

**Анализ
методической работы МОУ СОШ №2г. Буй
за 2019-2020 учебный год.**

Цель анализа: - выявить положительные моменты в работе педагогического коллектива над методической темой школы, а также способствовать обозначению проблемных вопросов для постановки новых конкретных целей и задач на 2019-2020 учебный год.

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ
Результат	Соответствует ли поставленной цели?	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы школьные методические объединения учителей и выбраны руководители ШМО : начальная школа – Боганова Л. Ю., филологический цикл – Герасимова С. Н. (русский язык и литература) Гладкова О. И. (иностранные языки), естественно- научный – Сидорова Е. В. (история и ооществознание) Розенман Е. А. (химия, биология, география), художественно- эстетический – Давыденко Е. В., Никулина И. В. (физическая культура) математико- информационный – Смирнова Е. Л. - Проведено 5 заседаний Методсовета (согласно плана). - Проведено 5 Педсоветов (3 обучающего характера). - Проведено 2 семинара. - Были созданы рабочие группы по проведению родительской конференции, педсоветов, семинаров. - Направлены на курсы повышения квалификации учителя. - Прошла аттестация педагогических работников. - Участвовали в конкурсах педагогического мастерства. - Организовано тьютерское сопровождение с молодыми специалистами. - Организована работа по поддержке одаренных талантливых детей.

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ
Потребность	Правильно ли определен; достижим, адекватен ли внешний запрос (социальный заказ, внутренняя потребность)?	<p><u>Методическая тема школы:</u> «Стандарты второго поколения как основа современного образования».</p> <p>Переход на ФГОС ООО требует включения учителей в инновационную деятельность, обучение на курсах повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Чтобы конкурировать с другими образовательными организациями – участие в конкурсах, олимпиадах. Поэтому работа школы по методической работе направлена на выполнение социального заказа общества, внутреннюю потребность организации.</p>
Цель	Как сформулирована цель (адекватна ли она потребности, насколько достижима, диагностична, конкретна, понятна субъектам деятельности)?	<p><u>Цель методической работы:</u>- Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.</p>
Ресурсы и условия	Выявлены ли все необходимые ресурсы и условия деятельности?	<p><u>Задачи методической работы в школе.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ООО; 2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения. 3. Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования; 4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; 5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ																																																	
		<p>педагогического опыта (ППО);</p> <p>6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;</p> <p>7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;</p> <p>8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.</p>																																																	
	Обеспечена ли ресурсная база деятельности? Созданы ли необходимые условия деятельности?	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="853 671 958 743">№</th> <th data-bbox="958 671 1346 743">Наименование ЦИО</th> <th data-bbox="1346 671 1581 743">Марка</th> <th data-bbox="1581 671 1850 743">Кол-во</th> <th data-bbox="1850 671 2123 743">Год приобретения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="853 743 958 855">1.</td> <td data-bbox="958 743 1346 855">Рабочее место учителя (ноутбук, проектор)</td> <td data-bbox="1346 743 1581 855">Samsung NEC NP305</td> <td data-bbox="1581 743 1850 855">20</td> <td data-bbox="1850 743 2123 855">2011-2017</td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 855 958 911">2.</td> <td data-bbox="958 855 1346 911">Нетбук</td> <td data-bbox="1346 855 1581 911">Samsung</td> <td data-bbox="1581 855 1850 911">28</td> <td data-bbox="1850 855 2123 911">2011 -2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 911 958 967">3.</td> <td data-bbox="958 911 1346 967">Интерактивная доска</td> <td data-bbox="1346 911 1581 967">SMART Board</td> <td data-bbox="1581 911 1850 967">8</td> <td data-bbox="1850 911 2123 967">2012- 2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 967 958 1023">4.</td> <td data-bbox="958 967 1346 1023">МФУ</td> <td data-bbox="1346 967 1581 1023">Canon</td> <td data-bbox="1581 967 1850 1023">6</td> <td data-bbox="1850 967 2123 1023">2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 1023 958 1134">5.</td> <td data-bbox="958 1023 1346 1134">Интерактивная система опроса (пульты)</td> <td data-bbox="1346 1023 1581 1134">SMART</td> <td data-bbox="1581 1023 1850 1134">30</td> <td data-bbox="1850 1023 2123 1134">2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 1134 958 1246">6.</td> <td data-bbox="958 1134 1346 1246">Интерактивный планшет</td> <td data-bbox="1346 1134 1581 1246">SMART Slate WS200</td> <td data-bbox="1581 1134 1850 1246">1</td> <td data-bbox="1850 1134 2123 1246">2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 1246 958 1302">7.</td> <td data-bbox="958 1246 1346 1302">Документ-камера</td> <td data-bbox="1346 1246 1581 1302">AverVision</td> <td data-bbox="1581 1246 1850 1302">9</td> <td data-bbox="1850 1246 2123 1302">2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="853 1302 958 1417">8.</td> <td data-bbox="958 1302 1346 1417">Цифровой микроскоп</td> <td data-bbox="1346 1302 1581 1417">MicroLife ML-12-1.3</td> <td data-bbox="1581 1302 1850 1417">3</td> <td data-bbox="1850 1302 2123 1417">2012</td> </tr> </tbody> </table>					№	Наименование ЦИО	Марка	Кол-во	Год приобретения	1.	Рабочее место учителя (ноутбук, проектор)	Samsung NEC NP305	20	2011-2017	2.	Нетбук	Samsung	28	2011 -2016	3.	Интерактивная доска	SMART Board	8	2012- 2016	4.	МФУ	Canon	6	2012	5.	Интерактивная система опроса (пульты)	SMART	30	2012	6.	Интерактивный планшет	SMART Slate WS200	1	2012	7.	Документ-камера	AverVision	9	2012	8.	Цифровой микроскоп	MicroLife ML-12-1.3	3	2012
№	Наименование ЦИО	Марка	Кол-во	Год приобретения																																															
1.	Рабочее место учителя (ноутбук, проектор)	Samsung NEC NP305	20	2011-2017																																															
2.	Нетбук	Samsung	28	2011 -2016																																															
3.	Интерактивная доска	SMART Board	8	2012- 2016																																															
4.	МФУ	Canon	6	2012																																															
5.	Интерактивная система опроса (пульты)	SMART	30	2012																																															
6.	Интерактивный планшет	SMART Slate WS200	1	2012																																															
7.	Документ-камера	AverVision	9	2012																																															
8.	Цифровой микроскоп	MicroLife ML-12-1.3	3	2012																																															

