

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУСОШ №2 г. Буй
протокол №3 от 20.02.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУСОШ №2 г. Буй
Н.Н. Маланова
04.04.2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2
городского округа город Буй Костромской области
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области (МОУСОШ №2 г. Буй)
Руководитель	Наталья Николаевна Маланова
Адрес организации	157006 Костромская область город Буй, ул. Республиканская д.4А
Телефон, факс	8 (49435) 4-47-48,
Адрес электронной почты	school2_buy@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Буй Костромской области
Дата создания	1908 год, по указанному адресу с 1967 года
Лицензия	От 28.05.2018 № 12-18/П, серия 44Л01 № 0001304
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2014 № 16-14/0, серия 44А01 № 0000357; срок действия: до 29 мая 2026 года

МОУСОШ №2 г. Буй (далее – Школа) расположена в центральном районе города Буй. Большинство семей обучающихся проживают в тах типовой застройки: 72 % – рядом со Школой, 28 % – в близлежащих микрорайонах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- художественно-эстетических дисциплин ;
- филологических дисциплин
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС Основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО). Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Внеурочная деятельность осуществляется согласно плану.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУСОШ№2 г.Буй строится на основе программы духовно-нравственного воспитания «Духовно-нравственное воспитание как средство обновления содержания образования», программы «Воспитания и социализации»

Воспитательная цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно - творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Организация и проведение традиционных коллективно творческих дел, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
2. Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников.
3. Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
4. Сохранение и приумножение школьных традиций.
5. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

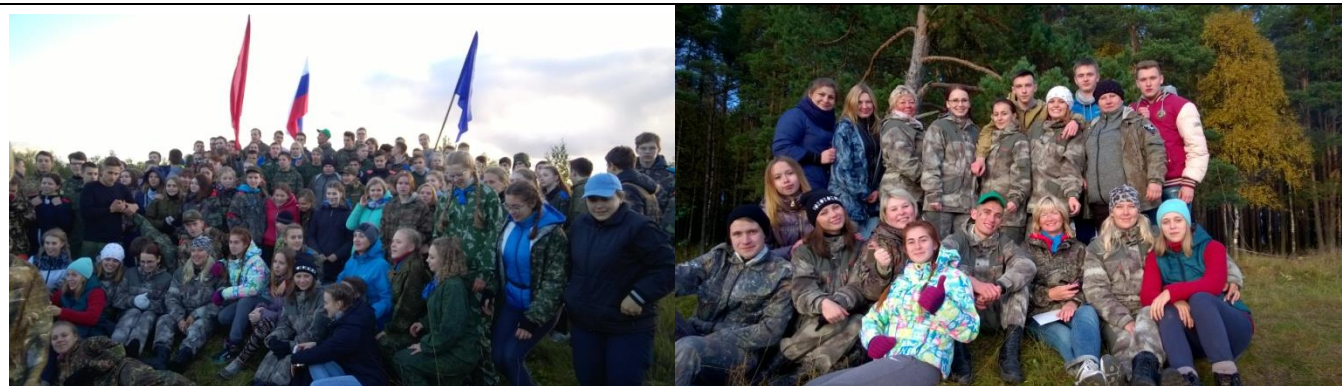
Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

<ul style="list-style-type: none"> - Гражданская культура личности «Я – патриот и гражданин правового общества»; - Духовно – нравственная культура «Нравственность и культура»; - Культура учебной и трудовой деятельности «Интеллект и труд»; - Культура ЗОЖ «Здоровым быть – здорово!»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Экологическая культура; – Эстетическая культура «Мир прекрасного в творчестве»; – Культура поведения; – Ученическое самоуправление «Наша идея»
---	---

Реализация осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Условия, взаимодействие, формы реализации	результат
1.Гражданская культура личности «Я – патриот и гражданин правового общества»;	1.Деятельность историко-краеведческого клуба «Колумбы земли Костромской» на базе комнаты Боевой славы	1. Мероприятия посвященные Дням Воинской славы, участие в акции «Зажги свечу» 2. Экскурсионная деятельность: - Экскурсия по историческому центру города для педагогов участников ПДС заместителей директоров по ВР, в рамках музейного урока; -Экскурсия на Аллее Победы «Бувеляне – Герои Советского Союза» для учащихся 1-х классов; - Экскурсия на Аллее Победы «Бувеляне – Герои Советского Союза» для для воспитанников д/с №182 (2 группы);
	2.Сотрудничество с Буйским краеведческим музеем им. Т.В.Ольховик;	Участие в ежегодной краеведческой конференции. Исследовательские работы ученица 10 Б класса Румянцева Д. об участнике и ветеране ВОВ Румянцеве В.А. представлена для участия в ежегодной акции "Ищу героя", где заняла I место.
	4.Участие в конкурсах и проектах военно-патриотического направления	1.Организация и проведение школьной военно - спортивной патриотической игры «Зарница» 9-11 классы. Организаторами стали выпускники школы.



