

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУСОШ №2 г. Буя
протокол №3 от 27.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУСОШ №2 г. Буя
Н.Н.Маланова
09.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2
городского округа город Буй Костромской области
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области (МОУСОШ №2г. Буя)
Руководитель	Наталья Николаевна Маланова
Адрес организации	157006 Костромская область город Буй, ул. Республиканская д.4А
Телефон, факс	8 (49435) 4-47-48,
Адрес электронной почты	school2_buy@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Буй Костромской области
Дата создания	1908 год, по указанному адресу с 1967 года
Лицензия	От 28.05.2018 № 12-18/П, серия 44ЛЮ1 № 0001304
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2014 № 16-14/0, серия 44А01 № 0000357; срок действия: до 29 мая 2026 года

МОУСОШ №2 г. Буя (далее – Школа) расположена в центральном районе города Буй. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 48 % – рядом со Школой, 52 % – в близлежащих микрорайонах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, работает пять предметных методических объединений следующих направлений:
- художественно-эстетических дисциплин ;
- филологических дисциплин
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов.

Работает методическое объединение классных руководителей, творческие группы педагогов, создаваемые для решения конкретных методических и управленческих задач.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС Основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУСОШ№2 г.Буя строится на основе программы воспитания, а также подпрограмм «Здоровое поколение», «Одаренные дети», гражданско - патриотического направления, программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и др.

Воспитательная цель: Создание условий для формирования всесторонне развитой личности обучающегося путем включения в позитивную коллективно - творческую деятельность детей и подростков.

Задачи:

1. Организация и проведение традиционных коллективно творческих дел, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
2. Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников.
3. Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
4. Сохранение и приумножение школьных традиций (проведение брендовых мероприятий школы, таких как: Зарница, конкурс танцев, День рождения школы др.)
5. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, чтобы объединить коллектив на единые цели, способствующие решению как образовательных, так и воспитательных задач. Реализуются следующие направления: Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2019 ГОД:

<ul style="list-style-type: none"> - Гражданская культура личности «Я – патриот и гражданин правового общества; - Духовно – нравственная культура «Нравственность и культура»; - Культура учебной и трудовой деятельности «Интеллект и труд»; - Культура ЗОЖ «Здоровым быть – здорово!»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Экологическая культура; – Эстетическая культура «Мир прекрасного в творчестве»; – Культура поведения; – Ученическое самоуправление
--	---

Реализация осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Условия, взаимодействие, формы реализации	результат
1.Гражданская культура личности «Я – патриот и гражданин правового общества;	Участие в конкурсах и проектах военно-патриотического направления	<p>1.Организация и проведение школьной ежегодной военно - спортивной патриотической игры «Зарница» 9-11 классы.</p> <p>2.Школьный Смотр строя и песни.</p> <p>3. Участие школьной команды в городском, зональном, областном этапах конкурса строя и песни «Плац Парад -2019»</p> <p>4. Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального Федерального округа г.Кострома командное II место. I место – исторический конкурс «Защитник Отечества»; I место - «Стрельба из АК-74». I место – комплекс силовых упражнений</p> <p>Личные первенства:</p> <p>II место – исторический конкурс «Защитник Отечества» (Мамаев Ярослав)</p> <p>I место – полоса препятствий для командиров команд (Палкин Александр)</p> <p>I место - «Стрельба из АК-74»(Смирнов Максим)</p> <p>II место- разборка автомата АК-74 (Налетов Егор)</p> <p>5.Деятельность клуба «Наследники Победы» проведение патриотических акций и мероприятий, исследовательская деятельность, экскурсионная деятельность, разработка и проведение образовательных маршрутов, так команда школы стала победителем областного конкурса «10 следов до Следова» разрабатывая новый экскурсионный образовательный маршрут и создавая «Квест-бук» «Записки городского».</p> <p>6.Участие команды школы в зональном и областном этапах конкурса «Плац Парад»</p> <p>7. Участие команды школы в городском этапе военно-патриотической игры «Зарница Победа -2019».</p> <p>8. Команда школы «Бувеляне» участвовала в региональном проекте «Музейная коллекция» в котором</p>

