

**Анализ  
методической работы МОУ СОШ №2г. Буй  
за 2018-2019 учебный год.**

**Цель анализа:** - выявить положительные моменты в работе педагогического коллектива над методической темой школы, а также способствовать обозначению проблемных вопросов для постановки новых конкретных целей и задач на 2019-2020 учебный год.

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ
<b>Результат</b>	Соответствует ли поставленной цели?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы школьные методические объединения учителей и выбраны руководители ШМО : начальная школа – Боганова Л. Ю., филологический цикл – Гладкова О. И., естественно- научный – Богомолова Т. В., художественно- эстетический – Бушуева Е. К., математико- информационный – Смирнова Е. Л.</li> <li>- Проведено 5 заседаний Методсовета (согласно плана).</li> <li>- Проведено 5 Педсоветов (3 обучающего характера).</li> <li>- Проведено 2 семинара.</li> <li>- Были созданы рабочие группы по проведению родительской конференции, педсоветов, семинаров.</li> <li>- Направлены на курсы повышения квалификации учителя.</li> <li>- Прошла аттестация педагогических работников.</li> <li>- Участвовали в конкурсах педагогического мастерства.</li> <li>- Организовано тьютерское сопровождение с молодыми специалистами.</li> <li>- Организована работа по поддержке одаренных талантливых детей.</li> </ul>
<b>Потребность</b>	Правильно ли определен; достижим, адекватен ли внешний	<p><b><u>Методическая тема школы:</u></b> «Стандарты второго поколения как основа современного образования».</p> <p>Переход на ФГОС ООО требует включения учителей в инновационную деятельность, обучение на курсах повышения квалификации, аттестацию педагогических работников.</p>

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ
	запрос (социальный заказ, внутренняя потребность)?	Чтобы конкурировать с другими образовательными организациями – участие в конкурсах, олимпиадах. Поэтому работа школы по методической работе направлена на выполнение социального заказа общества, внутреннюю потребность организации.
<b>Цель</b>	Как сформулирована цель (адекватна ли она потребности, насколько достижима, диагностична, конкретна, понятна субъектам деятельности)?	<b><u>Цель методической работы:</u></b> - Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
<b>Ресурсы и условия</b>	Выявлены ли все необходимые ресурсы и условия деятельности?	<p align="center"><b><u>Задачи методической работы в школе.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ООО;</li> <li>2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.</li> <li>3. Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;</li> <li>4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;</li> <li>5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);</li> <li>6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;</li> </ol>

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ				
		7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; 8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.				
	Обеспечена ли ресурсная база деятельности? Созданы ли необходимые условия деятельности?	<b>№</b>	<b>Наименование ЦИО</b>	<b>Марка</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Год приобретения</b>
		1.	Рабочее место учителя (ноутбук, проектор)	Samsung NEC NP305	20	2011-2017
		2.	Нетбук	Samsung	28	2011 -2016
		3.	Интерактивная доска	SMART Board	8	2012- 2016
		4.	МФУ	Canon	6	2012
		5.	Интерактивная система опроса (пульты)	SMART	30	2012
		6.	Интерактивный планшет	SMART Slate WS200	1	2012
		7.	Документ-камера	AverVision	9	2012
		8.	Цифровой микроскоп	MicroLife ML-12-1.3	3	2012
		9.	Модульная система экспериментов	Prolog	1	2012

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ				
		10.	Конструктор	Lego	1	2012
		11.	Цифровая фотокамера	Canon	1	2012
Деятельность субъектов	<p>Обеспечена ли мотивация всех субъектов деятельности к процессу и результату? Обеспечено ли планирование всех этапов деятельности?</p> <p>Соответствует ли содержание деятельности поставленной цели?</p> <p>Обеспечено ли эффективное управление деятельностью?</p>	<p><b><u>Основные направления методической работы в школе:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно - правовые : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка положений и локальных актов.</li> <li>- Изучение научно-популярной литературы по методической теме, школьной проблеме и индивидуальным темам учителей.</li> </ul> </li> <li>2. Организационные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимопосещение уроков.</li> <li>- Проведение школьных конкурсов педагогического мастерства.</li> <li>- Организация работы с молодыми специалистами.</li> <li>- Посещение и анализ уроков учителей, проходящих аттестацию на присвоение квалификационной категории.</li> <li>- Участие учителей в работе ГМО, интернет МО, видеоконференциях.</li> </ul> </li> <li>3. Кадровые: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение на курсах повышения квалификации.</li> <li>- Аттестация педагогических работников</li> <li>- Наставничество</li> </ul> </li> <li>4. Мотивационные:</li> </ol>				

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ
		<p>-Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>5. Методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность школьного методического совета.</li> <li>- Творческие отчёты ШМО.</li> <li>- Индивидуальные консультации для учителей.</li> <li>- Обучающие педсоветы и семинары.</li> </ul> <p>6. Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с нормативными документами</li> <li>-Работа с сайтом</li> <li>- ИКТ в учебно – воспитательном процессе</li> </ul> <p>7. Материально – технические</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование кабинетов в соответствии требованиям ФГОС.</li> </ul> <p>Для создания условий развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, мы предусмотрели все направления деятельности методической работы в ОО.</p>
<b>Диагностика результатов</b>	Сформулированы ли показатели и критерии достижения планируемого результата? Соответствует ли содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).</li> <li>- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.</li> <li>- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.</li> <li>- Разработка оценочных средств, используемых общеобразовательными</li> </ul>

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ
	<p>диагностики цели? (Обеспечивают ли диагностические процедуры выявление результата?) Обеспечена ли объективность диагностических процедур?</p>	<p>организациями при проведении контрольных оценочных процедур.</p>
<p><b>Принятие управленческих решений по регулированию и коррекции</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать работу ШМО по тьютерскому сопровождению «Учитель – ученик». Выделить 2 последних рабочих дня в мае на ученическую конференцию для заслушивания детских проектов по параллелям.</li> <li>-Активизировать конкурсную систему участия педагогов</li> <li>- Активнее внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, в том числе проектную деятельность с целью формирования у учащихся универсальных учебных действий (УУД).</li> <li>- Продолжить работу с детьми, имеющими высокий уровень учебно - познавательной мотивации.</li> <li>- Организовать обучающий семинар для классных руководителей по вопросу использованию и применению эффективных форм и методов взаимодействия с семьей</li> <li>- Создать рабочую группу для организации и проведению школьных олимпиад, конкурсов.</li> <li>- Создать рабочую группу по формированию КИМ для промежуточной аттестации, пробных экзаменов</li> <li>- Создать рабочую группу по контролю аттестации педагогов из руководителей ШМО</li> <li>- Создать диагностический инструментарий критериев и показателей результата образования.</li> <li>- Разработать общеобразовательную программу для ФГОС СОО (на 2020 г)</li> </ul>

## Анализ результатов методической работы

Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
<b>Работа Методического совета</b>	<p>В школе функционирует методический совет.</p> <p>В течение учебного года состоялись несколько заседания МС, на которых шло обсуждение самых актуальных для педагогического коллектива школы вопросов. Результат работы Методсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведен анализ работы ОО и инновационной деятельности за 2017-2018 учебный год.</li> <li>• составлено планирование работы методсовета на новый уч./год,</li> <li>• утверждены локальные акты и рабочие программы на новый учебный год,</li> <li>• спланирована работа по проведению школьных предметных олимпиад (организованы рабочие группы по составлению заданий и экспертизы материалов олимпиад школьного тура),</li> <li>• сделан анализ работы с электронным представительством ОО,</li> <li>• проведены обучающие консультации для учителей по организации работы дистанционного педсовета, организации современного урока с</li> </ul>	<p>- По инновационной деятельности в ОО открыта федеральная площадка «Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов». Срок реализации 2016-2020 год, региональная площадка «Индивидуализация учебной деятельности младших школьников с применением ИКТ в условиях реализации ФГОС НОО». Так же ОО продолжает работу по инновационной деятельности на тему: «Формирование у учащихся комплекса предметных компетентностей в ходе обучения русскому языку по инновационной технологии Ю. А.</p>	<p>- Двухсменное обучение (нет кабинетов)</p> <p>- Молодой кадровый состав, не имеющий квалификационной категории или соответствие занимаемой должности.</p> <p>- Частые больничные по уходу за детьми.</p> <p>- Плохая мотивация, т.к. большинство педагогов средний возраст 40-45 лет.</p>	<p>- Активизировать работу ШМО, организовать рабочие группы по подготовке школьных олимпиад, промежуточной аттестации, тьютерского сопровождения «учитель-ученик», предоставлению и экспертизе материалов на сайт ОО, посещение учебных и внеурочных занятий, экспертизе УУД по профилю преподаваемого предмета, проведению пробных экзаменов по ЕГЭ и ГИА.</p>

