

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МОУ СОШ №2 г. Буя за 2017-2018 учебный год.**

В 2017 - 2018 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов МОУ СОШ №2 г.Буя работало над изучением **методической темы**:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»

Цель: Цель: : *Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта*

Задачи ШМО учителей начальных классов:

Задачи:

- 1.Продолжить работу по введению ФГОС в начальной школе; изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
3. Продолжить внедрение в процесс обучения мониторинга формирования УУД младшего школьника;
4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ;
5. Осуществлять преемственность в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена;
- 6.Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта учителей;
- 7.Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности;
- 8.Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.

Прогнозируемый результат деятельности ШМО учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году:

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- Формирование готовности учителей начальной школы к применению технологий и ресурсов ИОС в обучении учебным предметам, что способствует достижению требований ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения;
- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов;
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Критерии эффективности ШМО:

- Качество обученности обучающихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов
- Участие в методической работе школы

Формы работы ШМО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение предметных недель.

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Организация и проведение предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

Основные направления методической работы в ШМО.

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

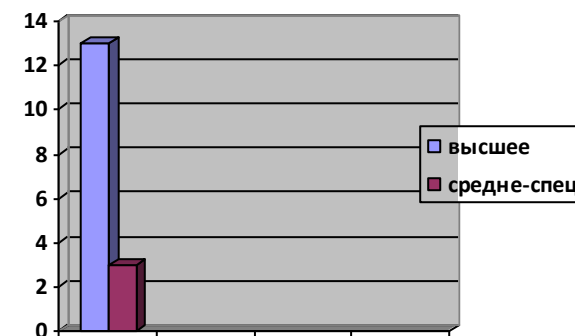
- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

1. Изучение научно-популярной литературы по методической теме, школьной проблеме и индивидуальным темам учителей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение тематических семинаров, творческих отчётов педагогов.
4. Посещение и анализ уроков учителей, проходящих аттестацию присвоения на квалификационную категорию.
5. Участие учителей и их учащихся в конкурсном движении.
6. Обучение на курсах повышения квалификации.
7. Освоение технологии создания компетентностно-ориентированных заданий.
8. Внедрить в процессе обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
10. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися

Характеристика кадрового состава

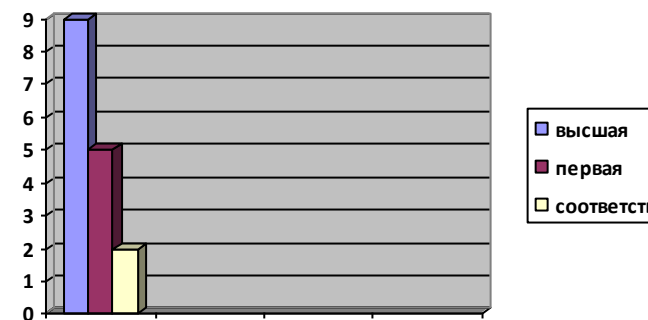
Таблица № 1

	общее кол-во педагогов	имеют образование		
		высшее	среднее специальное	среднее
чел	16	13	3	-
%	100	81	19	0



Уровень квалификации учителей представлен в таблице № 2.

Таблица № 2

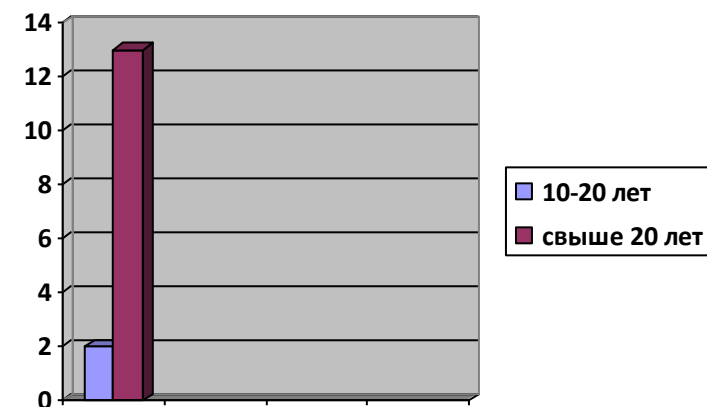


	общее кол-во педагогов	квалификационная категория		
		высшая	первая	соотв.
чел	16	9	5	2
%	100	56	31	13

Уровень профессиональной деятельности представлен в таблице № 3.