		<p>представляла свою школьную коллекцию «Аллея Победы» в номинации «На фронте и в мирное время всегда ветераны в строю».</p> <p>9. В 2019 году школа стала городской площадкой проведения регионального теста по истории Костромского края.</p> <p>10. В течение учебного года школа сотрудничала с туристической фирмой «Лана» организовано 6 туристических поездок по родному краю, и за пределы области и 3 поездки в театр им. Н.Островского г.Кострома.</p> <p>11. За период 2019-2020 учебного года совершено 34 образовательных маршрута, это экскурсии, походы в музей и на предприятия города.</p> <p>12. Ученицы 11-х классов стали финалистами всероссийского конкурса "Наша история" и защищали свои работы с 7 по 9 мая в городе Москва.</p> <p>В номинациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтическое произведение на тему «Вторая мировая война в истории России» - Коногорова Алина - эссе на тему «Почему важно изучать и помнить историю России?» - Румянцева Дарья - рисунок по теме конкретного исторического события или персонажа - Непейна Анастасия. <p>Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, «Вахта – памяти у обелиска на Аллее Победы», Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, посещение краеведческого музея, просмотр презентаций на данную тему, работа школьного кабинета Боевой славы.</p> <p>Становление гражданственности и патриотизма во многом определяется участием учащихся школы в работе детских объединений: историко-краеведческого клуба «Колумбы земли Костромской» (руководитель Богомоллова Т.В) и туристско краеведческий клуб «Подорожник» (руководитель Варенцова М.Н.) участниками клуба в летний период был осуществлен сплав на байдарках. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В 2020 году будет продолжена работа по увековечиванию памяти Героя Советского Союза Александра Кончина, чье имя носила Пионерская дружина школы в 60-90 годы, ведется работа по установлению памятной мемориальной доски на здании школы.</p>
	<p>Взаимодействие с городской КДН и защите их прав; ПДН ОВД</p>	<p>1. Школа приглашается на Заседания антинаркотической комиссии городской Думы и Заседания Координационного совета по обеспечению правопорядка на территории г.о.г.Буй по проблеме профилактики правонарушений.</p> <p>2. Данные по отчету социального педагога /на конец учебного года/</p> <p>В конце 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете состояло 3 подростка. В 2019 году на учет были поставлены 11 обучающихся старших классов за нарушение КоАп (20.20, 20.21). И 1</p>

обучающийся за совершение кражи. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта. В течение 2019 года 6 подростков были сняты с учета. Информации о семьях СОП в 2019 году не поступала. На школьном учете таких семей не выявлено. Ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями; работа с опаздывающими детьми на занятия, выяснение причин отсутствия учащихся на уроках; работа с учителями-предметниками.

Проводилась работа по вовлечению детей «группы риска» в кружки и секции, 99% состоящих на учете заняты в кружках и секциях (по данным мониторинга занятости подростков). Все категории семей, имеющих право на льготное питание уведомлены о возможности получать данную льготу. Все, предоставившие соответствующие документы, находятся в школьном реестре льготного питания. Бесплатным питанием охвачены учащиеся из многодетных и приёмных семей, дети ОВЗ.

В конце II полугодия 2018-2019 учебного года и в I полугодии было проведено материально-бытовое обследование семей, где проживают опекаемые дети, всего в школе 7 детей.

Родителей этих детей приглашали неоднократно в школу, проводились с ними беседы и индивидуальные консультации по воспитанию и образованию детей.

Продолжил работу Совет профилактики неуспеваемости и правонарушений, в состав которого входят: директор школы, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ПДН ОВД, проведено 9 заседаний. Количество учащихся заслушанных на Совете по профилактике -17;

Количество рейдов в опекунские семьи – 2 раза в год, 14 семей, (7 детей)

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеют отдельные комнаты, компьютер. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных.

Количество индивидуальных консультаций с учащимися – 74;

Количество индивидуальных консультаций с родителями – 12;

Количество индивидуальных консультаций с классными коллективами – 23;

Количество бесед, проведенных сотрудниками ПДН ОВД – 5, Сотрудниками ГИБДД -32; родительских собрания с привлечением специалистов органов профилактики – 2.

Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. Не всегда классные руководители своевременно срабатывали с несовершеннолетними и их родителями по проблемам учебной деятельности. Ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей.

