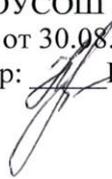


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУСОШ №2 г. Буя
Пр. №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом №46/1
МОУСОШ №2 г. Буя
от 30.08.2019г.
Директор:  Н.Н. Маланова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД БУЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

БУЙ, 2019

Пояснительная записка
к учебному плану МОУСОШ №2г. Буя

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план МОУСОШ №2 г. Буя определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы.

Учебный план МОУ СОШ №2 г. Буя на 2019-2020 учебный год конкретизирует учебные планы основных образовательных программ на каждый уровень общего образования на 2019-2020 учебный год, учитывает особенности промежуточной аттестации и образовательных запросов обучающихся в данном учебном году.

1.2. Учебный план школы, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), сформирован в соответствии с документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС),
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.,
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
- приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования».
- Инструктивно-методическими письмами департамента образования и науки Костромской области: от 11.07. 2019 г. № 494 «О формировании учебных планов в 2019-2020 учебном году»
- Уставом МОУСОШ №2г. Буя;
- Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУСОШ №2г. Буя;
- Адаптированной образовательной программой (ФГОС НОО для детей с ОВЗ)
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с ЗПР

1.3. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения, а значит, и учебного плана осуществляется в соответствии с уставом образовательной организации.

Учебный план общеобразовательных организаций формируется в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО,), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего (далее - ФК ГОС).

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком МОУСОШ №2 г. Буя на 2019-2020 учебный год. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в режиме пятидневной учебной недели.

1.4. Освоение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы, локальными актами ОО.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана.

В переводных классах ежегодно:

- во 2-8,10 классах – первый период с 09.12.2019 по 27.12.2018, второй период с 01.04.2020 по 30.05.2020

В выпускных классах ежегодно:

- в 9 классе – с 03.02. 2020 по 31.03. 2020;

- в 11 классе – с 25.11.2019 по 27.12.2019

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения, по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссий (по итогам полугодия, года по данному предмету, дисциплине).

Метод проведения аттестации: проверка педагогом или группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

Система оценок при аттестации:

- пятибалльная
- «зачтено», «не зачтено» (по решению педагогического совета для некоторых дисциплин, предметов).

Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

Формы проведения промежуточной аттестации		
Письменная	Устная	Комбинированная
<ul style="list-style-type: none"> • письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), в том числе тестирование; • контрольные, творческие, проверочные работы и т.д. • сочинения, изложения, диктанты, рефераты, доклады 	<ul style="list-style-type: none"> • один или система вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, • защита проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • сочетание письменного и устного видов работ

* Формы промежуточной аттестации на период 2019-2020 года отражены в учебном плане по всем предметам и распространяются на весь уровень для каждого класса.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в МОУСОШ№2 г. Буя проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), НВП (10-11 классы) при изучении раздела «Основ медицинских знаний» (девушки), а также по «Информатике и ИКТ» (V-XI при наполняемости классов 25 и более человек). Наличие необходимых условий и средств позволяет проводить деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Для организации эффективной работы в рамках предпрофильной подготовки в VIII-IX классах и профильного обучения в X-XI классах, в том числе, изучения элективных учебных предметов, курсов также допускается деление на группы.

1.6. Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медицинской организации реализуются индивидуальные учебные планы, которые согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Приложение №1 Индивидуальный недельный учебный план начального общего образования обучающегося 2в, 4г класса, 6б, 8б классов

1.7. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) реализует ФГОС начального общего образования. В структуру учебного плана входят обязательные предметные области, а также обязательная часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В учебный план включаются все обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

По заявлению родителей (законных представителей) учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» представлены предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», включает интегрированный учебный предмет «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся каждой группе.

Обязательный учебный предмет «Технология» включен в предметную область «Технология», который включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4

классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в 1-3 ах (1 класс за счет обязательной части УП в полном объеме), во 2-3 классе 2 часа за счет обязательной части и 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 4 классе в объеме 2 часа и 1 часа в рамках внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. В 1 классе выделен дополнительный час на предмет Русский язык, 2-3 класс на предмет Физическая культура, в 4 классе по 0.5 часа на предметы Родной язык и Литературное чтение на родном языке.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. В 2019/2020 учебном году реализуются основные образовательные программы основного общего образования во всех 5-9 классах ФГОС ООО.