Таблица №3

	общее кол-во педагогов	стаж	
		10-20 лет	свыше 20 лет
чел	16	2	14
%	100	13	87



Информация о званиях и наградах педагогов представлена в таблице №4.

Таблица № 4

Ф. И. О.	Награды , звания
Боганова Любовь Юрьевна	2008 Почётная грамота областной Думы Костромской области

	2011 Медаль Почётный работник образования РФ
Комякова Светлана Авенировна	2008 Почётная грамота Департамента Костромской области 2013 Благодарность Председателя Костромской областной Думы 2016 Почётная грамота Министерства и науки РФ
Виноградова Вера Алексеевна	2012 Почетная грамота Департамента Костромской области
Стёба Алла Павловна	2005 Грамота Департамента образования Костромской области 2011 Грамота Министерства образования и науки РФ 2018 Грамота ГОРОО
Федосеева Олеся Викторовна	1994 Грамота Управления образования Костромской области 2013 Грамота Министерства образования и науки РФ 2015 Почётная грамота Управления образования Костромской област 2018Почётная грамота отдела образования г.Буя
Кудрявцева Нелли Артуровна	2007 Грамота отдела образования г. Буя 2011 Грамота отдела образования г. Буя
Шорохова Елена Николаевна	2007 Грамота отдела образования г.Буя 2013 Грамота отдела образования г.Буя 2016 Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области
Смирнова Ольга Александровна	2005 Почётная грамота Министерства и науки РФ 2015 Медаль Почётный работник образования РФ
Опарина Ольга Николаевна	2005 Почетная грамота Департамента Костромской области 2013 Грамота Министерства образования и науки РФ
Егорова Ольга Вячеславовна	2011 Почётная грамота Министерства и науки РФ
Смирнова Вера Анатольевна	2012 Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области
Румянцева Надежда Сергеевна	1994 Отличник народного просвещения 2008 Заслуженный учитель РФ 2011 Ветеран труда 2016 Почётная грамота ГОРОО 2018 Почётная грамота ГОРОО

Четверикова Светлана Владимировна	2010 Грамота Министерства образования и науки РФ
Чебурова Татьяна Николаевна	2006 Почетная грамота Департамента и науки Костромской области
Комиссарова Татьяна Александровна	2008 Почётная грамота Департамента образования и науки Костромской области
Шишикина Нина Михайловна	1995 Грамота Управления образования Костромской области 2004 Почётная грамота гороо 2010 Грамота Министерства образования РФ

Курсовая подготовка

Информация о педагогах, 5 лет представлена в таблице прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет.

Таблица №5

Ф. И. О.	Год прохождения курсов	Тема курсовой подготовки
Боганова Любовь Юрьевна	2012 Ч. Боры	УМК Школа 2100
	2012 КОИРО	Способы использования цифрового интерактивного оборудования в учебном процессе
	2012 КОИРО	Дистанционные курсы» Учебно-методический комплект и технологии ОС «Школа 2100» как условие реализации ФГОС.
	2013	Стажировка на базе МОУ СОШ № 13 по программе практико-ориентир.модуля «Проектная деятельность учащихся»
	2015	Дистанционные курсы повышения квалификации уч.нач.классов «Пути достижения образовательного результата в соответствии с ФГОС начального общего образования»
	2017	«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов).
Комякова Светлана	2009	Дистанционное обучение «Применение пакета СПО»