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ				
		9.	Модульная система экспериментов	Prolog	1	2012
		10.	Конструктор	Lego	1	2012
		11.	Цифровая фотокамера	Canon	1	2012
		<p>- Кабинеты оборудованы рабочим местом учителя, в каждом имеется проектор, ноутбук или компьютер. Начальная школа оснащена интерактивным оборудованием. В средней и старшей школе есть лаборатории по физике, химии, биологии, включающие в себя соответствующие оборудования, согласно требованиям ФГОС. В школе функционирует два кабинета информатики, установлена локальная сеть по всей школе. Открыт читальный зал в библиотеке, установлено оборудование : 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, сканер. В отдельных кабинетах установлены документ камеры, интерактивные доски.</p>				
Деятельность субъектов	<p>Обеспечена ли мотивация всех субъектов деятельности к процессу и результату? Обеспечено ли планирование всех этапов деятельности?</p> <p>Соответствует ли содержание деятельности поставленной цели?</p> <p>Обеспечено ли эффективное</p>	<p><u>Основные направления методической работы в школе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно - правовые : <ul style="list-style-type: none"> - Разработка положений и локальных актов. - Изучение научно-популярной литературы по методической теме, школьной проблеме и индивидуальным темам учителей. 2. Организационные: <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение уроков. - Проведение школьных конкурсов педагогического мастерства. - Организация работы с молодыми специалистами. - Посещение и анализ уроков учителей, проходящих аттестацию на присвоение квалификационной категории. - Участие учителей в работе ГМО, интернет МО, видеоконференциях. 3. Кадровые: <ul style="list-style-type: none"> -Обучение на курсах повышения квалификации. 				

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ
	управление деятельностью?	<ul style="list-style-type: none"> - Аттестация педагогических работников - Наставничество 4. Мотивационные: <ul style="list-style-type: none"> -Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. 5. Методические: <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность школьного методического совета. - Творческие отчёты ШМО. - Индивидуальные консультации для учителей. - Обучающие педсоветы и семинары. 6. Информационные: <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с нормативными документами -Работа с сайтом - ИКТ в учебно – воспитательном процессе 7. Материально – технические <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование кабинетов в соответствии требованиям ФГОС. <p>Для создания условий развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, мы предусмотрели все направления деятельности методической работы в ОО.</p>

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ
Диагностика результатов	<p>Сформулированы ли показатели и критерии достижения планируемого результата? Соответствует ли содержание диагностики цели? (Обеспечивают ли диагностические процедуры выявление результата?) Обеспечена ли объективность диагностических процедур?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. - Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения). - Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария. - Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы. - Разработка оценочных средств, используемых общеобразовательными организациями при проведении контрольных оценочных процедур.
Принятие управленческих решений по регулированию и коррекции	<ul style="list-style-type: none"> - Активизировать работу ШМО по тьютерскому сопровождению «Учитель – ученик». Выделить 2 последних рабочих дня в мае на ученическую конференцию для заслушивания детских проектов по параллелям. - Активизировать конкурсную систему участия педагогов - Активнее внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, в том числе проектную деятельность с целью формирования у учащихся универсальных учебных действий (УУД). - Продолжить работу с детьми, имеющими высокий уровень учебно - познавательной мотивации. - Организовать обучающий семинар для классных руководителей по вопросу использованию и применению эффективных форм и методов взаимодействия с семьей - Создать рабочую группу для организации и проведению школьных олимпиад, конкурсов. - Создать рабочую группу по формированию КИМ для промежуточной аттестации, пробных экзаменов 	

Компоненты педагогической системы	Вопросы для анализа	Анализ
		<ul style="list-style-type: none"> - Создать рабочую группу по контролю аттестации педагогов из руководителей ШМО - Создать диагностический инструментарий критериев и показателей результата образования. - Разработать общеобразовательную программу для ФГОС СОО (на 2020 г)