	<p>применением технологий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организована работа Школьного научного общества. Проведены Дни Науки, школьная научно – практическая конференция,</li> <li>• организация тьюторское сопровождения в школе молодых педагогов,</li> <li>• организована работа с одаренными детьми,</li> <li>• проведена промежуточная аттестация обучающихся,</li> <li>• выполнен анализ работы школьных методических объединений,</li> <li>• проведен анализ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС,</li> <li>• разработаны методические рекомендации для формирования и развития УУД,</li> <li>• создан банк данных по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ,</li> <li>• проведены пробные экзамены по ЕГЭ и ОГЭ,</li> </ul>	<p>Поташкиной».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учителя имеющие высую и первую квалификационную категорию являются экспертами по проверке второго тура Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Учителя – стажеры ведут тьюторское сопровождение молодых педагогов.</li> <li>- Разработаны КИМы для промежуточной аттестации.</li> </ul>		
<b>Направление работы</b>	<b>Результат</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Цели (задачи)</b>



<p><b>Наставничество</b></p>	<p>В настоящее время в школе 3 педагогов, которые имеют стаж работы менее 3-х лет и те, кто пришел работать в ОО после декретного отпуска. Здесь имеет место наставничество.</p> <p>В рамках ШМО более опытные педагоги курировали работу молодых коллег – Егорова Е. В. – педагог-организатор Федотова В. В. и Тихомирова Л. А. Смирнова Е. Л.– учитель физики Торцева А. Р.</p> <p>Никулина И. В. – учитель физической культуры Федотов И. А.</p> <p>Молодые педагоги успешно сотрудничают с педагогами школ города, участвовали в семинарах, проводимых в рамках «Школа молодого педагога». Согласно плана работы с молодыми специалистами было проведено 5 занятий, знакомство с правилами внутреннего распорядка, уставом; работа с документацией; требования к уроку; самоанализ; методы работы с родителями.</p>	<p>Учителя – наставники имеют высшую квалификационную категорию и опыт работы больше 20 лет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осталось мало педагогов- стажистов, педагогический коллектив молодеет.</li> <li>- Процент педагогов имеющих высшую квалификационную категорию уменьшается.</li> <li>- Не хватает опыта работа, т. к. 50% коллективы педагоги до 10 лет стажа работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение молодых специалистов на курсах профессионального мастерства по разным направлениям.</li> <li>- Организовать обучающие семинары на базе ОО для молодых специалистов и педагогического коллектива.</li> <li>- Организовать школьные конкурсы педагогического мастерства для молодых педагогов.</li> <li>- Выдвигать кандидатуры на муниципальные и региональные конкурсы из молодых специалистов, с целью поднятия тонуса и самоутверждения молодых специалистов</li> </ul>
------------------------------	---	--	--	---

Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
<b>Повышение педагогического мастерства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение на курсах повышения квалификации.</li> <li>- Взаимопосещение уроков.</li> <li>- Аттестация педагогических работников</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства</li> <li>- Обучающие педсоветы и семинары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованы ШМО и назначены руководители для помощи и контроля педагогическим работникам.</li> <li>- Разработаны ООП, адаптированные программы на всех уровнях обучения.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Малая мотивация участия в конкурсах педагогов (маленький стимулирующий фонд)</li> <li>- Пассивность педагогов (выработка потенциала, большая учебная нагрузка, двусменная работа, нехватка времени)</li> <li>- «Старение» педагогических кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать конкурсную систему участия педагогов</li> <li>- Пройти курсовую подготовку по инклюзивному образованию (много детей с различными нарушениями)</li> <li>- Продолжить обучение педагогов на семинарах, педсоветах, индивидуальных консультациях.</li> </ul>

**Курсовая подготовка** способствовала успешному прохождению аттестационных испытаний педагогов школы, повышению уровня самообразования, становлению их профессиональной карьеры.

В настоящее время педагоги активно применяют новую форму обучения – дистанционную. Это происходит благодаря повышению уровня компьютерной грамотности и способствует самообразованию педагога.

Курсовая подготовка в 2018-2019 учебном году:

«Педагоги, имеющие образование не по профилю преподаваемого предмета» 36 ч – 3 человека

«Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования» 108ч. – 3 человека

«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря» – 24 ч – 17 человек

«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» - 108 часов – 4 человека

«Основные подходы к преподаванию технологии в условиях обновления образования» 156ч – 1 человек

"Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС" 72 ч. – 1 человек

«Основные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях обновления образования» 108 ч. – 5 человек

«Основные подходы к преподаванию ОБЖ и НВП в условиях обновления образования.» 108 – 1 человек

«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной организации в условиях ФГОС» 18 часов – 3 человека

«Основные подходы к преподаванию Изобразительного искусства, Музыки в условиях обновления образования» 108 часов – 3 человека

«Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования» 72 часа – 2 человека

**Взаимопосещение уроков** - традиционная результативная форма общения, обучения педагогов.

- Открытые уроки в 1-х классах для воспитателей д/садов (преемственность).

Круглый стол «Адаптация первоклассников к школьному обучению в условиях введения ФГОС», «Преемственность результатов дошкольного и начального общего образования: соотнесение целевых ориентиров с универсальными учебными действиями»

- Адаптация учащихся 5 классов. Круглый стол «Адаптация пятиклассников к школьному обучению в условиях введения ФГОС». Стартовая интегрированная диагностическая работа в 5-х классах.

- Открытые уроки в рамках школьного семинара «Использование педагогических технологий для эффективного качества образования обучающихся». Просмотренные уроки показали методическую систему работы учителей с использованием новых технологий, умелый подход в обучения школьников.

- Посещение уроков в рамках проведения Недели взаимопосещения «Учимся у своих коллег». Был проведен самоанализ уроков, даны рекомендации со стороны администрации.

- Консультирование учителями начальных выпускных классов и педагогов предметников по преемственности программы.

**Аттестация педагогических работников.**

На высшую категорию аттестованы педагоги: Князева О. Н. – учитель по предмету Истоки, Смирнова О. А., Федосеева О. В. – учитель начальных классов,

На первую категорию: Сидорова Е. В. – учитель истории и обществознания, Зозуля Н. В. - учитель ОБЖ, Комиссарова Т. А – учитель начальных классов. На соответствие занимаемой должности: Королькова О. С., Киселева О. А. – учителя русского языка и литературы, Торцева А.Р. – учитель физики, Лаврова Ю. Н. – социальный педагог, Федотова В. В. – педагог – организатор, Исаева Е. В. – учитель географии, Смирнова М. С. – педагог – психолог, Шишикина Н. М – учитель начальных классов, Буликов Д. В. – учитель физической культуры, Семенова Н. В. – педагог дополнительного образования. Курировали педагогов в период аттестации Е. Л. Земская, Зозуля Н. В., Л. С. Смирнова – зам.директора по УВР. Уроки, данные педагогами в результате аттестации прошли на соответственном уровне. Педагоги показали уроки в соответствии с требованиями ФГОС ООО, используя современные образовательные технологии и интерактивное оборудование.