В 2019 году проводились родительские собрания по параллелям «Обязанности и права родителей» с приглашением сотрудников ПДН ОВД «Буйский».

В летние каникулы организована работа по направлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в лагерь дневного пребывания и трудовые отряды, а также занятости подростков в каникулярное время. Пришкольный лагерь посещало 198 обучающихся. В ремонтные бригады при школе было трудоустроено 34 подростка.

В 2019 году подростки 8-11 классов с 13 летнего возраста участвовали в социально-

психологическом тестировании, направленном на формирование у несовершеннолетних подростков отказа от пагубных вредных привычек употребления алкогольных напитков, табака, курительных смесей, наркотических веществ, курение электронных сигарет и «вэйпов».

Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ

В МОУ СОШ № 2 городского округа город Буй проводится систематическая плановая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах на основе Программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школы включает в себя следующие документы:

1. Приказ № 6 /0о назначении ответственного лица, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
2. Паспорт дорожной безопасности
3. План совместной работы отделения ГИБДД МО МВД России «Буйский».
4. План работы отряда ЮИД.
5. Программа отряда ЮИД «В жизнь по безопасной дороге» В кружке «Перекресток»» занимается 42 человека две группы, ученики пятого и восьмого классов.
Отрядом ЮИД проведены следующие акции:
 - «Сними наушники!»
 - «Внимание дети!»
 - «Засветись!»
 - «Жизнь не игрушка, дорога не игра»
 - «Самый важный пешеход»
6. Команда школы принимала участие в областном конкурсе «Безопасное колесо»

Задачи профилактической деятельности на следующий год:

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе прививать культуру поведения учащихся в школе, ознакомить обучающихся с Уставом школы, разработать положение об использовании мобильных устройств связи на территории образовательной организации.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
4. Совместно со школьными службами и различными органами социальной защиты оказывать различного рода помощь социально незащищенным семьям и детям.

Несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями, необходимо продолжить проведение профилактической работы и усилить контроль за подростками группы «социального риска» со стороны администрации, классных

<p>2. Духовно – нравственная культура «Нравственность и культура»; Эстетическая культура «Мир прекрасного в творчестве»;</p>	<p>Цикл мероприятий духовно-нравственной направленности. Профориентационная деятельность. Деятельность органов ученического самоуправления.</p>	<p>руководителей, социального педагога и других органов системы профилактики, особенно в вопросах профилактики алкоголизма и табакокурения и наркомании.</p> <p>1. Подготовка и проведение Дня самоуправления. 2. Конкурс бального танца «Танцуют все. Новое поколение!» 16 творческих коллективов из разных классов. 3. Фестиваль семейной военной песни, посвященный Дню Победы. 4. Работа пришкольного лагеря тематическая смена «Весь мир – театр!» 5. Проведение малозатратных форм работы с детьми и жителями микрорайона школы и п.Салама в течение периода летних каникул. 6. Проведение Дня знаний, в рамках которого организованы классные часы «Урок памяти» посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 7. Деятельность активистов РДШ (Российского движения школьников) это волонтерские акции, помощь в проведении школьных мероприятий и праздников. Участие в работе школьного телевидения «ОКНО tv- новые горизонты» 8. В 1-4 классах прошли творческие уроки актерского мастерства «Хочу и буду я актером!» 9. В 1 классах состоялся традиционный праздник «Посвящение в ученики» 10. В рамках осеннего бала старшеклассников прошел конкурс «Точь в точь» 11. В канун празднования Дня учителя, обучающимися разных классов был подготовлен концерт для учителей и ветеранов педагогического труда. 12. Учениками старших классов подготовлены и проведены новогодние представления для младших классов. 13. Козлова Александра стала призером областного открытого фестиваля конкурса «Вифлеемская звезда» Занятость в кружках и секциях (сводная) В школе- 907 Вне школы- 579 Посещают учреждения дополнительного образования- Из них: детская музыкальная школа (ДМШ) – 87 Детская художественная школа (ДХШ) – 79 Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ) – 139 Детский Дом творчества (ДДТ) – 54 ДКЖ – 62 МУК «Уникум» - 13 Хоккей – 3 Плавание – 4</p>
--	---	---