Анализ результатов методической работы

Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
Работа Методического совета	<p>В школе функционирует методический совет.</p> <p>В течение учебного года состоялись несколько заседания МС, на которых шло обсуждение самых актуальных для педагогического коллектива школы вопросов. Результат работы Методсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведен анализ работы ОО и инновационной деятельности за 2018-2019 учебный год. • составлено планирование работы методсовета на новый уч./год, • утверждены локальные акты и рабочие программы на новый учебный год, 	<p>- По инновационной деятельности в ОО открыта федеральная площадка «Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов». Срок реализации 2016-2020 год, региональная площадка «Индивидуализация учебной деятельности младших школьников с</p>	<p>- Двухсменное обучение (нет кабинетов)</p> <p>- Молодой кадровый состав, не имеющий квалификационной категории или соответствие занимаемой должности.</p> <p>- Частые больничные по уходу за детьми.</p> <p>- Плохая мотивация, т.к. большинство педагогов средний возраст 40-45 лет.</p>	<p>- Активизировать работу ШМО, организовать рабочие группы по подготовке школьных олимпиад, промежуточной аттестации, тьютерского сопровождения «учитель-ученик», предоставлению и экспертизе материалов на сайт ОО, посещение</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • спланирована работа по проведению школьных предметных олимпиад (организованы рабочие группы по составлению заданий и экспертизы материалов олимпиад школьного тура), • сделан анализ работы с электронным представительством ОО, • проведены обучающие консультации для учителей по организации работы дистанционного педсовета, организации современного урока с применением технологий, • организована работа Школьного научного общества. Проведены Дни Науки, школьная научно – практическая конференция, • организация тьюторское сопровождения в школе молодых педагогов, • организована работа с одаренными детьми, • проведена промежуточная аттестация обучающихся, • выполнен анализ работы школьных методических объединений, • проведен анализ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ОО в соответствии с требованиями ФГОС, • разработаны методические 	<p>применением ИКТ в условиях реализации ФГОС НОО». Так же ОО продолжает работу по инновационной деятельности на тему: «Формирование у учащихся комплекса предметных компетентностей в ходе обучения русскому языку по инновационной технологии Ю. А. Поташкиной».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учителя имеющие высую и первую квалификационную категорию являются экспертами по проверке второго тура Всероссийской олимпиады школьников. - Учителя – стажеры ведут тьюторское сопровождение молодых педагогов. - Разработаны КИМы для промежуточной аттестации. 		<p>учебных и внеурочных занятий, экспертизе УУД по профилю преподаваемого предмета, проведению пробных экзаменов по ЕГЭ и ГИА.</p>
--	--	--	--	--

	<p>рекомендации для формирования и развития УУД,</p> <ul style="list-style-type: none"> • создан банк данных по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, • проведены пробные экзамены по ЕГЭ и ОГЭ, 			
Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
Наставничество	<p>В настоящее время в школе 3 педагогов, которые имеют стаж работы менее 3-х лет и те, кто пришел работать в ОО после декретного отпуска. Здесь имеет место наставничество.</p> <p>В рамках ШМО более опытные педагоги курировали работу молодых коллег – Егорова Е. В. – педагог-организатор Федотова В. В. и Тихомирова Л. А. Смирнова Е. Л. – учитель физики Овчарова И. В. Никулина И. В. – учитель физической культуры Федотов И. А., Земская Д. Б.</p> <p>Молодые педагоги успешно сотрудничают с педагогами школ города, участвовали в семинарах, проводимых в рамках «Школа молодого педагога». Согласно плана работы с молодыми специалистами было проведено 5 занятий, знакомство с правилами</p>	<p>Учителя – наставники имеют высшую квалификационную категорию и опыт работы больше 20 лет.</p>	<p>- Осталось мало педагогов- стажистов, педагогический коллектив молодеет.</p> <p>- Процент педагогов имеющих высшую квалификационную категорию уменьшается.</p> <p>- Не хватает опыта работа, т. к. 50% коллективы педагоги до 10 лет стажа работы.</p>	<p>- Обучение молодых специалистов на курсах профессионального мастерства по разным направлениям.</p> <p>- Организовать обучающие семинары на базе ОО для молодых специалистов и педагогического коллектива.</p> <p>- Организовать школьные конкурсы педагогического мастерства для молодых педагогов.</p> <p>- Выдвигать кандидатуры на</p>

	внутреннего распорядка, уставом; работа с документацией; требования к уроку; самоанализ; методы работы с родителями.			муниципальные и региональные конкурсы из молодых специалистов, с целью поднятия тонуса и самоутверждения молодых специалистов
Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
Повышение педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение на курсах повышения квалификации. - Взаимопосещение уроков. - Аттестация педагогических работников - Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства - Обучающие педсоветы и семинары 	<ul style="list-style-type: none"> - Организованы ШМО и назначены руководители для помощи и контроля педагогическим работникам. - Разработаны ООП, адаптированные программы на всех уровнях обучения. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Малая мотивация участия в конкурсах педагогов (маленький стимулирующий фонд) - Пассивность педагогов (выработка потенциала, большая учебная нагрузка, двусменная работа, нехватка времени) - «Старение» педагогических кадров 	<ul style="list-style-type: none"> - Активизировать конкурсную систему участия педагогов - Пройти курсовую подготовку по инклюзивному образованию (много детей с различными нарушениями) - Продолжить обучение педагогов на семинарах, педсоветах, индивидуальных консультациях.

Курсовая подготовка способствовала успешному прохождению аттестационных испытаний педагогов школы, повышению уровня самообразования, становлению их профессиональной карьеры.