## Лента Гранта

## Аттестация педагогических работников МОУ СОШ № 2 г. Буя (2018 - 2019)

■ Высшая категория 
 ■ Первая категория 
 ■ Вторая категория 
 ■ Соответствие 
 ■ Без категории

№	ФИО	Должность	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Маланова Наталия Николаевна	Директор Уч. истории						
2.	Земская Елена Львовна	Зам. директора УВР Уч. ИЗО						
3.	Смирнова Любовь Сергеевна	Зам. директора нач. кл. уч. математики						
4.	Зозуля Наталия Валентиновна	Зам дир. Учит. ОБЖ						
5.	Егорова Елена Владимировна	Зам. директора ВР Уч. истории						
6.	Попретинская Елена Викторовна	Уч. ин.яз.						
7.	Березина Елена Рафаиловна	Уч. русского яз.						
8.	Климанова Евгения Александровна	Уч. русского яз.						
9.	Макарова Галина Павловна	Уч. русского яз.						
10.	Герасимова Светлана Николаевна	Уч. русского яз.						
11.	Королькова Ольга Сергеевна	Уч. русского яз.						
12.	Селенина Наталия Евгеньевна	Уч. математики						
13.	Филиппова Наталия Анатольевна	Уч. математики						
14.	Юдичева Татьяна Федоровна	Уч. математики						
15.	Смирнова Елена Леонидовна	Уч. информатики						
16.	Щур Анна Николаевна	Уч. информатики						
17.	Овчарова Ирина Витальевна	Уч. физики						
18.	Розенман Елена Александровна	Уч. химии						
19.	Лебедева Наталия Николаевна	Уч. биологии						
20.	Торцева Аделя Ренатовна	Уч. физики						
21.	Князева Оксана Николаевна	Уч. Истоки ОРКС						

22.	Веселова Ирина Николаевна	Уч. музыки(совм.)						
23.	Давыденко Елена Викторовна	Учитель музыки						
24.	Бушуева Елена Константиновна	Уч. технологии						
25.	Никулина Ирина Валентиновна	Уч. физкультуры						
26.	Попов Леонид Петрович	Уч. физкультуры						
27.	Мочалова Марина Вадимовна	Уч. физкультуры						
28.	Богомолова Татьяна Васильевна	Учитель Истории и обществознания						
29.	Александрова Наталья Александровна	Учитель истории						
30.	Сидорова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания						
31.	Кудрявцева Нелли Артуровна	Уч. нач. кл.						
32.	Смирнова Ольга Александровна	Уч. нач. кл.						
33.	Опарина Ольга Николаевна	Уч. нач. кл.						
34.	Егорова Ольга Вячеславовна	Уч. нач. кл.						
35.	Смирнова Вера Анатольевна	Уч. нач. кл.						
36.	Румянцева Надежда Сергеевна	Уч. нач. кл.						
37.	Четверикова Светлана Владимировна	Уч. нач. кл.						
38.	Чебурова Татьяна Николаевна	Уч. нач. кл.						
39.	Шорохова Елена Николаевна	Уч. нач. кл.						
40.	Боганова Любовь Юрьевна	Уч. нач. кл.						
41.	Комякова Светлана Авенировна	Уч. нач. кл.						
42.	Виноградова Вера Алексеевна	Уч. нач. кл.						
43.	Комиссарова Татьяна Александровна	Уч. нач. кл.						
44.	Стеба Алла Павловна	Уч. нач. кл.						
45.	Федосеева Олеся Викторовна	Уч. нач. кл.						
46.	Чистякова Ирина Александровна	Уч. нач. кл.						
47.	Смирнова Марина Сергеевна	Педагог организатор						

48.	Федотова Виктория Викторовна	Педагог организатор						
49.	Устюгова Ольга Викторовна	Уч. ин. яз.						
50.	Гладкова Ольга Игоревна	Уч. ин. яз.						
51.	Пряничников Алексей Сергеевич	Уч. ин. яз.						
52.	Курочкина Оксана Александровна	Уч. ин. яз.						
53.	Соболева Татьяна Викторовна	библиотекарь						
54.	Шишикина Нина Михайловна	Зам.дир по УВР Учитель нач.кл.						
55.	Варенцова Маргарита Николаевна	учитель физической культуры						
56.	Тихомирова Лилия Алексеевна	педагог – организатор						
57.	Яблокова Анастасия Валерьевна	Педагог – психолог Учитель истории						
58.	Голубева Марина Павловна	Учитель русского языка и литературы						
59.	Федотов Илья Андреевич	Учитель физической культуры						
60.	Парфенова Валентина Алексеевна	завхоз						

81 % педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст 36 год.

77,8 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 18,5 % аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3,7% - не имеют категории (молодые специалисты или пришедшие вновь).

Все своевременно проходят квалификационные испытания и обучаются на курсах повышения квалификации.

#### Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

- Школьный конкурс методических разработок «Методические разработки по теме, модулю, разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия». Методическое пособие для педагога – Варенцова М. Н. – учитель физической культуры программа по внеурочной деятельности краеведческо – экскурсионного клуба «Подорожник».

- Муниципальный и региональный конкурс педагогического «Педагог года 2019», в номинации молодой педагог представила Исаева Е. В. – учитель географии, 1 место и участник.

- Фестиваль молодых педагогов «Педагогические надежды 2019», представил Тихомирова Л. А. – педагог-организатор.

- Межмуниципальный конкурс музейных уроков «Расширяя горизонты» - Сидорова Е. В. – учитель истории и обществознания – 2 место
- Конкурс разработок программ пришкольного лагеря – Программа пришкольного лагеря МОУСОШ № 2 г. Буя «Весь мир театр – Тихомирова Л. А. – педагог – организатор, Егорова Е. В. зам. дир. по ВР – 1 место.
- Областная сетевая игра «10 шагов до Следово» Создание Квестбука - Егорова Е. В. – зам. директора по ВР – 1 место.
- Всероссийский методический конкурс в номинации «Методическая разработка» - «Литературный веб-квест «Мир добрых сказок Андерсена»», Комякова С. А.- 2 место.
- Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы 2018» - Климанова Е. А. - Благодарность за подготовку финальной работы «Славный подвиг»
- Российская академия естествознания - Климанова Е. А- Удостоверение «За успех в образовании юношества»
- Областная военно-спортивная профильная смена «Юный патриот»- Федотова В. В. - Благодарственное письмо
- Областная молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального Федерального округа - Федотова В. В. - Благодарственное письмо
- Областной конкурс военно-спортивной игры «Зарница-Победа 2018»- Федотова В. В. - Благодарственное письмо
- Всероссийский образовательный цикл «Урок цифры»- учителя начальных классов: Боганова Л.Ю. Виноградова В.А., Егорова О.А., Комиссарова Т.А., Комякова С.А., Кудрявцева Н.А., Опарина О.Н., Румянцева Н.С., Смирнова В.А., Смирнова Л.С., Смирнова О.А., Стёба А.П., Федосеева О.В., Чебурова Т.Н., Четверикова С.В., Чистякова И.А., Шишикина Н.М., Шорохова Е.Н.