		<p>Центр изучения иностранных языков - 8</p> <p>Профориентационная работа</p> <p>Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классные часы: « Мир профессий», « Современный рынок труда» 2.Родительское собрание по теме: «Стратегия выбора профессии». 3.Посещение городской службы занятости населения (11 класс). 4. Экскурсии на предприятия и учреждения города (21 канал, Воскресенский сыродел, городской суд, тепловодоканал, ЗАО «Экохиммаш» и др.) 5. Школа стала выездной академической площадкой «Старт в образование будущего» 6.В рамках недели финансовой грамотности пошла деловая экономическая игра «Пирожковая империя». <p>В школе действует «Школьное самоуправление». В 2019 году «Совет старшеклассников» инициировал впервые выборы президента школы, большинством голосов был выбран ученик 10А класса Долинин Владислав. Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный., ребята постоянные участники общешкольных и городских мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители.</p>
3.Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	Деятельность спортивных секций и кружков; Совместные мероприятия с родителями учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе на постоянной основе работают 3 спортивные секции: по волейболу, футболу, баскетболу, Команда по футболу победитель городских и областных соревнований по футболу. Команда девушек по баскетболу победитель городских соревнований среди школьников, в рамках городской спартакиады. 2. В течение года прошли Дни здоровья, участие в региональной акции «Волна здоровья 2019» Зимний День здоровья. 3. Спортивные соревнования в 1-х классах «Папа, мама, я – спортивная семья». 4. Совместные с родителями походы по родному краю, и туристические поездки. 5. Туристический слет в 5-6 классах. 6. Завоевали 5 кубков из 6 на городской легкоатлетической эстафете на приз газеты «Буйская

		<p>правда»</p> <p>7. Команда школы по шахматам победитель городского турнира по шахматам и обладательница переходящего кубка в шахматных соревнованиях «Белая ладья».</p> <p>8. Школьный спортивный клуб «Экстрим» стал победителем конкурсного отбора лучших практик организации внеурочной деятельности.</p> <p>9. Команда школы (2008-2009 гг.) по мини футболу победитель зонального этапа области.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных задач в работе школы и каждого педагога. По данному направлению школа реализует проект в рамках региональной инновационной площадки создание ресурсного центра по работе с семьей «Психолого-педагогическая поддержка семьи» В течение года работал родительский лекторий «Лаборатория успешного родителя» в параллели 5-6 классов, стажировочные курсы по работе семьей для классных руководителей 5-6 классов городских школ, проведены классные и общешкольные и классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –« Меры наказания и поощрения в современных семьях» 7 кл. –« Роль семьи в современном обществе» 8 кл. –« Роль родителей в подготовку к экзаменам.» 11 кл – « Воспитание гражданина в семье» 9 кл. –« Особенности учащихся 5 кл.» –« Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что об этом нужно знать.» 10 кл. –« Меры поощрения и наказания в современной семье» 6 кл. –« Деньги как средство поощрения и наказания» 8в кл. –« Самовоспитание подростков как условие нравственного воспитания» 8 кл. –« Почему наши дети лгут» 7 кл. –« Роль психологического климата в семье выпускника школы» 9 кл. –« Знакомство с документами по ЕГЭ и ОГЭ» 9 и 11 кл. –« Возрастные особенности подростка» 5-7 кл.- –« Дороги, которые выбирают наши дети.» 9 кл. –« Успешность обучения: от чего она зависит.» 6 кл.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Деятельность экологического отряда «Зеленый патруль».	<p>1. Учащимися 10 и 8 классов проведены следующие работы по благоустройству школьной территории: работа с грунтом на цветнике школы, высадка рассады в цветники, и школьную теплицу, уход за цветниками (полив, прополка)</p> <p>2. Сформирована трудовая ремонтная бригада в количестве 34 человек виды работ: уборка помещений, мелкий ремонт школьной мебели, уборка старой мебели.</p> <p>3. Обучающиеся начальной школы активно включились в акцию «Творим добро вместе! Поможем</p>

		бездомным животным. 4. Во II полугодии 2019 года проходила экологическая акция по сбору макулатуры «Спасем Ель» направлена на отказ от вырубki Елей на новый год. Всего было собрано 2тонны 921 кг.
--	--	--