2. Школьный Смотр строя и песни.



3. Участие команды школы в зональном и областном этапах конкурса «Плац Парад»



4. Участие в городской Зарнице.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы и мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, снятию Блокады Ленинграда, встречи с ветеранами ВОВ. Участие в деятельности поискового отряда «Солдаты победы» Калининский фронт.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, «Вахта – памяти у обелиска на Аллее Победы», Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, посещение краеведческого музея, просмотр презентаций на данную тему, работа школьного музея - Комнаты Боевой славы

Становление гражданственности и патриотизма во многом определяется участием учащихся школы в



		<p>работе детских объединений: историко-краеведческого клуба «Колумбы земли Костромской»клуба (руководитель Богомолова Т.В) и туристско краеведческий клуб «Подорожник» (руководитель Варенцова М.Н.) за два года существования которого было осуществлено 7 пеших, велопоходов и 2 сплава на байдарках. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2018-2019 учебном году следует акцентировать внимание на работу по использованию материала школьного музея для проведения классных часов. Продолжить работу по увековечиванию памяти Героя Советского Союза Александра Кончина, чье имя носила Пионерская дружина школы в 80-90 годы, памятной доской на здании школы.</p>
	4. Взаимодействие с туристическими фирмами;	<p>В течение учебного года школа сотрудничала с туристической фирмой «Лана» организовано 12 туристических поездок по родному краю, 4 за пределы Костромской области.</p>
	5.Взаимодействие с городской КДН и защите их прав; ПДН ОВД	<p>1. Заседание антинаркотической комиссии городской Думы. Выступление школы « О реализации мер по вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой и спортом, в спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>2. Заседание Координационного совета по обеспечению правопорядка на территории г.о.г.Буй по проблеме профилактики правонарушений выступление заместителя директора по ВР Егоровой Е.В..</p> <p>3. Данные по отчету социального педагога /на конец учебного года/</p> <p>В начале учебного года на внутришкольный учете состояло 6 подростков. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта. В течение года 3 подростка сняты с учета . На городском учете находится 5 семей СОП. На учете ПДН стоит 3 подростков Ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями; работа с опаздывающими детьми на занятия, выяснение причин отсутствия учащихся на уроках; работа с учителями-предметниками.</p> <p>Главные проблемы учащихся «группы риска», и учащихся, состоящих на внутришкольном учете: низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, агрессивное поведение по отношению к одноклассникам и персоналу школы.</p> <p>Проводилась работа по вовлечению детей «группы риска» в кружки и секции. Школьникам «группы риска» оказывалась социально-педагогическая помощь.</p> <p>Бесплатным питанием охвачены учащиеся из многодетных и приёмных семей.</p> <p>В начале I полугодия и в конце II полугодия было проведено материально-бытовое обследование семей, где проживают опекаемые дети.</p> <p>Также были посещены неблагополучные семьи. Проводилось посещение семей, дети которых пропускали без уважительной причины школу, не занимались на уроках, приходили в школу неподготовленные и мешали детям и учителю на уроках заниматься. Родителей этих детей приглашали неоднократно в школу, проводились с ними беседы и индивидуальные консультации по воспитанию и</p>

образованию детей.

Мало трудных подростков занимаются в спортивных секциях. На протяжении многих лет эта проблема остается не решенной.

Продолжил работу Совет профилактики неупеваемости и правонарушений, в состав которого входят: директор школы, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ПДН . Проведено 9 заседаний, на которых принято решение по всем вопросам.

Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. Не всегда классные руководители своевременно срабатывали с несовершеннолетними и их родителями по проблемам учебной деятельности. Ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Необходимо в новом учебном году провести родительские собрания по параллелям «Обязанности и права родителей».