#### Обучающие педсоветы и семинары

Виды деятельности	Сроки проведения	Основные мероприятия.	Ответственные
Педагогические советы.	Август	- Анализ работы школы по итогам 2017-2018 учебного года - «Что нового нас ждет на 2018-2019 учебный год».	Администрация.
	Ноябрь	«Развитие образовательной среды через расширение сотрудничества школы с учреждениями города и региона, сохранение уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей».	Педагогический состав
	Февраль	Промежуточная аттестация учащихся	Администрация.
	Март	«Повышение качества образования как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе»	Администрация, руководители ШМО

	<b>Апрель</b>	Подготовка к итоговой аттестации выпускников и летнему отдыху детей.	Администрация.
	<b>Май</b>	О допуске к экзаменам. Итоги учебного года. Результаты работы пед. коллектива по методической теме.	Администрация.
<b>Семинары</b>	<b>Первое полугодие Ноябрь декабрь</b>	Семинар по преемственности школы и д/с по теме : « Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	Учителя нач. шк Учителя школ города, Воспитатели д/с
	<b>Второе полугодие март</b>	- Семинар по реализации проекта «Формирование у учащихся комплекса предметных компетентностей в ходе обучения русскому языку по инновационной технологии Ю. А. Поташкиной» в 8 В классе (школьный уровень) - Школьный семинар по адаптации в 5-х классах «Преемственность начальной школы и основного общего образования»	Администрация школы, методсовет
		ВКС по графику ИМЦ  - участие в телемосте «Куда уходит детство» - участники Гимназия №1 г. Костромы и МОУСОШ №2 г. Буя (ученики 3в Комякова С.А. и 4в Шорохова Е.Н.)  - участие в телемосте «Проба умных каникул» (участники: Гимназия №1 г. Костромы, МОУСОШ №2 г. Буя, школа №172 Нижнего Новгорода и ведущая Н. Лихошерст г. Чебоксары). Участники МОСОШ №2 г.Буя: Н.Н. Маланова, Л.С. Смирнова, С.А. Комякова, О.А. Смирнова, С.В. Четверикова, ученики 2А и 5Б классов)  - участие в телемосте «Умные каникулы» участники Гимназия №1 г. Костромы и МОУСОШ №2 г. Буя (ребята из профильного компьютерного отряда №4, С.А. Комякова, С.В. Четверикова)	Администрация школы



Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
<p><b>Качество освоения ООП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</li> <li>- Оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации</li> <li>- Контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками</li> </ul> <p>(см. Отчет по Учебной работе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических работников, согласно графика.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками</li> <li>- Организация внеурочной деятельности</li> <li>- Организация элективных курсов, кружков</li> <li>- Индивидуальные консультации с обучающимися</li> <li>- Тьютерское сопровождение</li> <li>- Организация проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Двусменный режим работы</li> <li>- Нет пересменки начало 1 смены – 8.00, начало 2 смены – 13.10</li> <li>- Большое количество обучающихся – 947/933</li> <li>- Нехватка учебных кабинетов, кадров.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по повышению имиджа школы, расширению открытости школьного образования.</li> <li>2. Продолжить введение ФГОС ООО и СОО.</li> <li>3. Продолжать работу по созданию комфортной здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.</li> <li>4. Продолжить повышение квалификации педагогов в условиях реализации требований ФГОС нового поколения.</li> <li>5. Активнее внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, в том числе проектную деятельность с целью формирования у учащихся универсальных учебных действий (УУД).</li> <li>6. Продолжать активную работу по созданию условий для инклюзивного обучения с целью создания равных условий для получения образования всеми участниками образовательного процесса.</li> </ol>

Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (1-2 тур)</li> <li>- Участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников</li> <li>- Участие в предметных игра</li> <li>- Участие в конкурсе «Ученик – года 2019»</li> <li>- Участие в школьных ученических конференциях</li> <li>- Участие в международных конкурсах</li> <li>- Участие в творческих конкурсах («Вефлеевская звезда», хоровых коллективов, конкурсах рисунков)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация внеурочной деятельности по ФГОС все предметы</li> <li>- Тьютерское сопровождение по проектной деятельности «учитель-ученик»</li> <li>- Дополнительное обучение (элективные курсы, кружковая работа)</li> <li>- Организация рабочих групп по проведению и подготовке к олимпиадам школьников</li> <li>- Работа Спортивных секций и кружков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большая нагрузка педагогических кадров</li> <li>- Двусменная работа организации (нет свободных кабинетов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу с детьми , имеющими высокий уровень учебно- познавательной мотивации.</li> <li>- Организовать работу элективных курсов и кружков</li> <li>- Организовать работу спортивных секций</li> <li>- Активизировать проектную деятельность с обучающимися «учитель-ученик»</li> <li>- Обеспечить активность участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях</li> </ul>

**Дорожная карта  
по работе с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации**

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Создание банка данных учащихся, проявляющих способности при изучении школьных предметов
	Участие в городском легкоатлетическом кроссе
	Участие в городских соревнованиях по туризму
	Участие в спартакиады школьников
	Подготовка к школьным предметным олимпиадам
Октябрь	Участие в осеннем туре олимпиады «Олимпус»
	Организационное собрание учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной мотивации. Создание ШНО
	Формирование предметных секций ШНО
	Школьные предметные олимпиады
	Участие в осеннем туре олимпиады «Мультитест»
Ноябрь	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Вифлеемская звезда»
	Участие в дистанционной игре по химии, физике, информатике
	Участие во Всероссийском марафоне «Мир твоих возможностей»
	Международный конкурс «Русский медвежонок»
	Участие в городских предметных олимпиадах
	Участие в конкурсе рисунков «Права для всех»
	Участие Межрегиональной заочной олимпиаде «Молодежный чемпионат»
Декабрь	Международный конкурс «КИТ»
	Школьный конкурс чтецов « Дни Победы»
	Проведение школьного мероприятия по духовно – нравственному воспитанию школьников, посвященному Блокаде Ленинграда
	Участие в дистанционном профильном обучении по курсу « Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 11 классов
	Участие в дистанционном профильном обучении по курсу «Английский язык» для 7-11 классов
	Участие в зимнем туре олимпиады «Олимпус»
Участие в региональном этапе олимпиады по ПДД «Форд дорожной безопасности»	

	Участие в международных предметных олимпиадах «Альбрус»
Январь	Международный конкурс «Кенгуру – выпускникам »
	Участие в зимней спартакиаде школьников
	Международный конкурс «Британский бульдог»
	Участие в международной игре «Инфознайка»
	Участие в региональных олимпиадах школьников
Февраль	Участие в конкурсе рисунков
	Городская научно-практическая конференция элективных курсов
	Смотр конкурс бального танца
	Дни Науки
	Предметные недели
	Школьная научно-практическая конференция
	Участие во Всероссийском конкурсе по истории и мировой художественной культуры «Золотое руно»
	Участие в международной игре «Муравейник»
	Городская олимпиада по русскому языку (5-6 кл)
Фестиваль детских хоровых коллективов	
Апрель	Школьный парад проектов «Я познаю мир» (1-4 кл)
	Школьный конкурс «Ученик года 2019» в начальной школе
	Подготовка к конкурсу « Ученик года 2019» в выпускных классах
	Городская краеведческая конференция
	Городские соревнования по спортивному туризму (1-11 кл)
	Городская олимпиада по русскому языку в начальной школе
	Городская олимпиада по математике в начальной школе
	Участие в городском конкурсе « Ученик года 2019» в начальной школе
	Участие в городском конкурсе « Ученик года 2019» выпускников 9, 11 классов
Май	Творческие отчеты учителей «Из опыта работы с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации»
	Слет ШНО (школьная конференция достижений учащихся)
	Общее собрание ШНО, подведение итогов, перспективное планирование

## Итоги проведения муниципального (второго) этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»

школа	диплом	количество призеров
МОУСОШ № 2	Победителя	9
	Призёра	27

Победители и призеры городских олимпиад  
по общеобразовательным предметам в 2018– 2019 учебном году

## Диплом победителя

предмет	ФИО победителя	класс	школа
Физическая культура	Соколова Дарья	8	МОУ СОШ №2
	Абдурашидова Валерия	10	МОУ СОШ №2
	Соколова Екатерина	9	МОУ СОШ №2
Литература	Гаврилова Ирина	10	МОУ СОШ № 2
	Тряскина Анастасия	10	МОУ СОШ № 2
Английский язык	Мишин Никита	8	МОУ СОШ № 2
Математика	Томанов Максим	10	МОУ СОШ № 2
ОБЖ	Никифорова Алёна	10	МОУ СОШ № 2
Физика	Бородинов Дмитрий	11	МОУСОШ № 2