Авенировна	2012 КОИРО 2013 КОИРО 2015 КОИРО 2017 КОИРО 2018 КОИРО	Реализация требований ФГОС в начальной школе Дистанционные курсы «Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях ведения ФГОС» «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (108ч) "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря" «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (109 часов)
Виноградова Вера Алексеевна	Июнь 2012, Кострома 2015 КОИРО 2018 КОИРО	Реализация требований ФГОС в начальной школе «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (108ч) «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (109 часов)
Стёба Алла Павловна	2011 Кострома 2012 Ч. Боры 2014 2015 2017	Обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы. УМК и технологии ОС 2100 как условие реализации требований ФГОС «Преемственность на ступени детский сад- начальная школа. Проблемы. Перспективы.» Дистанционные курсы повышения квалификации уч.нач.классов «Пути достижения образовательного результата в соответствии с ФГОС начального общего образования» «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов).
Федосеева Олеся Викторовна	2009 2009	Информационные технологии в практике работы учителя Приоритетные задачи образовательного процесса в начальной школе

	<p>2011 2012</p> <p>24.03.2014-29.03.2014 Москва</p> <p>2017КОИРО</p> <p>2017КОИРО</p>	<p>на современном этапе Введение ФГОС в начальной школе</p> <p>Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач в условиях реализации ФГОС в нач.школе</p> <p>«Современный урок в аспекте развития УУД младших школьников»</p> <p>«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов).</p> <p>"Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"</p>
<p>Кудрявцева Нелли Артуровна</p>	<p>2010 2011 2013</p> <p>2015КОИРО</p> <p>2017КОИРО</p> <p>2018 КОИРО</p>	<p>ИКТ ФГОС</p> <p>Применение цифрового интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС</p> <p>«Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (108ч)</p> <p>"Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"</p> <p>«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (109 часов)</p>
<p>Шорохова Елена Николаевна</p>	<p>2009 2011 2012</p> <p>2013 2014</p>	<p>Приоритетные задачи образовательного процесса</p> <p>ФГОС</p> <p>Способы использования цифрового интерактивного оборудования</p> <p>Использование ЭОР в процессе обучения в нач.школе</p> <p>Проектная деятельность учащихся</p> <p>Учебно-методическая система «Планета знаний»</p> <p>Основы семейной жизни</p>

	2015 КОИРО 2017 КОИРО 2018 КОИРО	«Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (108ч) "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря" «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (109 часов)
Смирнова Ольга Александровна	2010 Кострома 2014 Кострома 2017 КОИРО 2017 КОИРО	Преподавание основ религиозных культур и светской этики Основные подходы и преподавание в начальных классах в условиях обновления образования «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов). "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
Опарина Ольга Николаевна	2010 Кострома 2011 Буй 2013 КОИРО 2013 КОИРО 2016 КОИРО	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в школах РФ Применение современных информационных форм обучения Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях введения ФГОС Реализация требований ФГОС в начальной школе «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112час)
Егорова Ольга Вячеславовна	2012 КОИРО 2013 КОИРО 2014 Кострома 2015	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях введения ФГОС Основные подходы и преподавание в начальных классах в условиях обновления образования Дистанционные курсы повышения квалификации уч.нач.классов

	2017	«Пути достижения образовательного результата в соответствии с ФГОС начального общего образования» «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов).
Смирнова Вера Анатольевна	2009 Буй 2010 Кострома 2013 КОИРО 2016 КОИРО 2017 КОИРО	Духовно-нравственное воспитание детей через программу «Истоки» Приоритетные задачи образовательного процесса на современном этапе Реализация требований ФГОС в начальной школе «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112час) "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
Румянцева Надежда Сергеевна	2006 Кострома 2008 Буй 2013 Кострома 2013 2015 2016 КОИРО 2017 КОИРО	Перспективные школьные технологии Партнёрство в образовании, информационные технологии «Реализация требований ФГОС в начальной школе» Применение цифрового интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС «Основные подходы к преподаванию предметной области математики в условиях обновления образования» «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112час) "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
Четверикова Светлана Владимировна	2013 Кострома 2014 Г.Петрозаводск 2015	«Реализация требований ФГОС в начальной школе» Дистанционные курсы «Активные методы обучения»(Международный институт развития «ЭкоПро» Дистанционные курсы повышения квалификации уч.нач.классов «Пути достижения образовательного результата в соответствии с