Основным документом при разработке учебного плана образовательных организаций является ФГОС ООО.

В учебный план включаются все обязательные предметные области, установленные ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

По заявлениям родителей (законных представителей) учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» представлены предметом «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Изучение предметной области ОДНКНР в основной школе с 5-го класса. На уровне основного общего образования данная предметная область реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся учебный план урочной и внеурочной деятельности предусматривает не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю. 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений выделен в 5,6,7 классах и в 8-9 за счет часов плана внеурочной деятельности. В целях формирования информационной культуры обучающихся по запросу участников образовательных отношений в 7а классе выделен дополнительно 1 час на предметную область Математика и информатика предмет Информатика и ИКТ. В целях формирования чувства патриотизма, интереса к истории своей малой родины в 8-9 классах введен курс «Истоки» по 0,5 часа, «Краеведение» 8 класс – 0,25 ч. Для формирования финансовой культуры в 8 классах введен курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 0,25 часа и в 9 –х классах с целью расширения математических знаний введен курс Математический практикум в объеме 0,25 часа. ФГОС ООО предполагает формирование навыков проектно-исследовательской деятельности мы вводим курс Учебный проект (область Проектно-исследовательская деятельность) в объеме 0,25 часа

В 9 классах на реализацию программ элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки предусматривается деление на группы, что позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут

1.9. Учебный план среднего общего образования 10аб,11аб классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Региональный компонент базисного учебного плана направлен на обеспечение реализации политики Костромской области в образовании через преподавание предметов:

- русский язык и культура речи;
- литература родного края;

Компонент образовательной организации строится с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива школы.

Учебный план МОУСОШ№2 г. Буя для X-XI классов строится на основе образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и реализует профильное обучение (10а.11 а (1 подгруппа)-математико-химический профиль; 11а класс математико-информационный профиль (2 подгруппа), 10б,11б класс универсальное (непрофильного) обучения). Профильное обучение предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в

соответствии с профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10а –математико-экономический профиль - предметы «Математика», «Химия» изучаются на профильном уровне, в 11а классе в соответствии с социальным заказом в целях индивидуализации внутри классы две профильные группы: 10 а – математико-химический профиль - предметы «Математика», «Химия», математико- информационный профиль – предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ»). Вместо интегрированного курса «Естествознание» в учебный план включены самостоятельные учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия» изучаются на базовом уровне. При непрофильном (универсальном обучении) в 10б,11б классах в учебном плане предусмотрено ведение предметов федерального компонента в полном объеме на базовом уровне. Вместо интегрированного курса «Естествознание» в учебный план включены самостоятельные учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне.

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение в X-XI классах учебных предметов «Русский язык и культура речи», «Литература родного края» и «Начальная военная подготовка».

В связи с необходимостью продолжения повышения уровня практического владения учащимися современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования в 10-11 классах часы регионального компонента базисного учебного плана (по 1 часу соответственно) отведены на изучение курсов предметного поля «Русский язык и культура речи». Учебный предмет «Литература родного края» введен в региональный компонент с 10 по 11 класс по 0,5 часа в каждом классе соответственно. Изучение курса позволяет расширить и углубить представления школьников о литературе Костромского края, способствует становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в 10-11 классах. В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

Курс «Астрономия» на уровне среднего общего образования изучается как обязательный учебный предмет в рамках инвариативной части учебного плана основной образовательной программы образовательной организации на базовом уровне.

Объём часов на изучение курса "Астрономия" составляет не менее 35 часов за два года обучения.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для преподавания элективных учебных предметов (курсов).

Элективные учебные предметы (курсы), как обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, в учебном плане включены в компонент общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выбор данных курсов и предметов обусловлен профилем обучения и социальным заказом, что позволяет обучающимся выстраивать индивидуальный образовательный маршрут на уровне среднего общего образования.

1.10. МОУСОШ №2 г.Буя для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный и региональный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.11 Внеурочная деятельность включена в план на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. Реализуется в формах отличных от урочных и позволяет развивать обучающихся всесторонне. (*Приложение №2 План внеурочной деятельности МОУСОШ №2 г. Буя на 2019-2020 учебный год*).