В летние каникулы организована работа по направлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в лагеря дневного пребывания и трудовые отряды, а также занятости подростков в каникулярное время. Количество заседаний Совета по профилактике -12;

Количество учащихся заслушанных на Совете по профилактике -17;

Количество рейдов в опекунские семьи – 2 раза в год, 14 семей, (16 детей)

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеют отдельные комнаты, компьютер. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных.

Количество индивидуальных консультаций с учащимися – 88;

Количество индивидуальных консультаций с родителями – 15;

Количество индивидуальных консультаций с классными коллективами – 30;

Количество бесед, проведенных сотрудниками ПДН ОВД – 5, Сотрудниками ГИБДД -25; родительских собрания с привлечением специалистов органов профилактики – 2.

Задачи профилактической деятельности на следующий год:

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе прививать культуру поведения учащихся в школе.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
4. Совместно со школьными службами и различными органами социальной защиты оказывать различного рода помощь социально незащищенным семьям.

Несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями, необходимо продолжить проведение профилактической работы и усилить контроль за подростками группы «социального риска» со стороны администрации, классных руководителей, социального педагога и других органов системы профилактики.

2. Духовно – нравственная культура «Нравственность и культура»; Эстетическая культура «Мир прекрасного в творчестве»;

Деятельность кружков эстетического цикла: Школьный поэтический театр, школьный вокальный ансамбль



1. Конкурс бального танца «Танцуют все. Новое поколение!» 16 творческих коллективов из разных классов.

2. Фестиваль семейной военной песни.



3. Спектакль силами учащихся 11 классов «Отец - на сына, брат - на брата, а Родина одна!»



3.Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Деятельность спортивных секций и кружков; Совместные мероприятия с родителями учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 2017-2018 учебном году работали 4 спортивные секции: по волейболу, футболу, баскетболу, лыжи. Команда по футболу победитель городских и областных соревнований по футболу. Команда девушек по баскетболу победитель городских соревнований среди школьников, в рамках городской спартакиады. 2. В течение года прошли Дни здоровья 3. Спортивные соревнования в 1-х классах «Папа, мама, я – спортивная семья». 4. Совместные с родителями походы по родному краю, и туристические поездки. Команды обучающихся стали победителями: -Президентских спортивных состязаний (1 место в области); -Президентских спортивных игр (1 место в городе); - Завоевали 6 кубков на городской эстафете на приз газеты «Буйская правда»
4.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Деятельность экологического отряда «Зеленый патруль».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учащимися 10 и 8 классов проведены следующие работы по благоустройству школьной территории: работа с грунтом на цветнике школы, высадка рассады в цветники, и школьную теплицу, уход за цветниками (полив, прополка) 2.Сформирована трудовая ремонтная бригада в количестве 34 человек виды работ: уборка помещений, мелкий ремонт школьной мебели, уборка старой мебели.

Участие в конкурсном движении, акциях разного уровня.			
	Места	Кол – во участнико	Класс
Общешкольные мероприятия:			
Зарница		238	9 – 11
Турслет		156	5 – 6
День пожилого человека		69	5 – 11
День учителя		36	9 – 11
Учеба актива		76	5 – 6
Волна здоровья		876	1 – 11
Конкурс «Танцуют все! Новое поколение»		724	2 – 11
Вечер встречи выпускников		134	9 – 11
Концерт к "Дню Победы"		35	4 – 10
День самоуправления		120	10 – 11
День здоровья		971	1 – 11
«Смотр строя и песни»		556	1– 6
Общегородские мероприятия:			
«Вифлеемская звезда»	1 место	2	5 – 9
«Зарница»	1 место	12	10 – 11
	4 место		7 – 9
«Если ты в форме, значит ты в норме»	2 место	20	8 – 11
«Новая высота»	1 место	8	10 – 11

В школе действует «Школьное самоуправление» «Совет старшеклассников» и «Совет параллелей» - это органы самоуправления ребят в школе. В совет параллелей входят 5 – 8 классы, в совет старшеклассников – 9 – 11 классы. Функции этого органа разнообразны: планирование общешкольных мероприятий, КТД на учебный год и осуществление контроля за их проведением.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный., ребята постоянные участники общешкольных и городских мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители.

