 | Вводное занятие. Т.Б на уроках в столярной мастерской | | 2 |
| 3-4 | Механические свойства древесины | | 2 |
| 5-6 | Изделия из древесины и их графическое изображение | | 2 |
| 7-8 | Изготовление деталей с шипами и проушинами | | 2 |
| 9-10 | Изготовление плоских деталей криволинейной формы | | 2 |
| 11-12 | Сборка изделия с шиповым соединением | | 2 |
| 13-14 | Отделка изделий из древесины | | 2 |
| 15-16 | Точение фасонных изделий | | 2 |
| 17-18 | Конструирование изделий. | | 2 |
| | Элементы машиноведения | | |
| 19-20 | Общность механизмов, различных станков. Устройство токарно-винторезного станка | 4 | 2 |
| 21-22 | Устройство и принцип действия настольного горизонтально-фрезерного станка | | 2 |
| | Технология обработки металла | | |
| 23-26 | Виды сталей. Понятие о термообработке стали | | |
| 27-30 | Технология токарных работ по металлу | | 4 |
| 31-36 | Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы | | 4 |
| 37-42 | Технология фрезерных работ по металлу | | 6 |
| 43-52 | Изготовление, отделка и украшение изделий из древесины и металла | 30 | 6 |
| | | | 10 |
| 53-68 | Проект (комплексный: информационные технологии, культура дома и обработка материалов) | 16 | |
| | Итого включая проект: | 68 | |

Содержание разделов и тем в учебно-тематическом планировании 8 класс

| № занятий | Содержание разделов и тем уроков | Кол-во часов на раздел | Кол-во часов на тему |
|--------------|--|---------------------------|----------------------------|
| | Технология обработки древесины | 18 | |
| 1-2 | Вводное занятие. Т.Б на уроках в столярной мастерской | | 2 |
| 3-4 | Угловое концевое соединение брусков на ус. | | 2 |
| 5-6 | Затачивание ножей строгального инструмента | | 2 |
| 7-8 | Угловые ящичные соединения | | 2 |
| 9-10 | Характеристика древесины твердых пород и ее применение | | 2 |
| 11-12 | Обработка деталей из древесины твердых пород | | 2 |
| 13-14 | Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях | | 2 |
| | Изготовление разметочных инструментов | | |
| 15-16 | Свойства древесины | | 2 |
| 17-18 | | | 2 |
| | | 16 | |
| 19-34 | Проект (комплексный: информационные технологии, культура дома и обработка материалов) | | |
| | Итого включая проект: | 34 | |