В настоящее время педагоги активно применяют новую форму обучения – дистанционную. Это происходит благодаря повышению уровня компьютерной грамотности и способствует самообразованию педагога.

Курсовая подготовка в 2019-2020 учебном году:

«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования» - 46 чел
Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ - 1 чел
Основные подходы к преподаванию (не по профилю преподаваемого предмета (математика)) в условиях обновления образования - 1 чел.
Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования - 1 чел.
Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования - 2 чел.
Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования – 2 чел.
«Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования» - 5 чел.
«Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности» 72ч., - 3 чел.
"Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря" – 2 чел.
Основные подходы к преподаванию предметов естественно-научного цикла в условиях обновления образования» 140ч – 3 чел.
«Метапредметные и предметные результаты изучения предметной области в условиях реализации ФГОС среднего общего образования». -3 чел.
«Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования» 36 ч -3 чел.

Взаимопосещение уроков - традиционная результативная форма общения, обучения педагогов.

-Открытые уроки в 1-х классах для воспитателей д/садов (преемственность).

Круглый стол «Адаптация первоклассников к школьному обучению в условиях введения ФГОС», «Преемственность результатов дошкольного и начального общего образования: соотнесение целевых ориентиров с универсальными учебными действиями»

- Адаптация учащихся 5 классов. Круглый стол «Адаптация пятиклассников к школьному обучению в условиях введения ФГОС». Стартовая интегрированная диагностическая работа в 5-х классах.

- Посещение уроков в рамках проведения Недели взаимопосещения «Учимся у своих коллег». Был проведен самоанализ уроков, даны рекомендации со стороны администрации.

- Консультирование учителями начальных выпускных классов и педагогов предметников по преемственности программы.

Аттестация педагогических работников.

На высшую категорию аттестованы педагоги: Князева О. Н. – учитель по предмету Истоки, Смирнова О. А., Федосеева О. В. – учитель начальных классов,

На первую категорию: Богомолова Т. В.– учитель истории и обществознания, Зозуля Н. В. - учитель ОБЖ, Варенцова М. Н., Мочалова М. В. – учителя физической культуры.

На высшую категорию: Четверикова С. В., Стёба А. П. – учитель начальных классов,

На соответствие занимаемой должности: Веселова О. В. – учителя русского языка и литературы, Вечный А. М. – учитель физики, Тихомирова Л. А., Федотова В. В. – педагог – организатор, Беляева А. К. - , Маланова О. А – учителя иностранного языка, Большакова С. Н. – учитель ИЗО, Лушина Е. А., Малкова Л. А., Журавлева Л. В. – старшие методисты.

Курировали педагогов в период аттестации Е. Л. Земская, Зозуля Н. В., Л. С. Смирнова – зам.директора по УВР. Уроки, данные педагогами в результате аттестации прошли на соответственном уровне. Педагоги показали уроки в соответствии с требованиями ФГОС ООО, используя современные образовательные технологии и интерактивное оборудование.

Лента Гранта

Аттестация педагогических работников МОУ СОШ № 2 г. Буя (2018 - 2019)

■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Вторая категория ■ Соответствие ■ Без категории

№	ФИО	Должность	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Маланова Наталия Николаевна	Директор Уч. истории	■	■	■	■	■	
2.	Земская Елена Львовна	Зам. директора УВР Уч. ИЗО	■	■	■	■	■	
3.	Смирнова Любовь Сергеевна	Зам. директора нач. кл. уч. математики	■	■	■	■	■	
4.	Зозуля Наталия Валентиновна	Зам дир. Учит. ОБЖ	■	■	■	■	■	■
5.	Егорова Елена Владимировна	Зам. директора ВР Уч. истории	■	■	■	■	■	
6.	Попретинская Елена Викторовна	Уч. ин.яз.	■	■	■	■	■	■
7.	Березина Елена Рафаиловна	Уч. русского яз.	■	■	■	■	■	■
8.	Климанова Евгения Александровна	Уч. русского яз.	■	■	■	■	■	■
9.	Макарова Галина Павловна	Уч. русского яз.	■	■	■	■	■	■
10.	Герасимова Светлана Николаевна	Уч. русского яз.	■	■	■	■	■	■
11.	Королькова Ольга Сергеевна	Уч. русского яз.	■	■	■	■	■	■
12.	Селенина Наталия Евгеньевна	Уч. математики	■	■	■	■	■	■
13.	Филиппова Наталия Анатольевна	Уч. математики	■	■	■	■	■	■