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	970	977	974	933	901
	– начальная школа	399	378	379	365	349
	– основная школа	491	481	467	459	460
	– средняя школа	80	118	128	109	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	12	4	4	4	9
	– средней школе	3	5	12	5	3

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ основного общего образования, наблюдается снижение количества обучающихся, закончивших среднюю школу с аттестатом особого образца, наблюдается сокращение численности контингента обучающихся. Это вызвано объективными причинами (снижение показателей при комплектовании образовательной организации уменьшение численности набора обучающихся для сокращения 2 смены).

Профильное обучение в Школе осуществляется на уровне среднего общего образования: математико-экономический и математико-информационный профиль. Выпускники школы в пределах 65%-70% от общего числа выбирают специальности близкие по профилю сдаваемых экзаменов.

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

(статистика итогов 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	89	89	100	54	60,6	6	6,7	0	0	0	0	0	0
3	96	94	97,9	61	63,5	8	8,3	2	2,08	0	0	0	0
4	81	81	100	35	43,2	11	13,5	0	0	0	0	0	0
Итого	266	264	99,2	150	56,3	25	9,3	2	0,75	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2018 был 56,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на процент (в 2018 – 9,1%), показатель успеваемости снизился на 0,8 % процента. Отдельным обучающимся рекомендовано направление на ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

(статистика итогов 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	97	96	98,9	51	52,5	4	4,1	1	1,03	0	0	0	0

6	93	92	98,9	44	47,8	4	1	1	1,07	0	0	0	0
7	82	82	100	28	34,1	3	3,6	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	32	35,1	4	4,3	0	0	0	0	0	0
9	97	97	100	29	29,8	9	9,2	0	0	0	0	0	0
Итого	460	458	99,5	184	40	24	5,2	2	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,1 процента (в 2018 был 38,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 (в 2018 – 6,5%).

В 2019 году учащиеся 9а класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году
(статистика итогов 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	41	41	100	18	43,9	5	9,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	26	50,9	4	7,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	44	47,8	8	8,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 4,5 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», чуть снизился на 3,1 % (в 2018 было 11,7%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	51	0	3	70,2
Математика / базовый уровень	20	5	0	14,4
Математика / профиль	31	0	0	53
Физика	14	0	0	56,7
Химия	4	0	0	42,8
Информатика	7	0	0	62,6
Биология	7	0	0	44,9
История	5	0	0	58
Англ. язык	4	0	0	61,3
Обществознание	22	0	2	61,1
Литература	5	0	0	63

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по информатике, математике (профиль), истории, обществознанию, физике и литературе, по остальным предметам снижение незначительное, на 1-2 балла.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	97	0	16	24	44	3,5
Русский язык	97	0	19	32	34	3,7
Литература	3	0	0	2	1	3,7
Физика	13	0	2	10	1	4,1
История	4	0	2	1	1	4,3
Обществознание	47	0	5	15	24	3,5
Информатика	39	2	17	17	4	4,3
Биология	23	0	3	7	11	3,5
Химия	13	0	3	6	4	3,9
География	42	0	4	13	21	3,4

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличился средний балл по следующим предметам: математике, физика, обществознание, информатика, английскому языку, истории, географии по сравнению с 2018 годом. Незначительно снизился средний балл по русскому языку, литературе, химии и биологии.

Статистика МОУСОШ № 2 г. Буя по ЕГЭ и ГИА за 3 года.