## Диплом призёра

предмет	ФИО призера	класс	школа
<b>Физическая культура</b>	Палкин Александр	8	МОУ СОШ №2
	Смирнова Арина	8	МОУ СОШ №2
	Субботина Дарья	10	МОУ СОШ №2
	Дивногорцев Никита	11	МОУ СОШ №2
	Иванова Софья	8	МОУ СОШ №2
<b>Английский язык</b>	Кухарь Анна	8	МОУ СОШ №2
	Озерова Анна	11	МОУ СОШ №2
	Никитина Екатерина	11	МОУ СОШ №2
	Лебедева Дана	7	МОУ СОШ №2
<b>Немецкий язык</b>	Крутова Полина	7	МОУСОШ № 2
	Смирнова Полина	10	МОУСОШ № 2
<b>Литература</b>	Комиссарова Анна	11	МОУ СОШ № 2
	Семёнова Ольга	11	МОУ СОШ № 2
	Мишин Никита	8	МОУ СОШ №2
	Кухарь Анна	8	МОУ СОШ №2
<b>Математика</b>	Сизова Екатерина	8	МОУ СОШ № 2
	Смирнов Александр	9	МОУ СОШ № 2
<b>ОБЖ</b>	Абдурашидова Валерия	10	МОУСОШ № 2
	Дыкина Екатерина	9	МОУСОШ № 2
<b>Русский язык</b>	Кухарь Анна	8	МОУСОШ № 2
	Чистякова Анна	8	МОУСОШ №2
	Трякина Анастасия	10	МОУСОШ № 2
	Никифорова Алёна	10	МОУСОШ № 2
<b>Технология</b>	Лебедева Анна	8	МОУСОШ № 2
	Соколова Дарья	8	МОУСОШ № 2
<b>право</b>	Солоничкин Алексей	11	МОУ СОШ № 2
	Смирнова Анастасия	11	МОУ СОШ № 2

Призёрами муниципального этапа Общероссийской олимпиады по Истокам:

1. Дарсигов Максим, 9 класс МОУ СОШ №2 г. Буя;
2. Скородумова Елизавета, 9 класс МОУ СОШ №2 г. Буя;
3. Кухарь Анна , 8 класс МОУ СОШ №2г. Буя.

#### Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2 тур (региональный этап)

1.	Гаврилова Ирина	10	Литература	Свидетельство
2.	Тряскина Анастасия	10	Литература	Свидетельство
3.	Томанов Максим	10	Математика	Свидетельство
4.	Смирнова Анастасия	11	Право	Свидетельство
5.	Солонишкин Алексей	11	Право	Свидетельство
6.	Субботина Дарья	10	Физическая культура 9-11 девушки	Диплом победителя
7.	Соколова Екатерина	9	Физическая культура 9-11 девушки	Свидетельство
8.	Абдурашидова Валерия	10	Физическая культура 9-11 девушки	Свидетельство

**Победители и призеры городских олимпиад  
по русскому языку и математике в начальных классах  
в 2018 – 2019 учебном году**

Математика	Монахов Ярослав 2 класс	Диплом победителя
Русский язык	Ешшоев Егор 2 класс	Диплом II степени
Математика	Ешшоев Егор 2 класс	Диплом победителя
Математика	Козлов Виктор 4 класс	Диплом III степени
Математика	Соколова Карина 4 класс	Диплом III степени
Русский язык	Зелеева Дарья 4 класс	Диплом победителя
Русский язык	Лобкова Алина 4 класс	Диплом II степени
Русский язык	Соколова Надежда 3 класс	Диплом II степени
Математика	Соколова Надежда 3 класс	Диплом II степени
Математика	Корольков Александр 3 класс	Диплом III степени
Математика	Краснова Анастасия 2 класс	Диплом II степени

**Муниципальный конкурс эссе «Молодежь, свобода и ответственность»:**

1. Скородумова Елизавета 9 класс – 2 место
2. Смирнов Дмитрий 1 – 9 класс – 3 место
3. Дарсигов Максим – 9 класс – 3 место



4. Солоничкин Алексей – 11 класс – 2 место
5. Гордеева Дарья – 11 класс – 2 место
6. Коногорова Али на – 11 класс – 3 место
7. Олейник Элина – 11 класс - участник

#### **Итоги муниципального конкурса «Вефлиемская звезда»**

#### **Итоги областного конкурса «Вефлиемская звезда»**

В номинации «Художественное слово и театральное искусство»

1 место – Козлова Александра 5 В класс (учитель: Герасимова С. Н.)

Призёры – Голубев Даниил 9В класс (учитель:Макарова Г. П.)

#### **Городская краеведческая конференция «История города Буя в лицах»**

1. Гордеева Дарья – 11 класс участник

#### **Всероссийский конкурс «Наша история» Москва 2019 :**

1. Румянцева Дарья -11 класс – участник
2. Коногорова Алина – 11 класс – участник
3. Непейна Анастасия – 11 класс - участник

#### **Итоги областного конкурса исполнителей художественного слова среди школьников «Я и мое время»:**

1. Глушков Никита – 1 класс – диплом 1 степени
2. Коногорова Алина – 11 класс – диплом 2 степени
3. Соколова Надежда – 3 класс – диплом 3 степени
4. Козлова Александра – 5 класс – диплом 2 степени

#### **Итоги муниципального конкурса по «Технологии»:**

**1 место** – Каленцова София, обучающаяся 6 класса МОУ СОШ № 2 (учитель: Бушуева Е.);

#### **Итоги проведения муниципального конкурса проектов по предмету «Технология»:**

**1 место** – Смирнова Валерия 5Г класса МОУ СОШ № 2 (учитель: Бушуева Е.К.);

**Итоги муниципальной квест – игры «Путешествие по увлекательным местам родного города»:**

**1 место** - команда обучающихся МОУ СОШ № 2 «Оптимисты» (учитель: Щур А.Н.)

**Итоги муниципальной интеллектуально-познавательной игры по математике в 5 классах:**

**1 место** – команда обучающихся 5 класса МОУ СОШ № 2 (учитель: Юдичева Т.Ф.);

**Итоги муниципальной интеллектуально-познавательной игры по математике в 6 классах:**

**2 место** – команда учащихся 6 классов МОУ СОШ № 2 (учитель: Юдичева Т.Ф.);

**Итоги муниципального конкурса «Ученик года 2019»:**

Начальная школа – 1 место уч-ся 4-а класса Краснов Арсений, (учитель Стёба А.П.)

ООО – призер – Смирнова Елизавета 9 Б класс

СОО – призер – Никифорова Алёна 10 А класс

**Итоги муниципального конкурса новогодних ани анимационных рисунков «К нам приходит Новый год»:**

1. Щур Кристина – 6А класс – 1 место

2. Молодяев Антон – 6Б класс – 2 место

3. Бережной Илья – 6А класс – 3 место (учитель Щур А. Н.)

**Итоги городской литературной игры «Магия книги»:**

Команда №1 учащихся 5-6 класса МОУСОШ №2	Диплом I степени
Команда №3 учащихся 5-6 класса МОУСОШ №2	Диплом II степени
Команда №2 учащихся 5-6 класса МОУСОШ №2	Диплом III степени

**Итоги регионального этапа I всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Номинация стихотворение «Наука»:**

- Кузнецов Олег – 8А класс – диплом победителя

**Итоги областного конкурса военно-спортивной игры «Зарница-Победа 2018»:**

Областной слет патриотических клубов памяти Юрия Смирнова	Команда МОУСОШ №2	Диплом участника
---	-------------------	------------------

Областной слет патриотических клубов памяти Юрия Смирнова маршрутная игра «Тропа Героя»	Команда МОУСОШ№2	Диплом III степени
Областной конкурс военно-спортивной игры «Зарница-Победа 2018» «Защитник Отечества»	Команда МОУСОШ№2	Диплом II-III степени
Областной конкурс военно-спортивной игры «Зарница-Победа 2018» «Ратные страницы истории Отечества»»	Команда МОУСОШ№2	Диплом II степени
Областные соревнования военно-спортивной игры «Зарница-Победа 2018» «Военизированная эстафета»»	Команда МОУСОШ№2	Диплом III степени
Областные соревнования военно-спортивной игры «Зарница-Победа 2018» «Неполная разборка и сборка АК-74»»	Команда МОУСОШ№2	Диплом III степени
Областной конкурс Финал военно-спортивной игры «Зарница-Победа 2018»	Команда МОУСОШ№2 Руководитель Федотова В.В.	Благодарственное письмо
Областной конкурс Финал военно-спортивной игры «Зарница-Победа 2018»	Команда МОУСОШ№2	Диплом
Областная военно-спортивная профильная смена «Юный патриот»	Команда МОУСОШ№2	Диплом об окончании