14.	Юдичева Татьяна Федоровна	Уч. математики						
15.	Смирнова Елена Леонидовна	Уч. информатики						
16.	Щур Анна Николаевна	Уч. информатики						
17.	Овчарова Ирина Витальевна	Уч. физики						
18.	Розенман Елена Александровна	Уч. химии						
19.	Лебедева Наталия Николаевна	Уч. биологии						
20.	Торцева Аделя Ренатовна	Уч. физики						
21.	Князева Оксана Николаевна	Уч. Истоки ОРКС						
22.	Веселова Ирина Николаевна	Уч. музыки(совм.)						
23.	Давыденко Елена Викторовна	Учитель музыки						
24.	Бушуева Елена Константиновна	Уч. технологии						
25.	Никулина Ирина Валентиновна	Уч. физкультуры						
26.	Попов Леонид Петрович	Уч. физкультуры						
27.	Мочалова Марина Вадимовна	Уч. физкультуры						
28.	Богомолова Татьяна Васильевна	Учитель Истории и обществознания						
29.	Александрова Наталья Александровна	Учитель истории						
30.	Сидорова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания						
31.	Кудрявцева Нелли Артуровна	Уч. нач. кл.						
32.	Смирнова Ольга Александровна	Уч. нач. кл.						
33.	Опарина Ольга Николаевна	Уч. нач. кл.						
34.	Егорова Ольга Вячеславовна	Уч. нач. кл.						
35.	Смирнова Вера Анатольевна	Уч. нач. кл.						
36.	Румянцева Надежда Сергеевна	Уч. нач. кл.						
37.	Четверикова Светлана Владимировна	Уч. нач. кл.						
38.	Чебурова Татьяна Николаевна	Уч. нач. кл.						
39.	Шорохова Елена Николаевна	Уч. нач. кл.						
40.	Боганова Любовь Юрьевна	Уч. нач. кл.						

41.	Комякова Светлана Авенировна	Уч. нач. кл.						
42.	Виноградова Вера Алексеевна	Уч. нач. кл.						
43.	Комиссарова Татьяна Александровна	Уч. нач. кл.						
44.	Стеба Алла Павловна	Уч. нач. кл.						
45.	Федосеева Олеся Викторовна	Уч. нач. кл.						
46.	Чистякова Ирина Александровна	Уч. нач. кл.						
47.	Смирнова Марина Сергеевна	Педагог организатор						
48.	Федотова Виктория Викторовна	Педагог организатор						
49.	Устюгова Ольга Викторовна	Уч. ин. яз.						
50.	Гладкова Ольга Игоревна	Уч. ин. яз.						
51.	Пряничников Алексей Сергеевич	Уч. ин. яз.						
52.	Курочкина Оксана Александровна	Уч. ин. яз.						
53.	Соболева Татьяна Викторовна	библиотекарь						
54.	Шишкина Нина Михайловна	Зам.дир по УВР Учитель нач.кл						
55.	Варенцова Маргарита Николаевна	учитель физической культуры						
56.	Тихомирова Лилия Алексеевна	педагог – организатор						
57.	Яблокова Анастасия Валерьевна	Педагог – психолог Учитель истории						
58.	Голубева Марина Павловна	Учитель русского языка и литературы						
59.	Федотов Илья Андреевич	Учитель физической культуры						
60.	Парфенова Валентина Алексеевна	завхоз						

81 % педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст 36 год.

69,6 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 22,2 % аттестованы на соответствие занимаемой должности, 8,2% - не имеют категории (молодые специалисты или пришедшие вновь).

Все своевременно проходят квалификационные испытания и обучаются на курсах повышения квалификации.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

- Областная молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального Федерального округа - Федотова В. В. - Благодарственное письмо
- X Всероссийские дистанционные олимпиады с международным участием: Румянцева Н. С., Четверикова С. В., Чебурова Т. Н. – Благодарственные письма
- Региональный методический конкурс – Зозуля Н. В. _ Благодарственное письмо, Комиссарова Т. А. – Диплом за 2 место.
- Подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде, региональный этап – Никулина И. В. – Благодарственное письмо.
- Нормы ГТО, Чарлидинг городские конкурсы – Земская Д. Б. – Благодарственные письма.

Обучающие педсоветы и семинары

Виды деятельности	Сроки проведения	Основные мероприятия.	Ответственные
Педагогические советы.	Август	- Анализ работы школы по итогам 2018-2019 учебного года - «Что нового нас ждет на 2019-2020 учебный год».	Администрация.
	Ноябрь	«Внеурочная деятельность школы, как важная составляющая ФГОС».	Педагогический состав
	Февраль	Промежуточная аттестация учащихся	Администрация.
	Март	«Безопасная образовательная среда»	Администрация, руководители ШМО
	Апрель	Подготовка к итоговой аттестации выпускников и летнему отдыху детей.	Администрация.
	Май	О допуске к экзаменам. Итоги учебного года. Результаты работы пед. коллектива по методической теме.	Администрация.

Семинары	Первое полугодие Ноябрь декабрь	Семинар по преемственности школы и д/с по теме : « Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	Учителя нач. шк Учителя школ города, Воспитатели д/с
	Второе полугодие март	ВКС по графику ИМЦ	Администрация школы

Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
<p>Качество освоения ООП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - Оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время - Мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации - Контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками <p>(см. Отчет по Учебной работе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аттестация педагогических работников, согласно графика. - Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками - Организация внеурочной деятельности - Организация элективных курсов, кружков - Индивидуальные консультации с обучающимися - Тьютерское сопровождение - Организация проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Двусменный режим работы - Нет пересменки начало 1 смены – 8.00, начало 2 смены – 13.10 - Большое количество обучающихся – 947/933 - Нехватка учебных кабинетов, кадров. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по повышению имиджа школы, расширению открытости школьного образования. 2. Продолжить введение ФГОС ООО и СОО. 3. Продолжать работу по созданию комфортной здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса. 4. Продолжить повышение квалификации педагогов в условиях реализации требований ФГОС нового поколения. 5. Активнее внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, в том числе проектную деятельность с целью формирования у учащихся универсальных учебных действий (УУД). 6. Продолжать активную работу по созданию условий для инклюзивного обучения с целью создания равных условий для получения образования всеми участниками образовательного процесса.

Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
Работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (1-2 тур) - Участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников - Участие в предметных играх - Участие в конкурсе «Ученик – года 2019» - Участие в школьных ученических конференциях - Участие в международных конкурсах - Участие в творческих конкурсах («Вефлеевская звезда», хоровых коллективов, конкурсах рисунков) 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация внеурочной деятельности по ФГОС все предметы - Тьютерское сопровождение по проектной деятельности «учитель-ученик» - Дополнительное обучение (элективные курсы, кружковая работа) - Организация рабочих групп по проведению и подготовке к олимпиадам школьников - Работа Спортивных секций и кружков 	<ul style="list-style-type: none"> - Большая нагрузка педагогических кадров - Двусменная работа организации (нет свободных кабинетов) 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу с детьми , имеющими высокий уровень учебно- познавательной мотивации. - Организовать работу элективных курсов и кружков - Организовать работу спортивных секций - Активизировать проектную деятельность с обучающимися «учитель-ученик» - Обеспечить активность участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях

**Дорожная карта
по работе с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации**

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Создание банка данных учащихся, проявляющих способности при изучении школьных предметов
	Участие в городском легкоатлетическом кроссе
	Участие в городских соревнованиях по туризму
	Участие в спартакиады школьников
	Подготовка к школьным предметным олимпиадам
Октябрь	Участие в осеннем туре олимпиады «Олимпус»
	Организационное собрание учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной мотивации. Создание ШНО
	Формирование предметных секций ШНО
	Школьные предметные олимпиады
	Участие в осеннем туре олимпиады «Мультитест»
	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Вифлеемская звезда»
Ноябрь	Участие в дистанционной игре по химии, физике, информатике
	Участие во Всероссийском марафоне «Мир твоих возможностей»
	Международный конкурс «Русский медвежонок»
	Участие в городских предметных олимпиадах
	Участие в конкурсе рисунков «Права для всех»
	Участие Межрегиональной заочной олимпиаде «Молодежный чемпионат»
	Международный конкурс «КИТ»
Декабрь	Школьный конкурс чтецов « Дни Победы»
	Проведение школьного мероприятия по духовно – нравственному воспитанию школьников, посвященному Блокаде Ленинграда
	Участие в дистанционном профильном обучении по курсу « Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 11 классов
	Участие в дистанционном профильном обучении по курсу «Английский язык» для 7-11 классов
	Участие в зимнем туре олимпиады «Олимпус»

	Участие в региональном этапе олимпиады по ПДД «Форд дорожной безопасности»
	Участие в международных предметных олимпиадах «Альбрус»
Январь	Международный конкурс «Кенгуру – выпускникам »
	Участие в зимней спартакиаде школьников
	Международный конкурс «Британский бульдог»
	Участие в международной игре «Инфознайка»
	Участие в региональных олимпиадах школьников
Февраль	Участие в конкурсе рисунков
	Городская научно-практическая конференция элективных курсов
	Смотр конкурс бального танца
	Дни Науки
	Предметные недели
	Школьная научно-практическая конференция
	Участие во Всероссийском конкурсе по истории и мировой художественной культуры «Золотое руно»
	Участие в международной игре «Муравейник»
	Городская олимпиада по русскому языку (5-6 кл)
Фестиваль детских хоровых коллективов	
Апрель	Школьный парад проектов «Я познаю мир» (1-4 кл)
	Школьный конкурс «Ученик года 2019» в начальной школе
	Подготовка к конкурсу « Ученик года 2019» в выпускных классах
	Городская краеведческая конференция
	Городские соревнования по спортивному туризму (1-11 кл)
	Городская олимпиада по русскому языку в начальной школе
	Городская олимпиада по математике в начальной школе
	Участие в городском конкурсе « Ученик года 2019» в начальной школе
	Участие в городском конкурсе « Ученик года 2019» выпускников 9, 11 классов
Май	Творческие отчеты учителей «Из опыта работы с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации»
	Слет ШНО (школьная конференция достижений учащихся)

Общее собрание ШНО, подведение итогов, перспективное планирование

Итоги проведения муниципального (второго) этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»

школа	диплом	количество призеров
МОУСОШ № 2	Победителя	14
	Призёра	27

Победители и призеры городских олимпиад
по общеобразовательным предметам в 2019– 2020 учебном году
Диплом победителя

предмет	ФИО победителя	класс	школа
Физическая культура	Дорофеева Мария	8	МОУ СОШ №2
	Субботина Дарья	11	МОУ СОШ №2
	Соколова Екатерина	10	МОУ СОШ №2
	Палкин Александр	9	МОУ СОШ №2
Литература	Гаврилова Ирина	11	МОУ СОШ № 2
	Круглова Полина	8	МОУ СОШ № 2
	Дмитриева Екатерина	10	МОУ СОШ № 2
Английский язык	Львов Константин	11	МОУ СОШ № 2
	Лебедева Дана	8	МОУ СОШ № 2

Обществознание	Жаботинская Дарья	7	МОУ СОШ № 2
ОБЖ	Ягодина Екатерина	10	МОУ СОШ №2
	Рахимов Александр	9	МОУ СОШ № 2
	Смирнова Любовь	11	МОУ СОШ № 2
История	Скородумова Елизавета	10	МОУСОШ № 2
технология	Богомолова Полина	8	МОУСОШ № 2