	2017 КОИРО	ФГОС начального общего образования» «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов). "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
Чебурова Татьяна Николаевна	2013 Кострома 2016 КОИРО 2017 КОИРО	«Реализация требований ФГОС в начальной школе» «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112час) "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
Комиссарова Татьяна Александровна	2008 Кострома 2008 Кострома 2013 Кострома 2015 2015 2016 КОИРО	Партнерство в образовании Применение информационных технологий в учебном процессе «Реализация требований ФГОС в начальной школе» «Стажировка по программе практико-ориентированного модуля «Учимся работать в Scratch онлайн» «Основные подходы к преподаванию предметной области географии в условиях обновления образования» «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112час)
Шишикина Нина Михайловна	2007 2008 2009 2009 Кострома 2010 2011	Управл.аспекты проф. обуч./ Психолого-педаг.основы проф. деят.учителя Эффективное применение инф.технологий Цифровые технологии в практике учителя Буй Духовно-нравственное воспитание детей через программу «Истоки» Приоритетные задачи образовательного процесса на современном этапе Социальный сервис

2012	Введение ФГОС в нач.школе
2013	Госуд.-обществ.управление образ.системы Компет. руководитель обр.урездений ФГОС
2014	ООО «Первые шаги»
2015 КОИРО	«Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (108ч)
2017 КОИРО	"Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
2018 КОИРО	«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (109 часов)

Вопросы рассматриваемые на заседании ШМО

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
30.08.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год. Отчёт о работе . Румянцева Н.С. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год. Выступление руководителя ШМО Л.Ю. Боганова 3. Утверждение тематического планирования учителей начальных классов. Выступление эксперта творческих групп (О.А.Смирновой, С. А. Комяковой, Кудрявцева Н.А., А. П. Стёба). 4. Выступление Л.С.Смирновой о ведении школьной документации. . Выработка единства требований в обучении: <ol style="list-style-type: none"> а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;	Л.Ю. Боганова.

	<p>г) нормирование количества контрольных работ.</p> <p>5. Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период</p>	
01.11.2016	<p>1. Адаптация детей 1-го класса.</p> <p>2. Стартовая диагностика уч-ся 1 классов</p> <p>3. ШМО «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста». Конструктор урока по ФГОС НОО. (Форма работы: мастер-классы, доклады, презентация опыта)</p> <p>4. «Преимственность при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено» Посещение уроков в 5 классах об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную</p> <p>5. Аттестация учителей</p> <p>6. Заполнение журналов.</p> <p>7. Утверждение графика контрольных работ на 2017-18 у. г.</p> <p>8. Проверка входной техники чтения.(2-4 кл.)</p>	<p>Четверикова С.В. Румянцева Н.С.</p> <p>Опарина О.Н. Смирнова О.А. Егорова О.В., Боганова Л.Ю.,</p>

09.01.2017	<p>1. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги 1 полугодия</p> <p>2. Преемственность между детским садом и нач.звеном – ноябрь</p> <p>3. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к международным конкурсам «Американский бульдог», «Русский медвежонок»,»КИТ»).</p> <p>4. Школьная олимпиада по русскому языку и математике</p> <p>5. <u>ШМО Тема:</u> «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»</p>	<p>Комякова С.А., Шишкина Н.М.</p>
30.03. 2017	<p>1 <u>ШМО Тема:</u> «Формирование универсальных учебных действий как требование ФГОС». Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.</p> <p>2. Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника. Единые требования к оформлению листов достижений.</p> <p>3. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. Городская олимпиада по русскому языку и математике</p> <p>3. Преемственность между средним и начальным звеном.</p>	<p>Боганова Л.Ю.</p> <p>Е.Н.Шорохова</p>
30.05.2017	<p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов работы учителей по-новому ФГОС. ▪ Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год. ▪ Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 	<p>Боганова Л.Ю. Смирнова Л.С.</p>

	<ul style="list-style-type: none">▪ Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Мониторинг качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике.▪ Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Работа с одарёнными детьми

Итоги школьной олимпиады по математике в начальных классах МОУСОШ №2 г. Буя

2 классы

1 место

2-е место:

1.Корольков Александр, 2 «Б» класс- 18 б. (учитель Опарина О.Н.)

3-е место:

1.Костыгина Валерия, 2 «Б» класс-17 б. (учитель Опарина О.Н.)