**Итоги Всероссийского образовательного цикла «Урок цифры»:**

Бородинов Дмитрий 11 класс	Сертификат
Сазонов Даниил, Разгуляев Ярослав 6 класс	Сертификат
Скурихина Анастасия 6 класс	Сертификат
Иорданская Ксения 6 класс	Сертификат
Щур Кристина 6 класс	Сертификат
Учащиеся 2в класса	Благодарность
Щур Кристина, Скурихина Анастасия	Диплом II степени

6 класс

**Итоги второго этапа Всероссийского образовательного цикла «Урок цифры», номинации «Искусственный интеллект и машинное обучение»:**

Щур Кристина 6 класс	Сертификат
Щур Кристина 6 класс	Сертификат
Гусева Алина 5 класс	Сертификат
Соколов Даниил, Комаров Эдуард 7 класс	Сертификат
Киселёв Кирилл, Раков Матвей 7класс	Сертификат
Лебедева Дана 7класс	Сертификат
Колупаева Алина 7класс	Сертификат
Евдокимов Илья 7класс	Сертификат
Костенко Виктория, Гладышева Екатерина 7класс	Сертификат
Круглова Полина, Кошкина Анастасия 7класс	Сертификат
Бучнев Иван 5 класс	Сертификат
Кухарь Анна 8 класс	Сертификат
Чистякова Анна 8 класс	Сертификат
Кудрявцева Полина	Сертификат

8 класс Готовкина Анастасия	Сертификат
5 класс Власов Кирилл	Сертификат
5 класс	

**Итоги Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Номинация «Лучший спортивный клуб, развивающий в том числе и футбол»:**

- Команда МОУСОШ№2 Спортивный клуб «Экстрим» - Сертификат

**Итоги Муниципального этапа Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО – одна страна, одна команда»:**

Команда МОУСОШ№2	III место
Палкин Иван	I место
Гуляев Денис	II место
Команда МОУСОШ№2	I место

**Итоги муниципального спортивно- оздоровительного мероприятия «Волна здоровья 2019»:**

Осенний легкоатлетический кросс 2005г.р и моложе	Команда МОУСОШ№2	I место
Осенний легкоатлетический кросс В зачет спартакиады учебных заведений	Команда МОУСОШ№2	III место
Осенний легкоатлетический кросс 2001-2002г.р	Команда МОУСОШ№2	III место
Осенний легкоатлетический кросс 2003-2004г.р	Команда МОУСОШ№2	I место
Веселые старты	Команда МОУСОШ№2	I место
Осенний легкоатлетический пробег	Гуляев Денис	I место

Осенний легкоатлетический пробег	Калашникова Милана	I место
Игра для учащихся с элементами ГТО по станциям	Команда МОУСОШ №2	II место

**Итоги Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций КЭС-Баскет:**

Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги в рамках городских соревнований по баскетболу в зачет спартакиады учебных заведений	Команда юношей МОУСОШ №2	II место
Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги в рамках городских соревнований по баскетболу в зачет спартакиады учебных заведений	Команда девушек МОУСОШ №2	I место
Финал муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги в рамках городских соревнований по баскетболу в зачет спартакиады учебных заведений	Команда девушек МОУСОШ №2	I место
Финал муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги в рамках городских соревнований по баскетболу в зачет спартакиады учебных заведений	Команда юношей МОУСОШ №2	III место

**Итоги городских соревнований по мини-футболу в зачет спартакиады учебных заведений:**

- Команда МОУСОШ №2 г. Буя – 1 место

**Итоги игры – конкурса «Русский медвежонок»:**

- 76 участников 2-8 класс - 76 сертификатов

- 1 место в школе: Краснова Анастасия – 2 кл., Корольков Александр – 3 кл., Краснов Арсений – 4 кл., Река Софья – 5 кл., Ковшиков Вадим – 6 кл., Лебедева Екатерина 7 кл., Белозерова Злата- 8 кл.

1 место в регионе: Краснова Анастасия – 2 кл., Краснов Арсений – 4 кл., Река Софья – 5 кл.

**Итоги Муниципального конкурса презентаций в рамках РДШ ко Дню Героев Отечества «Герой Отечества»:**

- Щур Кристина, Скурихина Анастасия, 6 класс - Диплом II степени

**Итоги Международной игры конкурса по русскому языку ЁЖ:**

Глушков Никита 1 класс	Грамота – III место в регионе
------------------------	-------------------------------

Байков Яна 1 класс	Грамота – III место в регионе
Криворучко Владислав 1 класс	Грамота – III место в регионе
Павлов Даниил 1 класс	Грамота – II место в регионе
Волков Иван 4 класс	Свидетельство
Троянова Юлия 1 класс	Свидетельство
Волков Иван 4 класс	Свидетельство
Чолпан Ярослав 4 класс	Свидетельство
Гуляев Денис 4 класс	Свидетельство
Палкин Иван 4 класс	Свидетельство
Краснов Арсений 4 класс	Свидетельство
Калашникова Милана 4 класс	Свидетельство
Соболева Мария 4 класс	Свидетельство
Кокорева Кира 1 класс	Свидетельство
Степанова Екатерина 1 класс	Свидетельство
Наливалкина Варвара 1 класс	Свидетельство
Лапина Лилия 1 класс	Свидетельство
Могилева Эмилия 1 класс	Свидетельство
Королева Ксения 1 класс	Свидетельство
Курочкина Варвара 1 класс	Свидетельство
Гурова Вероника 1 класс	Свидетельство
Зырина Мария 1 класс	Свидетельство
Горкун Алла 1 класс	Свидетельство
Готовцев Михаил 1 класс	Свидетельство
Андреянец Андрей 1 класс	Свидетельство
Горожанинова Анастасия 1 класс	Свидетельство
Богомолова Евгения 1 класс	Свидетельство
Капустин Илья 1 класс	Свидетельство
Губорева Олеся 1 класс	Свидетельство
Лавров Савелий 1 класс	Свидетельство
Королькова Апполинария 1 класс	Свидетельство
Бабукина Вероника 1 класс	Свидетельство

Соколова Екатерина 1 класс	Свидетельство
Глушков Никита 1 класс	Свидетельство
Павлов Даниил 1 класс	Свидетельство

### Итоги Городской конференция «Проекты и исследовательские работы»:

Смирнов Алексей, Царева Полина, Бочарова Алина 8 класс	Диплом III степени
Беляева Алина, Сизова Екатерина 8 класс	Сертификат
Смирнова Дарья 9 класс	Сертификат
Герич Никита, Розов Михаил 9 класс	Диплом II степени

### Итоги Всероссийской игре по информатике «Инфознайка»:

- Всего 47 участников:

9 дипломов муниципального уровня

1 диплом-всероссийского уровня

Ковшиков Вадим 6 класс	Победитель муниципального уровня
Щур Кристина 6 класс	Победитель муниципального уровня
Соловьева Анна 11 класс	Победитель муниципального уровня
Цветков Сергей 3 класс	Победитель муниципального уровня
Корниенко Андрей 11 класс	Победитель муниципального уровня
Кошкин Дмитрий 11 класс	Победитель муниципального уровня
Лобкова Алина 4 класс	Победитель муниципального уровня



Соболева Мария 4 класс	Победитель муниципального уровня
Костыгина Валерия 4 класс	Победитель муниципального уровня
Скрябин Егор 7 класс	Победитель муниципального уровня
Белозеров Ярослав 3 класс	Победитель Всероссийского уровня