Диплом призёра

предмет	ФИО призера	класс	школа
Физическая культура	Абдурашидова Валерия	11	МОУ СОШ №2
	Смирнова Арина	9	МОУ СОШ №2
	Маланова Вероника	8	МОУ СОШ №2
	Долинин Владислав	10	МОУ СОШ №2
	Пилипчук Егор	9	МОУ СОШ №2
	Иванова Софья	8	МОУ СОШ №2
	Виноградов Дмитрий	11	МОУ СОШ №2
	Лебедева Дарья	10	МОУ СОШ №2
Английский язык	Кухарь Анна	9	МОУ СОШ № 2
Немецкий язык	Круглова Полина	8	МОУ СОШ № 2
Литература	Дорофеева Мария	8	МОУ СОШ № 2
	Скородумова Елизавета	10	МОУ СОШ № 2
	Смирнов Дмитрий	10	МОУ СОШ № 2

	Смирнов Александр	10	МОУ СОШ № 2
Обществознание	Кашина Виктория	7	МОУСОШ № 2
История	Завиялова Ольга	10	МОУ СОШ №2
	Голубев Николай	8	МОУ СОШ №2
	Абдурашидова Валерия	11	МОУ СОШ №2
	Кузнецов Дмитрий	11	МОУ СОШ №2
ОБЖ	Абдурашидова Валерия	11	МОУСОШ № 2
	Мурашев Даниил	10	МОУСОШ №2
	Кузнецов Олег	9	МОУСОШ №2
Русский язык	Кухарь Анна	9	МОУСОШ № 2
География	Ковшиков Вадим	7	МОУСОШ № 2
Технология	Дорофеева Мария	8	МОУСОШ № 2
	Гладун Татьяна	9	МОУСОШ № 2
Информатика и ИКТ	Томанов Максим	11	МОУСОШ № 2

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2 тур (региональный этап)

№	Фамилия	Имя	Класс, за который принимал участие в олимпиаде	Предмет	Результаты
1	Скородумова	Елизавета	10	История 10	свидетельство

2	Смирнов	Александр	10	Математика 10	свидетельство
3	Смирнов	Дмитрий	10	Математика 10	свидетельство
4	Кухарь	Анна	9	Русский 9	свидетельство
5	Субботина	Дарья	11	Физическая культура девушки 9-11	Диплом призёра
6	Соколова	Екатерина	10	Физическая культура девушки 9-11	Диплом призёра
7	Палкин	Александр	9	Физическая культура юноши 9-11	свидетельство
8	Виноградов	Дмитрий	11	Физическая культура юноши 9-11	свидетельство
9	Гладун	Татьяна	9	Экология 9	свидетельство

Итоги межшкольного конкурса «Буйское разноцветье»

- в номинации «Страницы рукописной книги» (возрастная группа: 6-7 класс)
2 место – Ардашева Елизавета, учащаяся 6 класса МОУ СОШ № 2
(руководитель: Мочалова М.В., классный руководитель);
- в номинации «Страницы рукописной книги» (возрастная группа: 8-9 класс)
1 место – Белозерова Злата, учащаяся 9 класса МОУ СОШ № 2 (руководитель: Герасимова С.Н., учитель русского языка и литературы);
2 место – Кухарь Анна, учащаяся 9 класса МОУ СОШ № 2 (руководитель: Герасимова С.Н., учитель русского языка и литературы);

Итоги городской интеллектуально-познавательной игры по химии

2 место – команда МОУ СОШ № 2 (учитель: Розенман Е.А.);

Итоги городской интеллектуально-познавательной игры математике

1 место – команда 5 класса МОУ СОШ № 2 (учитель: Филиппова Н.А.);

Итоги муниципального заочного конкурса новогодних анимационных рисунков «Символ года 2020»

- 1 место – Уразова Дарья**, обучающаяся 7 класса МОУ СОШ № 2 (учитель: Смирнова Е.Л.);
2 место – Ковшиков Вадим, обучающийся 7 класса МОУ СОШ № 2 (учитель: Смирнова Е.Л.);
3 место – Молин Константин, обучающийся 7 класса МОУ СОШ № 2 (учитель: Смирнова Е.Л.);
победители и призёры конкурса в номинации «Рисунок Деда Мороза на окне»
1 место – Гушин Александр, обучающийся 7 класса МОУ СОШ № 2 (учитель: Смирнова Е.Л.)
2 место – Кулакова Анастасия, обучающаяся 5 класса МОУ СОШ № 2 (учитель: Смирнова У.А.)

Городской конкурс любителей фитнеса

Номинация «Чарлидинг» - 2 место (руководитель Земская Д. Б.

Итоги областного конкурса «Ученик года 2020»

Победитель – Никифорова Алёна 11 класс

Итоги муниципального конкурса «Ученик года 2020»

Победитель – Никифорова Алёна 11 класс

Призер – Палкин Александр 9 класс

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Диплом лауреата – Козлова Александра

Участие в конкурсах разного уровня.