Работа с родителями.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных задач в работе школы и каждого педагога. По данному направлению школа реализует проект в рамках региональной инновационной площадки создание ресурсного центра по работе с семьей «Психолого-педагогическая поддержка семьи» В течение года работал родительский лекторий «Лаборатория успешного родителя» в параллели 5-6 классов, стажировочные

курсы по работе семьей для классных руководителей 5-6 классов городских школ, проведены классные и общешкольные и классные родительские собрания:

- « Меры наказания и поощрения в современных семьях» 7 кл.
- « Роль семьи в современном обществе» 8 кл.
- « Роль родителей в подготовку к экзаменам.» 11 кл
- « Воспитание гражданина в семье» 9 кл.
- « Особенности учащихся 5 кл.»
- « Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что об этом нужно знать.» 10 кл.
- « Меры поощрения и наказания в современной семье» 6 кл.
- « Деньги как средство поощрения и наказания» 8в кл.
- « Самовоспитание подростков как условие нравственного воспитания» 8 кл.
- « Почему наши дети лгут» 7 кл.
- « Роль психологического климата в семье выпускника школы» 9 кл.
- « Знакомство с документами по ЕГЭ и ОГЭ» 9 и 11 кл.
- « Возрастные особенности подростка» 5-7 кл.-
- « Дороги, которые выбирают наши дети.» 9 кл.
- « Успешность обучения: от чего она зависит.» 6 кл.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

- 1.Классные часы: « Мир профессий», « Современный рынок труда»
- 2.Родительское собрание по теме: «Стратегия выбора профессии».
- 3.Посещение городской службы занятости населения (11 класс).
4. Экскурсии на предприятия и учреждения города (21 канал, Воскресенский сыродел, городской суд, тепловодоканал и др.)
5. В ноябре 2018 года на базе школы работал лагерь "Дело будущего"

Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ

В МОУ СОШ № 2 городского округа город Буй проводится систематическая плановая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах на основе Программы по профилактике дорожно-

транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школы включает в себя следующие документы:

1. Приказ № 6 /Оо назначении ответственного лица, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
2. Паспорт дорожной безопасности
3. План совместной работы отделения ГИБДД МО МВД России «Буйский».
4. План работы отряда ЮИД.

5. Программа отряда ЮИД «В жизнь по безопасной дороге» В кружке «Перекресток»» занимается 42 человека две группы, ученики пятого и восьмого классов.

В августе 2016 учебного года доработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, отсканированный паспорт размещен на интернет –сайте учебной организации. Схемы безопасных маршрутов движения детей размещены в местах, доступных для восприятия детей и их родителей. Индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей "дом-школа-дом", размещенные в дневниках учащихся начальной школы (1-4 классов).

Материально-техническая база школы имеет наглядные пособия, сборники, видеофильмы, мультфильмы, социальные ролики по БДД, конспекты уроков и внеклассных мероприятий с учащимися и педагогами по изучению дисциплины.

Имеется асфальтированная площадка на территории ОУ с дорожными знаками и разметкой, где проводится обучение школьников. Педагог дополнительного образования Семёнова Наталия Владиславовна прошла курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по программе «Методика проведения информационно-просветительских мероприятий для несовершеннолетних по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

В течение учебного года отряд ЮИД в соответствии со своим школьным планом работы проводил различные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

с 20 сентября по 11 ноября 2016 года отряду ЮИД, участвующей в проекте «ЮИД в действии!», провел в дошкольной образовательной организации профилактическое мероприятие по обучению первоклассников навыкам безопасного поведения на дороге «дорожная экскурсия».



В течение всего учебного года проводились минутки безопасности дорожного движения с учетом изменения сезонных особенностей и условий движения, темы проводимых минуток

1. Для чего нужны световозвращающие элементы
2. Внимание железнодорожный переезд
3. Дорожные «ловушки»

24 по 28 октября отряд ЮИД прошел Онлайн тестирование по ПДД.

18 ноября в преддверии Всемирного дня памяти жертв в ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в МОУ СОШ № 2 г. Буй был проведен ряд мероприятий.

Цель: формирование у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, развитие внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге.

Отрядом «Перекресток» в старших классах показана презентация подготовленная к Всемирному дню памяти жертв ДТП созданная ими на кануне, агитирующая безопасное поведение на дороге, внимательное отношение к участникам дорожного движения, были проведены беседы с учащимися начальных классов! После, которой ЮИДД в начальной школе были проверены маршруты безопасного движения: "Дом-школа-дом" В заключении мероприятия водителям и пассажирам транспортных средств на улице были вручены бумажные журавли, изготовленных руками ребят.