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Макс.	Средний	Макс.	Средний	Макс.	Средний
Английский язык	79	79	87	70	79	61,3
Литература	59	56,3	-	-	72	63
Биология	84	71,5	57	57	72	44,9
Информатика	72	46,9	73	55	84	62,6
История	86	59,8	91	53	72	58
Обществознание	90	59.6	92	59	84	61,1
Математика (база)	20/5	4,4	19-5	16-4	18-5	14-4
Математика (профиль)	78	41	70	46	78	53
Русский язык	91	68,1	91	71	96	70,2
Физика	74	48,4	68	48.3	82	56,7
Химия	80	66	50	50	73	42,8
ГИА-9 Биология	37/5	28/4	42-5	29,2-3,8	39-5	3,6(25.9)
ГИА-9 Информатика	22/5	15,5/4,5	22-5	14,3-4	(5) 22	4,3 (17)
ГИА-9 Математика	26/5	14/3	28-5	13-3	5 (26)	3,5 (14)
ГИА-9 Обществознание	35/5	24/4	39-5	23,6-3,4	5(36)	3,46(24)
ГИА-9 Русский язык	37/5	30/4	39-5	31,9-4,1	5(38)	3,37(28)
ГИА – 9 Английский язык	64/5	52/4	61-5	49-4	5 (63)	4,4(54)
ГИА-9 История	25/4	18/3	27-5	20- 3,4	5-38	4,3 (30,8)
ГиА – 9 Физика	33/5	27/4	26-4	22,5-3,7	5 (31)	4,1(25,8)

ГИА-9 Химия	26/4	22/4	34-5	24-4,2	5 (29)	3,9 (22)
ГИА – 9 География	29/5	20/4	27-5	16-3,2	30-5	19-3,4
ГИА - 9 Литература	14/4	14/4	31-5	24-4	25-4	21-3,7

У. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	96	52	1	43	70	49	17	1	3
2018	85	41	0	44	58	43	11	1	0
2019	97	52	1	44	51	46	5	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, стабильно.

У. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 8/5 от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98,7 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %. Ежегодно с учетом мнения участников образовательных отношений проходит согласование учебного плана в части часов, формируемых участниками образовательных отношений.

У. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагогических работников, из них 4 – администрация, увеличилось с 8 до 12 человек количество внешних совместителей (решение производственных задач в области преподавания русского языка и литературы, иностранного языка, математики). 4 специалиста прошли переподготовку в области преподавания учебных предметов: Иностранный язык «Немецкий» - 2 человека, иностранный язык «Английский»-1 человек, Учитель-дефектолог -1 человек. Прохождение курсов программ переподготовки

обусловлено потребностью в кадрах в связи с ведением дополнительной учебной нагрузки в области преподавания второго иностранного языка и обеспечением потребностей для реализации АОП для детей с ОВЗ на уровне начального общего образования. 2 специалиста продолжают обучение в высшем учебном заведении (учитель математики и учитель географии). В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 4 человека – на Высшую квалификационную категорию и 14 человек - на соответствие занимаемой должности. За 2019 год в школе трудоустроены 2 молодых специалиста.

По итогам 2019 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник направлен на обучение по дополнительной образовательной программе переподготовки «Учитель информатики». Срок окончания обучения 2020 год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но учебная нагрузка на одного педагога в среднем составляет от 1,3 ставки и выше, педагоги имеют нагрузку в двух сменах, что сказывается на общем уровне работоспособности коллектива.
- в целях сохранения и укрепления психологического климата в коллективе психологи школы проводят психологические тренинги для работников в каникулярное время.
- в Школе создана модель взаимодействия по привлечению выпускников школы, студентов колледжей и Вузов на практику, прорабатывается вопрос заключения договоров на целевое обучение.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41538 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13689 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13689	10760
2	Педагогическая	453	81
3	Художественная	21397	1987
4	Справочная	256	84
5	Языковедение, литературоведение	1653	60
6	Естественно-научная	3200	45
7	Техническая	345	69
8	Общественно-политическая	545	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 года № 345, с изменениями, внесенными: приказом Минпросвещения России от 8 мая 2019 года №233, приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2019 года № 632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1787 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Для педагогических и административных работников имеется подписка на методические журналы издательство МЦФЭР.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал. Библиотека располагается на третьем этаже Школы, оборудован кабинет психологической службы, в котором располагается и Школьная служба примирения.

Имеется школьная спортивная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, асфальтированные беговые дорожки, прыжковая яма, лыжная база.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	894
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (47,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (9,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	937 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		37 (3,9%)
– федерального уровня		43 (4,5%)
– международного уровня		70 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(48,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (33,3%)
– первой		23 (47,9%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,2 %)
– больше 30 лет		6 (12 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		7 (14,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	894(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обуч-ся	кв. м	4,51

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МОУСОШ №2 г. Буя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.