**Итоги Всероссийской игре по информатике «КИТ»:**

- Всего участников 108

Цветков Сергей 3 класс	Диплом победителя 1-2 место в ОО
Горшков Даниил 3 класс	Диплом победителя 1-2 место в ОО
Юдичев Егор 3 класс	Диплом победителя 3 место в ОО
Волков Иван 4 класс	Диплом победителя 1 место в ОО
Пупков Кирилл 4 класс	Диплом победителя 2-3 место в ОО
Краснов Арсений 4 класс	Диплом победителя 2-3 место в ОО
Каретина Дарья 5 класс	Диплом победителя 1 место в ОО
Гусева Алина 5 класс	Диплом победителя 2 место в ОО
Виноградова Виктория 6 класс	Диплом победителя 1-2 место в ОО
Карпова Софья 6 класс	Диплом победителя 1-2 место в ОО

Дорофеева Мария 7 класс	Диплом победителя 1 место в ОО
Лебедева Дана 7 класс	Диплом победителя 2 место в ОО
Беляева Алина 8 класс	Диплом победителя 1 место в ОО
Герич Никита 9 класс	Диплом победителя 1 место в ОО
Фролов Антон 9 класс	Диплом победителя 2 место в ОО
Кошкин Дмитрий 11 класс	Диплом победителя 1 место в ОО
Валенкова Дарья 11 класс	Диплом победителя 2 место в ОО

**Итоги общероссийского конкурса по немецкому языку « Эльбрус »:**

Румянцева Ульяна 5 класс	Диплом – 7 место
Круглова Полина 7 класс	Диплом – 5 место
Маланова Вероника 7 класс	Диплом – 5 место
Комиссаров Сергей 8 класс	Диплом участника
Цвикер Даниил 8 класс	Диплом участника
Корзинин Павел 8 класс	Диплом участника
Мамедов Эльвин 8 класс	Диплом участника
Сизова Екатерина	Диплом участника

8 класс	
Попретинская Алёна 8 класс	Диплом участника
Кудрявцев Александр 5 класс	Диплом участника

**Итоги общероссийского конкурса по немецкому языку «Мультитест»**

Румянцева Ульяна 5 класс	Диплом участника
Лебедева Дарья 5 класс	Диплом участника
Шабашова Полина 6 класс	Диплом участника
Кудрявцев Александр 5 класс	Диплом участника
Пономарева Кристина 6 класс	Диплом участника
Веселова Ангелина 6 класс	Диплом участника
Флёрова Алина 7 класс	Диплом участника
Круглова Полина 7 класс	Диплом участника
Сизова Екатерина 8 класс	Диплом участника
Попретинская Алёна 8 класс	Диплом участника

**Итоги общероссийского конкурса по немецкому языку «Олимпус»:**

Румянцева Ульяна 5 класс	Диплом – 6 место
-----------------------------	------------------

Попретинская Алена 8 класс	Диплом – 8 место
Цвикер Даниил 8 класс	Диплом участника
Мамедов Эльвин 8 класс	Диплом участника
Корзинин Павел 8 класс	Диплом участника
Сизова Екатерина 8 класс	Диплом участника
Комиссаров Сергей 8 класс	Диплом участника
Круглова Полина 7 класс	Диплом участника
Маланова Вероника 7 класс	Диплом участника
Шабашова Полина 6 класс	Диплом участника
Кудрявцев Александр 5 класс	Диплом участника
Маланова Вероника 7 класс	Диплом - 9 место

**Итоги Костромской областной универсальной научной библиотеки «Фонетический конкурс», номинации «МИР ПОЭЗИИ НЕМЕЦКИХ КЛАССИКОВ» :** Попретинская Алена - 8 В класс – грамота за участие

**Итоги Международного конкурса ОТТО ОКТОПУС по немецкому языку:** Веселова Ангелина, 6 кл. - Грамота за успешное участие «Мой мир Отто Октопус»

**Итоги Всероссийского конкурса «Друзья немецкого языка»:**  
9 участников

**Итоги Всероссийского конкурса по английскому языку «Британский бульдог»:**

Победители:

Горшков Даня, Юрьев Михаил – 3 класс

Зелеева Даша – 4 класс

Бородинов Илья – 5 класс

Мишин Никита – 8 класс

Призеры:

Кукушкина Таня – 4 класс

Карачевцев Егор – 6 класс

Зима 2018 (инфоурок)	Всероссийский	Участники	85
		Победители	25
		Призёры	

**Итоги Международного конкурса по английскому языку «Знанию»:**

Победители	Зверева Дарья	3	
	Смирнова Настя	11	
	Семёнова Ольга	11	
	Шабалова Юлия	11	
	Иванов Анатолий	11	
	Шаверова Таня	11	
	Призеры	Алмададов Заур	3
		Виноградов Даня	3
		Кашин Дима	3
		Смирнов Иван	3
Участники	Мишин Никита	8	
	Кузнецов Олег	8	
	17 человек	3-11 кл	

**Итоги муниципального конкурса «Животные-наши друзья»:**

Призёры	Бородинов Илья Васильева Арина Жуков Даниил Фридрих Варвара Кадырова Рита	5 класс
---------	---	---------

**Итоги международных конкурсов по английскому языку:**

Мегаталант	Международн	Участники Победители	17 человек 11	5-11 кл
Эрудит	Международн	Участники Победители Призёры	65 1 14	3-11 класс

**Итоги Международной игры-конкурса по математике «СЛОН»:**

- Свидетельств участников 34

Зырина Мария 1 класс	Лауреат, 1 место в регионе
Голубева Варвара 4 класс	III место в регионе
Горкун Алла 1 класс	III место в регионе
Байкова Яна 1 класс	III место в регионе

**Итоги 73-традиционной легкоатлетической эстафетына приз газеты «Буйская правда»:**

Команда МОУСОШ №2 г. Буя 2004-2005 г.р	1 место
--	---------

Команда МОУСОШ №2г. Буя 2001-2003 г.р	3 место
Команда МОУСОШ №2 г. Буя 2008 г.р и моложе	1 место
Команда МОУСОШ №2 г. Буя Юниорки 2001-2003 г.р	1 место
Команда МОУСОШ №2г. Буя 2006-2007 г.р	1 место

**Итоги Муниципального этапа XV летней спартакиады школьников «Президентский игры»:**

СТРИТ- БОЛ	1 место
Теннис	2-3 место
Легкая атлетика	1 – 2 место
Шашки	1 место
Общий зачет	2 место

**Итоги Городского турнира «Белая ладья»:**

Смирнова Александра 7 класс	1 место
Команда МОУСОШ №2	Диплом участника
Соколов Евгений на 3-доске 6 класс	1 место
Смирнова Александра на 4 доске 7 класс	1 место
Смирнова Артем	1 место
Команда МОУСОШ №2	1 место
Мищук Глеб 6 класс	1 место
Мищук Глеб на 1-доске 6 класс	1 место

**Итоги проведения городской выставки детского технического творчества «Радуга талантов»:**

1. Считать победителями и призёрами выставки:

➤ **«Шитье»:**

**1 место** – Шитова Светлана, учащаяся МОУ СОШ № 2 г. Буя (учитель: Бушуева Е. К.);

**2 место** – Виноградова Анастасия, учащаяся МОУ СОШ № 2 (учитель: Бушуева Е. К.);

➤ **«Мягкая игрушка»:**

**2 место** – Смирнова Арина, учащаяся МОУ СОШ № 2

**2 место** – Мирзабекова Алина, учащаяся МОУ СОШ № 2

**Итоги игрового международного конкурса «Золотое руно»:**

ФИ	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете
Молодцова Екатерина	5	1	1		
Еремеев Глеб	5	1	1		
Головков Сергей	5	1	1		
Карпова Софья	6	1	1		
Боганов Тимур	6	1	1		
Виноградова Виктория	6	1	1		
Румянцева Анастасия	6	1	1		
Квитинский Денис	6	1	1		
Ягодина Ксения	7	1	1	1	1
Богомолова Полина	7	1	1	1	1
Флерова Арина	7	1	1	1	1
Тараканова Мария	9	1	1		
Завяялова Ольга	9	2	2		
Смирнова Елизавета	9	2	2		

**Итоги проведения школьной ученической конференции «Поиск и творчество» научного общества учащихся «Созвездие» в МОУСОШ № 2 г. Буя**

2018-2019 учебный год

№	ФИ учащегося	класс	Тема работы	Руководители
1.	Еремеев Глеб, Чухламова Анастасия, Виноградов Кирилл	5А	«Три волшебных цвета»	Семенова Н. В., Шорохов А. Е.
	Ардашева Елизавета	5А	«Тайна Витража»	Земская Е. Л.