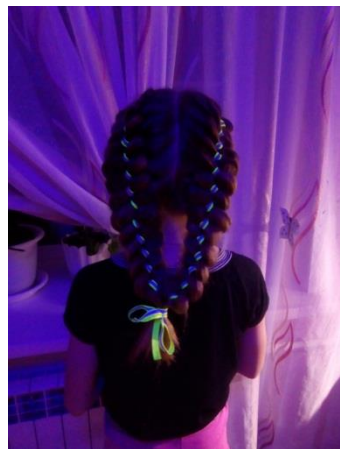
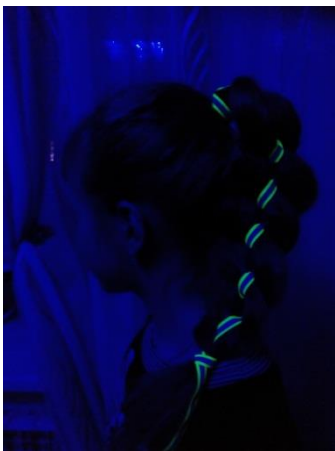
Журавли - символ здоровья и долголетия, чистоты и готовности к бескорыстной помощи, символ вечной жизни и символ солнца. Подарить человеку журавля – значит пожелать ему долгих лет жизни, крепкого здоровья, удачи на дорогах!

Юные инспектора дорожного движения МОУ СОШ № 2 г.Буй провели акцию в поддержку социальной кампании «Сложности перехода», которая призвана объяснить участникам дорожного движения необходимость правильного взаимодействия между пешеходами и водителями.

Акция проводилась на нерегулируемых пешеходных переходах, расположенном вблизи школы № 2 и детского сада «Электроник». С плакатами, сложенных из световозвращающих лент во фразу «Внимание пешеход!», «Водитель пристегни ремень» мы юные инспектора дорожного движения призывали взрослых соблюдать Правила. Юидовцы надеются, что водители, пешеходы и пассажиры будут помнить об этом мероприятии, идея которого направлена на сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения .



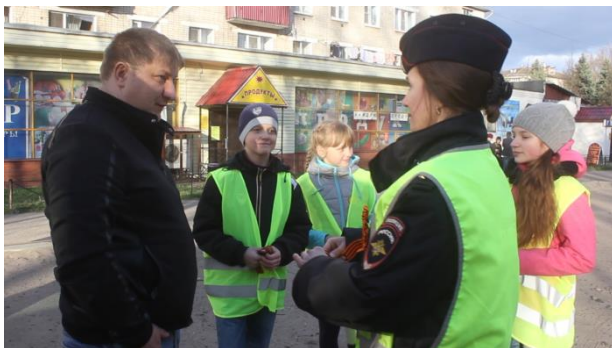
Конкурс причесок с использованием светоотражающих элементов.



Апрель- май проводились минутки безопасности в начальной школе на темы: «Юный велосипедист», викторина «Пешеход»,
В 5-6 классах беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за нарушение правил дорожного движения (категории участников дорожного движения: водители (велосипедов, мопедов, скутеров), пешеходы, пассажиры)

Акция Георгиевская ленточка:

В преддверии главного события этого года Дня победы 04.05.18 юные инспектора дорожного движения совместно с инспектором ГИБДД присоединились к акции "Георгиевская ленточка" в ходе которой всем участникам дорожного движения были вручены Георгиевские Ленточки. Акция направлена на то чтобы в сердце, сохранить благодарность к людям, зная историю своей страны завоевавшим мир и покой на земле.



Исходя из выше изложенного и принимая во внимание существующую позитивную динамику и обозначенные проблемы, приоритетными задачами воспитательной работы на следующий учебный год станут:

1. Разработка и внедрение в практику новых программных документов (проектов) для успешной социализации ребенка.
2. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение обучающихся. Реализация Комплексно-целевой программы профилактической деятельности в МОУ СОШ №2 г. Буй Костромской области *«Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних подростков»* на период 2016-2020 гг.
5. Пропаганда в подростковой среде здорового образа жизни и формирование жизненных навыков, обязательных для противостояния желанию попробовать токсические вещества и ПАВ. Реализация программы «Здоровье».
6. Совершенствование деятельности школьных органов самоуправления, активизировать работу школьной службы примирения.