2.Уляшкин Иван, 2 «В»класс - 17 б. (учитель Комякова С.А..)

3 классы

1 место:

2-е место:

1.Краснов Арсений, 3 «А» класс- 16 б. (учитель Стёба А.П.)

3 место:

1. Соболева Мария, 3 «А» класс-15 б.(учитель Стёба А.П.)

Палкин Иван,3 «А» класс - 15 б.(учитель Стёба А.П.)

4 классы

1 место:

2 место:

3 место:

1. Каленцов Иван, 4 «А» класс- 16 б. (учитель Егорова О.В.)
2. Гусева Алина, 4 «А» класс -16 б. (учитель Егорова О.В.)
3. Кадырова Маргарита, 4 «В» класс -16 б.(учитель Опарина О.Н.)

Итоги школьной олимпиады по русскому языку в начальных классах МОУСОШ №2 г. Буя

2 классы

1 место-

2-е место:

- 1.Зверева Дария 2 «а» класс-30 б. (учитель Боганова Л.Ю.)
- 2.Костыгина Валерия 2 «Б» класс-30 б. (учитель Опарина О.Н.)
- 3.Корольков Александр 2 «Б» класс- 30 б. (учитель Опарина О.Н.)
- 4.Мошкова Вероника 2 «Г» класс- 30 б. (учитель Шишикина Н.М.)

3 классы

1 место: Лобкова Алина 3 «В» класс-41 б. (учитель Шорохова Е.Н.)

2-е место: Зелеева Дарья 3 «В» класс 37 б. (учитель Шорохова Е.Н.)

Пупко Кирилл 3 «Г» класс-37 б. (Кудрявцева Н.А.)

4 классы

1 место: Кадырова Маргарита 4 «В» класс -39 б. (учитель Опарина О.Н.)

2 место: Власов Кирилл 4 «А» класс- 37,5 б. (учитель Егорова О.В.)

Заречняк Карина 4 «А» класс -36,5 (учитель Егорова О.В.)

**Итоги городских олимпиадах по математике и русскому языку
в начальных классах**

Результататы проведения олимпиад в 4 классах

Школа	Диплом	Количество призеров
МОУ СОШ № 1	III	1
МОУ СОШ № 2	I	2
	II	3
МОУ СОШ № 13	II	1
	III	1
МОУ СОШ № 37	III	1
ВСЕГО:	I	2
	II	4
	III	3

Результаты проведения олимпиад в 3 классах

Школа	Диплом	Количество призеров
МОУ СОШ № 2	II	1
	III	3
МОУ НОШ № 5	II	1
МОУ СОШ № 9	III	2
МОУ СОШ № 13	II	2
МОУ СОШ № 37	III	1
ВСЕГО:	II	4
	III	6

Результаты проведения олимпиад во 2 классах

Школа	Диплом	Количество призеров
МОУ СОШ № 1	III	2

МОУ СОШ № 2	II	4
	III	1
МОУ НОШ № 5	II	1
МОУ СОШ № 13	I	1
	II	1
	III	3
МОУ СОШ № 37	III	1
ВСЕГО:	I	1
	II	6
	III	7

**Победители и призеры городских олимпиад
по русскому языку и математике в начальных классах
в 2017 – 2018 учебном году
4 класс**

Диплом I степени:

Русский язык:

- 4 кл. МОУ СОШ № 2 – Заречняк Карина (учитель Егорова О.В.)

Математика:

-4 кл. МОУ СОШ № 2 – Гусева Алина (учитель Егорова О.В.)

Диплом II степени:

Русский язык:

- 4 кл. МОУ СОШ № 2 – Власов Кирилл (учитель Егорова О.В.)

- 4 кл. МОУ СОШ № 2 – Кадырова Маргарита (Опарина О.Н.)

Математика:

- 4 кл. МОУ СОШ 2 – Кадырова Маргарита (учитель Опарина О.Н.)