2.				
3.	Румянцева Надежда, Смирнова Ульяна, Юдичева Маргарита	5Б	«Игрушка Лизун»	Богомолова Т. В.
4.	Рерасимова Елизавета, Фридрих Варвара, Веселдова Арина, Короткова Екатерина, Река Софья, Нагибина Анастасия	5В	«В школу за здоровьем»	Смирнова М. С.
5.	Смирнова Варвара, Петрухина Екатерина, Колупаева Алина	5Г	«Правильное питание – залог здоровья»	Бушуева Е. К.
6.	Дубиничев Егор, Ковшиков Вадим, Соколов Евгений	6А	«Подросток и его права»	Сидорова Е. В.
7.	Скурихина Анастасия, Смирнова Софья	6Б	«Улицы героев»	Сидорова Е. В.
8.	Жаботинская Дарья, Новиков Арсений, Хомутова Дарья	6Б, В,Г	«Словарь идиом»	Климанова Е. А.
9.	Смирнова Эвелина, Лебедева Дана, Кошкина Анастасия, Гаджикурбанова Наида, Дорофеева Мария, Круглова Полина, Маланова Вероника, Рожнов Максим	7А	«Школьная служба примирения»	Яблокова А. В.
10.	Дорофеева Мария, Круглова Полина	7А	«Математические фокусы»	Филиппова Н. А.
11.	Гаджикурбанова Наида, Кошкина Анастасия, Лебедева Дана	7А	«Интернет зависимость»	Щур А. Н.
12.	Флерова Арина, Голубева Елизавета	7Б	«Бувляне герои ВОВ»	Сидорова Е. В.
13.	Кудрявцева Полина, Кухарь Анна	8А	«Как мы говорим, или слова – паразиты»	Герасимова С. Н.
14.	Белозерова Злата, Смирнова Арина	8А	«Использование англицизмов в русской речи»	Герасимова С. Н.
15.	Палкин Александр, Курочкина Полина	8А	«Частицы Буйского района»	Исаева Е. В.
16.	Котова Алена	8А	«Равнение на героев. О герое»	Егорова Е. В.

			Советского Союза А. А. Кончине»	
17.	Лебедева Алина, Разгуляева Марина	8Б	«Демографическая Ситуация в МОУСОШ № 2 г. Буя»	Исаева Е. В.
18.	Сизова Анна	8Б	«Почему Францию называют законодательницей моды»	Егорова Е. В.
19.	Разгуляева Валерия, Виноградова Дарья, Беляева Алина, Мелузов Илья, Карамзин Сергей, Корзинин Павел	8А, Б	«Дело будущего. Исследование Атласа новых профессий»	Егорова Е. В.
20.	Пилипчук Егор	8В	«Мир без интернета»	Смирнова Е. Л.
21.	Смирнова Арина, Крукович Людмила	8В	«Мы зависимы от интернета»	Щур А. Н.
22.	Дедюлина Наталия, Смирнов Максим, Разгуляев Александр	8Г	«Творческие люди нашего города. Иван Шабетов»	Князева О. Н.
23.	Белехова Укатерина, Бойков Михаил	9А	«Здоровье человека»	Лебедева Н. Н.
24.	Виноградов Степан, Деменкова Ирина	9А	«Мусор на улицах города»	Исаева Е. В.
25.	Герич Никита, Розов Михаил	9А	Коэффициент трения подошвы»	Торцева А. Р.
26.	Жданова Екатерина	9А	«Лермонтов на Кавказе»	Березина Е. Р.
27.	Евсеева Кристина	9А	«Дружба Пушкина и Жуковского»	Березина Е. Р.
28.	Лаврова Александра, Смирнова Дарья	9А	«Выбор профессии с помощью и нформационно-коммуникационных технологий»	Щур А. Н.
29.	Тараканова Мария	9А	«10 способов решения квадратных уравнений»	Юдичева т. Ф.
30.	Ягодина Екатерина	9А	«Не для себя, а для Родины ты рожден»	Богомолова Т. В.
31.	Тисленок Анастасия, Дыкана Екатерина	9А	«Сода – дары природы»	Розенман Е. А.
32.	Золотухин Андрей	9А	«Проблема современной демократии»	Богомолова Т. В.
33.	Комраков Егор	9А	«История праздника 23 февраля»	Богомолова Т. В.

34.	Фролов Антон, Шитов Вячеслав	9А	«ГТО»	Никулина И. В.
35.	Соловьев Иван	9А	«История праздника 8 марта»	Богомолова Т. В.

Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение общешкольной конференции «Современная школа: взгляд в будущее»</li> <li>- Проведение родительских собраний: «Детская агрессия. Причины и последствия»; «Безопасность вашего ребенка. Ваш беспокойный подросток»; «Хочу. Могу. Надо. Профессиональное самоопределение»; «Методы семейного воспитания . Наказание и поощрение в семья: за и против»; «Интернет: Добро или зло»; «Безопасное лето»</li> <li>- Индивидуальные консультации</li> <li>- Проведение семинара в рамках региональной площадки «Воспитательный потенциал семьи в условиях введения ФГОС»</li> <li>- Проведение внеклассных мероприятий</li> <li>- Проведение туристических походов</li> <li>- Проведение экскурсий</li> <li>- Проведение вебинара на региональном, всероссийском уровне</li> <li>- Реализация программы семейного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа ОО по теме: «Воспитательный потенциал семьи в условиях введения ФГОС». Материалы по обобщению опытом размещены во всероссийском сборнике об организациях - победителей конкурсов общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями 2017</li> <li>- Управляющий Совет, Родительский комитет</li> <li>- Разработана программа по работе с семьей «Лаборатория успешного родителя»</li> <li>- На сайте школы разработана страничка для родителей «Помощь рядом».</li> <li>- Школа является муниципальным ресурсным центром психолого – педагогическим сопровождение семьи.</li> <li>- Разработан цикл занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с родителями ведется не дифференцированно, без учета особенности семьи</li> <li>- У родителей сформировано пассивное отношение к учебно - воспитательному процессу</li> <li>- Ведущая роль в организации работы с семьей отводится педагогам, но классные руководители мало используют эффективные методы работы с семьей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ативизировать воспитательный потенциал семей обучающихся</li> <li>- Организовать обучающий семинар для классных руководителей по вопросу использованию и применению эффективных форм и методов взаимодействия с семьей</li> <li>- Продолжить педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения подростков</li> <li>- Продолжить положительную практику проведения Дня открытых дверей для родителей обучающихся и общественности города.</li> </ul>

	клуба «Психологическое сопровождение с детьми с ОВЗ «Навстречу друг другу»» - Психолого – педагогическое сопровождение детей и родителей при подготовке к ЕГЭ и ГИА (Практико - ориентированный семинар)	по профилактике конфликтов в образовательной среде «Круги общения» ( для классных руководителей)		
--	---	--	--	--

*Таким образом, освоение методической темы школы «Стандарты второго поколения как основа современного образования» велось целенаправленно.*

*Педагогический коллектив считает проделанную работу по реализации методической темы перспективной. В 2019-2020 учебном году планируем продолжить изучение стандартов второго поколения.*

25.06.19. заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ /Земская Е. Л./