На что необходимо обратить особое внимание:

- Систематизировать работу классных руководителей, педагогов-организаторов и социальных педагогов. В практику работы по стратегическому планированию и анализу ввести еженедельные совещания. А для учащихся еженедельные линейки по параллелям.
- Для того, чтобы воспитательная работа в ОУ проводилась в системе, и для проведения продуктивного анализа деятельности каждого классного коллектива, необходимо возобновить проведение общешкольного конкурса «Класс – года».
- Продумать создание в школе социальных, творческих объединений, детских организаций, клубов по интересам.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	970	977	974	933
	– начальная школа	399	378	379	365
	– основная школа	491	481	467	4459
	– средняя школа	80	118	128	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	12	4	4	4
	– средней школе	3	5	12	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы относительно стабильно.

Профильное обучение в Школе осуществляется на уровне среднего общего образования: математико-экономический и математико-информационный профиль.

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	98	98	100	75	76,5	8	8	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	49	61,3	11	14	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	56	58,3	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	274	274	100	180	65,7	25	9,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процент (в 2017 был 64 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процент (в 2017 – 8,6%), показатель успеваемости повысился на 0,4 процента и достиг 100%. Анализ результатов позволяет сделать вывод о положительной динамике освоения обучающимися программ начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	97	97	100	55	56,7	3	3,10	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	26	29,9	8	9,20	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	39	43,3	8	8,90	0	0	0	0	0	0
8	100	100	100	29	29,0	7	7,00	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	30	35,3	4	4,70	0	0	0	0	0	0
Итого	459	459	100	179	39,9	30	6,54	4	0,86	0	0	4	0,86

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2017 был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,66 (в 2017 – 9,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	51	51	100	25	49,0	2	3,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100	27	46,6	4	6,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	52	47,7	6	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году понизился на 0,3 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,5% (в 2017 было 11%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	58	0	2	71
Математика / база	56	0	0	4
Математика / профиль	41	0	0	46
Физика	21	0	0	48,3
Химия	1	0	0	50
Информатика	20	0	0	55
Биология	1	0	0	57
История	13	0	0	53
Англ. язык	6	0	0	70
Обществознание	24	0	1	59
Литература	0	0	0	0

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по русскому языку, математика(профиль), информатика, , по остальным предметам снижение незначительное, на 1-2 балла.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	85	2	7	29	49	13
Русский язык	85	1	35	26	24	31,9
Литература	5	0	1	3	1	24
Физика	15	1	2	6	7	22,5
История	5	0	0	2	3	20
Обществознание	46	0	3	18	25	23,6
Информатика	43	0	10	25	8	14,3
Биология	17	0	2	10	5	29,2
Химия	15	0	4	9	2	24
География	17	0	1	4	12	16
Английский	3	0	1	1	1	49

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличился средний балл по следующим предметам: русский язык, литература, история, биология, химия. по сравнению с 2016 годом. Незначительно снизился средний балл по математика, физика, обществознание, информатика, географии.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	95	70	2	23	30	22	6	0	2

2016	98	57	0	41	48	43	5	0	0
2017	96	52	1	43	70	49	17	1	3
2018	85	41	0	44	58	44	13	1	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗ выросло по сравнению с 2017 уч.годом (2017 г. – 70%, , 2018 г. – 75,8%) .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 8/5 от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов. Ежегодно с учетом мнения участников образовательных отношений проходит согласование учебного плана в части часов, формируемых участниками образовательных отношений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогических. 12 человек имеет среднее специальное образование, 2 человека обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 7 человека – на первую квалификационную категорию, 8 человек – на Высшую кв.категорию и 8 человек - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45040 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17079 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17079	9897
2	Педагогическая	510	73
3	Художественная	21397	1936
4	Справочная	256	73
5	Языковедение, литературоведение	1683	36
6	Естественно-научная	3210	43
7	Техническая	345	61
8	Общественно-политическая	560	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1787 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал. Библиотека располагается на третьем этаже Школы.

Имеется школьная спортивная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, асфальтированные беговые дорожки, прыжковая яма, лыжная база.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	933
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (53,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	933 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		113 (12%)
– федерального уровня		27 (2,9%)
– международного уровня		67 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (49,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (31%)
– первой		19 (34,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (15%)
– больше 30 лет		13 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		8 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (81,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	933(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обуч-ся	кв. м	4,5

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МОУСОШ №2 г. Буя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.