11 апреля 2017 года состоялся муниципальный конкурс проектных работ учащихся и педагогов начальных классов **«Учитель – ученик: совместная деятельность»**. Поздравляем ребят и их учителей, **победителей** этого конкурса:

- Пупко Кирилл, ученика 3-Г класса, проект «Как шум влияет на организм школьника», руководитель проекта - учитель Н.А.кудрявцева

15 мая 2018г. состоялся муниципальный конкурс «Ученик года -2017» , в котором принял участие и занял 2 место Кадырова Маргарита уч-ся 4-в класса, учитель Опарина О.Н.

Работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, составление рекомендаций

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ Новый: Вступил в силу: 1 сентября 2013 г
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденной приказом №271 от 04 февраля 2010 г.
- Концепция «Российское образование — 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях», 2008 г.

- Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы», 2008 г.
- Концепция общероссийской системы оценки качества образования. – 2007,
- Федеральная целевая программа образования на 2006 – 2010 гг.,
 - Ведомственная целевая программа «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2017-2019 годы»
 - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,
- Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения (утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373),
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30.08.2010 №1629 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Костромской области в 2010 – 2011 учебном году»,
- Соглашение о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики, заключаемое между Министерством образования и науки РФ и департаментом
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10
- распоряжение администрации Костромской области от 26 ноября 2009 года №373-ра «Об утверждении плана мероприятий по апробации комплексного учебного курса в общеобразовательных учреждениях «Основы религиозных культур и светской этики»,

- Устав школы;
- Программа развития средней общеобразовательной школы №2 городского округа город Буй Костромской области проблемного – ориентированный анализ деятельности школы на начало 2011 -12 уч. года.

Результаты педагогической деятельности:

Кудрявцева Нелли Артуровна и уч-ся 3-г класса Пупко Кирилл приняли участие в Муниципальном конкурсе "Учитель - ученик: совместная деятельность" и заняли 2 призовое место. Защита проектных работ учащихся и педагогов начальных классов "Учитель - ученик: совместная деятельность"

Опарина Ольга Николаевна и уч-ся 4-в класса Кадырова Маргарита приняли участие в Муниципальном конкурсе "Ученик года -2017 " и заняли 2 призовое место.

Что способствовало получению таких результатов?

Было проведено 4 заседания школьного методсовета с рассмотрением следующих вопросов

а) организационных:

- изучили диагностическое сопровождение формирования метапредметных УУД
- рассмотрели проектную деятельность в начальной школе
- разработали и утвердили адаптированную программу по литературному чтению – 4классы.
- изучили приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276
"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)
- рассмотрели и изучили деятельностный аспект современного урока. Углублённо изучили типология уроков в дидактической системе деятельностного метода и структуру уроков ведения нового знания в рамках деятельностного подхода.
- изучили методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС и создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроках
- разработали карту достижений и карту индивидуального развития ребёнка.

- ознакомились с положением о промежуточная аттестация учащихся.

б) методических:

- школьный семинар

- Муниципальный семинар:

- 16.11.2017 Семинар по преемственности дошкольного и начального общего образования по теме: «Подходы к организации внеурочной деятельности в образовательных организациях городского округа город Буй»
Тема семинара: «**Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость**»
- 09.02.2018 Муниципальный семинар «Секрет успеха» в рамках юбилея школы

Формы практического выхода

Использование учителями начальных классов интерактивной среды "Учи.ру - Математика"

Список учителей МОУ СОШ№2 городского округа город Буй Костромской области, зарегистрированных на сайте Uchi.ru.

Ф.И.О.	электронный адрес	класс
Румянцева Надежда Сергеевна	naduva@mail.ru	1-б
Федосеева Олеся Викторовна	olesa1902@inbox.ru	3-б
Смирнова Ольга Александровна	olga260471@rambler.ru	4-б
Четверикова Светлана Владимировна	chsv-buy@mail.ru	1-а
Шорохова Елена	elena.schorohowa@yandex.ru	3-в