Региональный				
1.	КЭС-БАСКЕТ	16 марта 2020	Никулина Ирина Валентиновна	Благодарственное письмо
2.	КЭС-БАСКЕТ	16 марта 2020	Маланова Наталия Николаевна	Благодарственное письмо
3.	КЭС-БАСКЕТ	16 марта 2020	Зозуля Наталия Валентиновна	Благодарственное письмо
4.	Конкурс «Ученик года»		Никифорова Алена	1 место
5.	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	2019	Команда МОУ СОШ №2	2 место
6.	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	2019	Команда МОУ СОШ №2 (история)	1 место
7.	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	2019	Команда МОУ СОШ №2 (КСУ)	2 место
8.	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	2019	Команда МОУ СОШ №2 Лучший командир Палкин Александр	1 место
9.	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	2019	Команда МОУ СОШ №2 (Мамаев Ярослав)	1 место

10.	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	2019	Команда МОУ СОШ №2 (Подтигивания на перекладине)	1 место
11.	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	2019	Команда МОУ СОШ №2 (Смирнов Максим)	1 место
12.	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	2019	Команда МОУ СОШ №2 (стрельба)	1 место
13.	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	2019	Федотова Виктория Викторовна	Благодарственное письмо
Всероссийский				
14.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Ноябрь 2019	Румянцева Надежда Сергеевна	Благодарность
15.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Ноябрь 2019	Чебурова Татьяна Николаевна	Благодарность
16.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Ноябрь 2019	Четверикова Светлана Владимировна	Благодарность
17.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Цветкова Дарья	Сертификат участника
18.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Окружающий мир»	Ноябрь 2019	Шавина Ева	Сертификат участника

19.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Пилипчук Михаил	Сертификат участника
20.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Творогова Дарья	Сертификат участника
21.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Виноградов Семен	Сертификат участника
22.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Тропинин Тимофей	Сертификат участника
23.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Артамонов Руслан	Сертификат участника
24.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Окружающий мир»	Ноябрь 2019	Дедюлина Юлия	Диплом победителя 3 место
25.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Зиновьева Виктория	Диплом победителя 2 место
26.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Ешшоев Егор	Диплом победителя 1 место
27.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Монахов Ярослав	Диплом победителя 2 место
28.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Кузьмина Анна	Диплом победителя 2 место
29.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Окружающий мир»	Ноябрь 2019	Монахов Ярослав	Диплом победителя 2 место
30.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету	Ноябрь 2019	Краснова Анастасия	Диплом победителя 3 место

	«Литературное чтение»			
31.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Тихомиров Матвей	Диплом победителя 2 место
32.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Саксонов Кирилл	Диплом победителя 2 место
33.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Смирнов Даниил	Диплом победителя 2 место
34.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ноябрь 2019	Кузьмина Анна	Диплом победителя 2 место
Международные				
35.	Международный конкурс-игра по Окружающему миру Светлячок		Зырина Мария	Лауреат
36.	Международный конкурс-игра по Окружающему миру Светлячок		Могилева Эмилия	3 место
37.	Международный конкурс-игра по Окружающему миру Светлячок		Учитель Смирнова Ольга Александровна	Благодарственное письмо

Направление работы	Результат	Ресурсы	Проблемы	Цели (задачи)
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение общешкольной конференции «Современная школа: взгляд в будущее» - Проведение родительских собраний: «Детская агрессия. Причины и последствия»; «Безопасность вашего ребенка. Ваш беспокойный подросток»; «Хочу. Могу. Надо. Профессиональное самоопределение»; «Методы семейного воспитания . Наказание и поощрение в семья: за и против»; «Интернет: Добро или зло»; «Безопасное лето» - Индивидуальные консультации - Проведение семинара в рамках региональной площадки «Воспитательный потенциал семьи в условиях введения ФГОС» - Проведение внеклассных мероприятий - Проведение туристических походов - Проведение экскурсий - Проведение вебинара на региональном, всероссийском уровне - Реализация программы семейного клуба «Психологическое сопровождение с детьми с ОВЗ «Навстречу друг другу»» - Психолого – педагогическое сопровождение детей и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа ОО по теме: «Воспитательный потенциал семьи в условиях введения ФГОС». Материалы по обобщению опытом размещены во всероссийском сборнике об организациях - победителей конкурсов общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями 2017 - Управляющий Совет, Родительский комитет - Разработана программа по работе с семьей «Лаборатория успешного родителя» - На сайте школы разработана страничка для родителей «Помощь рядом». - Школа является муниципальным ресурсным центром психолого – педагогическим сопровождение семьи. - Разработан цикл занятий по профилактике конфликтов в образовательной среде «Круги общения» (для классных руководителей) 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями ведется не дифференцированно, без учета особенности семьи - У родителей сформировано пассивное отношение к учебно - воспитательному процессу - Ведущая роль в организации работы с семьей отводится педагогам, но классные руководители мало используют эффективные методы работы с семьей 	<ul style="list-style-type: none"> - Ативизировать воспитательный потенциал семей обучающихся - Организовать обучающий семинар для классных руководителей по вопросу использованию и применению эффективных форм и методов взаимодействия с семьей - Продолжить педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения подростков - Продолжить положительную практику проведения Дня открытых дверей для родителей обучающихся и общественности города.

	при подготовке к ЕГЭ и ГИА (Практико - ориентированный семинар)			
--	---	--	--	--

Таким образом, освоение методической темы школы «Стандарты второго поколения как основа современного образования» велось целенаправленно.

Педагогический коллектив считает проделанную работу по реализации методической темы перспективной.

25.06.20. заместитель директора по УВР: _____ /Земская Е. Л./