

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУСОШ №2 г. Буй
Протокол №1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУСОШ №2 г. Буй:
Н.Н. Маланова
Приказ № 40/2 от 31.08.2018



**План внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год**

Буй, 2018

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

учёт кадрового потенциала образовательной организации;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
на реализацию основных направлений образовательной политики;
на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, работу классных руководителей, педагогов –организаторов (кроме этого допускается зачет часов и индивидуальных достижений обучающихся в системе дополнительного образования) по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,
Духовно-нравственное,
Социальное,
Общеинтеллектуальное,
Общекультурное.**

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни приобщение обучающихся к спорту подготовка к сдаче норм ГТО

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за

Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР

	мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, психолог, библиотечарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет. В школе созданы условия для просмотра фильмов.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников как начальной, так и основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме этого, мы планируем, что произойдет:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Формы оценки:

Для учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- Портфолио обучающегося;
- Анкетирование, опросы и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- Педагогическое наблюдение

Структура и состав:

Организация внеурочной деятельности осуществляется во всех пяти направлениях путем организации разовых и краткосрочных воспитательных мероприятий с обучающимися разного уровня от школьного до международного, так и на регулярной основе в виде организации учебно-познавательной деятельности учителями предметниками в утвержденном объеме, проведение курсов по выбору как в учебное, так и в каникулярное не учебное время.

Формы аттестации

Направления	Формы аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	Сдача нормативов ГТО, активное участие в мероприятиях школьного и иного уровней, др.
Социальное	Творческая работа, защита мини-проекта, активное участие в мероприятиях школьного и иного уровней
Общеинтеллектуальное	Тестирование, защита мини-проекта, участие в конкурсах, др.
Духовно-нравственное	Собеседование, презентация мини- проекта (проекта), др.
Общекультурное	Участие в конкурсе, проектная работа, др

*формы аттестации определены образовательной организацией в рабочей программе

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018-2019 учебный год**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное направление:	1	1	1	1	1	1	2	2	2
ОФП краткосрочные МПК	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	1,25	1,25
Программа «Здоровье»	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25
Социальное:	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальные акции/движения	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеклассные воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общешкольное:	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Проектно-исследовательская деятельность:	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
«Учитель-Ученик»	0,25	0,25	0,25	0,25					
ШНО «Созвездие»					0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
краткосрочные МПК	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Программа «Одаренные дети»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Второй иностранный язык	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
краткосрочные МПК	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Программа духовно-нравственного воспитания	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Общешкольное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
краткосрочные МПК	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25
Программа «Одаренные дети»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Внеклассные воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО в неделю	5	5	5	5	6	6	7	6	6
ИТОГО в год	165	170	170	170	204	204	238	204	204

*ОФП –общая физическая подготовка, МПК- модульные предметные курсы по выбору

УЧЕБНИЙ ПЛАН ВНЕШКОЛЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018-2019 учебный год

№	Класс	История	Литература	Математика	Информатика	Искусство	Музыка	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Спортивные игры	Технология	Физическая культура
1	1 класс													
2	2 класс													
3	3 класс													
4	4 класс													
5	5 класс													
6	6 класс													
7	7 класс													
8	8 класс													
9	9 класс													
10	10 класс													
11	11 класс													

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПОДПИСЬЮ И ПЕЧАТЬЮ
ДИРЕКТОРА Н. П. АГЛОНОВА