Николаевна		
------------	--	--

№	ФИО	ОУ	Тема семинара
1.	Боганова Любовь Юрьевна 2-а класс УМК «ПНШ»	Классный час « Встреча поколений»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»
2.	Опарина Ольга Николаевна 2-б класс УМК РО система Л.В.Занкова	Классный час « Встреча поколений»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»
3.	Комякова Светлана Авенировна 2-в класс «Планета знаний»	Классный час « Встреча поколений»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»
4.	Шишикина Нина Михайловна 2–г класс «Школа России»	Классный час « Встреча поколений»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»
5	Стёба Алла Павловна 3-а класс УМК «Школа 2100»	урок изобразительного искусства «Гравюра, фактура. Гравюра и граттаж», 2 «Б» класс	6.11.2017 г. Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»
6	Федосеева Олеся Викторовна 3-б класс, УМК РО система Л.В.Занкова	Литературный веб-квест «Мир добрых сказок Андерсена»	16.11.2017 г. Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»

7	Шорохова Елена Николаевна 3-в класс УМК «Планета знаний»	Литературный веб-квест «Мир добрых сказок Андерсена»	16.11.2017 г. Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»
8	Кудрявцева Нелли Артуровна 3-г класс «Школа России»	занятие внеурочной деятельности по технологии «Душа Японии - сакура»	16.11.2017 г.Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»
9	Егорова Ольга Вячеславовна 4-а класс УМК «Школа 2100»	урок русского языка по инновационной технологии Ю.А.Поташкиной «Правописание сложных прилагательных. Решение правописных задач»	16.11.2017 г.Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»
		Кружок по русскому языку	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»
10	Смирнова Ольга Александровна, 4-б класс УМК РО система Л.В.Занкова	Литературный веб-квест «Мир добрых сказок Андерсена»	16.11.2017 г.Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»
		Кружок «Компьютерный мир» Создание видеоролика «Два лица моего города»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»
11	Опарина Ольга Николаевна 4-в класс УМК «Планета Знаний»	Литературный веб-квест «Мир добрых сказок Андерсена»,	16.11.2017 г.Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»

		Кружок по математике «Туристическое бюро»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»
12.	Смирнова Вера Анатольевна 4-г класс УМК «Школа России»	Просветительский практикум: «Безопасность ребёнка на улице (ответственность взрослых)».	16.11.2017 г.Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»
		Кружок «Занимательная грамматика». Тема; « Ох, уж эти фразеологизмы!»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»
13.	Четверикова Светлана Владимировна 1-а класс УМК «Планета Знаний»	Мастер-класс «Робототехника Lego. Проект «Танцующие птички»,	16.11.2017 г.Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»
		Классный час « Встреча поколений»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»
14	Румянцева Надежда Сергеевна 1-б класс УМК «Планета Знаний»	урок русского языка «Письмо заглавной буквы Б. Имена собственные»	16.11.2017 г.Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»
		Классный час « Встреча поколений»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»

15.	Комиссарова Татьяна Александровна 1-в УМК «Планета знаний»	занятие внеурочной деятельности «Интонация и персонаж кукольного спектакля»,	16.11.2017 г.Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»
		Классный час « Встреча поколений»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»
16	Чебурова Татьяна Николаевна 1–г класс «Школа России»	занятие внеурочной деятельности «Телефон» - добрая и поучительная сказка К.И. Чуковского »	16.11.2017 г.Муниципальный семинар ««Семья и образование: сотрудничество, ответственность, открытость»
		Классный час « Встреча поколений»	09.02.2018г. Муниципальный семинар «Секреты успеха»

Перспективное планирование работы ШМО учителей

На заседаниях ШМО учителя регулярно делились опытом работы. Учебно-техническая база кабинетов пополнилась современной техникой.

Намеченные мероприятия по плану выполнены и запротоколированы все заседания ШМО.

Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы по внедрению ФГОС на базе отдела образования, краткосрочные курсы и семинары на базе КОИРО, дистанционные курсы и семинары.

Исходя из анализа деятельности ШМО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год, ставит следующие задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по изучению основных законодательных актов министерства и департамента образования и науки.
- продолжить совершенствовать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
- повышать качество обучения, качество преподавания;
- обеспечивать широкое вовлечение учащихся в конкурсные муниципальные и Всероссийские игры с проведением предварительных тренировочных игр внутри класса, школы.

Руководитель ШМО Боганова Л.Ю.