

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальных классов МОУ СОШ №2 г. Буя за 2018-2019
учебный год.**

В 2018 - 2019 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов МОУ СОШ №2 г.Буя работало над изучением **методической темы**:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»

Цель : Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта

Задачи ШМО учителей начальных классов:

- 1.Продолжить работу по введению ФГОС в начальной школе; изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
3. Продолжить внедрение в процесс обучения мониторинга формирования УУД младшего школьника;
4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ;
5. Осуществлять преемственность в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена;
- 6.Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта учителей;
- 7.Продолжить целенаправленную, систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности;
- 8.Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.

Формы работы ШМО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение предметных недель.

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Организация и проведение предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

Кадровый состав

	общее кол-во педагогов	имеют образование		
		высшее	среднее специальное	среднее
чел	17	14	3	-
%	100	82	18	0

Уровень квалификации учителей

	общее кол-во педагогов	квалификационная категория		
		высшая	первая	соотв.
чел	17	10	5	2
%	100	59	29	12

Уровень профессиональной деятельности

	общее кол-во педагогов	стаж	
		10-20 лет	свыше 20 лет
чел	17	2	15
%	100	12	88

Информация о званиях и наградах педагогов

Ф. И. О.	Награды , звания
Боганова Любовь Юрьевна	2008 Почётная грамота областной Думы Костромской области 2011 Медаль Почётный работник образования РФ
Комякова Светлана Авенировна	2008 Почётная грамота Департамента Костромской области 2013 Благодарность Председателя Костромской областной Думы

	2016 Почётная грамота Министерства и науки РФ
Виноградова Вера Алексеевна	2012 Почетная грамота Департамента Костромской области
Стёба Алла Павловна	2005 Грамота Департамента образования Костромской области 2011 Грамота Министерства образования и науки РФ 2018 Грамота ГОРОО
Федосеева Олеся Викторовна	1994 Грамота Управления образования Костромской области 2013 Грамота Министерства образования и науки РФ 2015 Почётная грамота Управления образования Костромской области 2018 Почётная грамота отдела образования г.Буя
Кудрявцева Нелли Артуровна	2007 Грамота отдела образования г. Буя 2011 Грамота отдела образования г. Буя
Шорохова Елена Николаевна	2007 Грамота отдела образования г.Буя 2013 Грамота отдела образования г.Буя 2016 Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области
Смирнова Ольга Александровна	2005 Почётная грамота Министерства и науки РФ 2015 Медаль Почётный работник образования РФ
Опарина Ольга Николаевна	2005 Почетная грамота Департамента Костромской области 2013 Грамота Министерства образования и науки РФ
Егорова Ольга Вячеславовна	2011 Почётная грамота Министерства и науки РФ
Смирнова Вера Анатольевна	2012 Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области
Румянцева Надежда Сергеевна	1994 Отличник народного просвещения 2008 Заслуженный учитель РФ 2011 Ветеран труда 2016 Почётная грамота ГОРОО 2018 Почётная грамота ГОРОО
Четверикова Светлана Владимировна	2010 Грамота Министерства образования и науки РФ
Чебурова Татьяна Николаевна	2006 Почетная грамота Департамента и науки Костромской области
Комиссарова Татьяна Александровна	2008 Почётная грамота Департамента образования и науки Костромской области
Шишикина Нина Михайловна	1995 Грамота Управления образования Костромской области

	2004 Почётная грамота гороо 2010 Грамота Министерства образования РФ
Чистякова Ирина Александровна	2004 Грамота Министерства образования РФ

Курсовая подготовка

Ф. И. О.	Год прохождения курсов	Тема курсовой подготовки
Боганова Любовь Юрьевна	2012 Ч. Боры	УМК Школа 2100
	2012 КОИРО	Способы использования цифрового интерактивного оборудования в учебном процессе
	2012 КОИРО	Дистанционные курсы» Учебно-методический комплект и технологии ОС «Школа 2100» как условие реализаций ФГОС.
	2013	Стажировка на базе МОУ СОШ № 13 по программе практико-ориентир.модуля «Проектная деятельность учащихся»
	2015	Дистанционные курсы повышения квалификации уч.нач.классов «Пути достижения образовательного результата в соответствии с ФГОС начального общего образования»
	2017	«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов).
2019 г.Пермь	« Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ), ФГОГС обучающихся с умственной отсталостью»	
Комякова Светлана Авенировна	2009	Дистанционное обучение «Применение пакета СПО»
	2012 КОИРО	Реализация требований ФГОС в начальной школе
	2013 КОИРО	Дистанционные курсы «Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях ведения ФГОС»
	2015 КОИРО	«Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (108ч)
	2017 КОИРО	"Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
	2018 КОИРО	«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (109 часов)
2019 г.Пермь	« Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ),	

		ФГОС обучающихся с умственной отсталостью»
Виноградова Вера Алексеевна	Июнь 2012, Кострома 2015 КОИРО 2018 КОИРО	Реализация требований ФГОС в начальной школе «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (108ч) «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (109 часов)
Стёба Алла Павловна	2011Кострома 2012 Ч. Боры 2014 2015 2017	Обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы. УМК и технологии ОС 2100 как условие реализации требований ФГОС «Преемственность на ступени детский сад- начальная школа. Проблемы. Перспективы.» Дистанционные курсы повышения квалификации уч.нач.классов «Пути достижения образовательного результата в соответствии с ФГОС начального общего образования» «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов).
Федосеева Олеся Викторовна	2009 2009 2011 2012 24.03.2014- 29.03.2014 Москва 2017КОИРО 2017КОИРО	Информационные технологии в практике работы учителя Приоритетные задачи образовательного процесса в начальной школе на современном этапе Введение ФГОС в начальной школе Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач в условиях реализации ФГОС в нач.школе «Современный урок в аспекте развития УУД младших школьников» «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов). "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
Кудрявцева Нелли Артуровна	2010 2011 2013 2015КОИРО 2017КОИРО	ИКТ ФГОС Применение цифрового интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (108ч) "Особенности организации отдыха и оздоровления

	2018 КОИРО	детей в условиях летнего лагеря" «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (109 часов)
Шорохова Елена Николаевна	2009 2011 2012 2013 2014 2015 КОИРО 2017 КОИРО 2018 КОИРО	Приоритетные задачи образовательного процесса ФГОС Способы использования цифрового интерактивного оборудования Использование ЭОР в процессе обучения в нач. школе Проектная деятельность учащихся Учебно-методическая система «Планета знаний» Основы семейной жизни «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (108ч) "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря" «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (109 часов)
Смирнова Ольга Александровна	2010 Кострома 2014 Кострома 2017 КОИРО 2017 КОИРО	Преподавание основ религиозных культур и светской этики Основные подходы и преподавание в начальных классах в условиях обновления образования «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов). "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
Опарина Ольга Николаевна	2010 Кострома 2011 Буй 2013 КОИРО 2013 КОИРО 2016 КОИРО	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в школах РФ Применение современных информационных форм обучения Современные образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях введения ФГОС Реализация требований ФГОС в начальной школе «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112час)
Егорова Ольга Вячеславовна	2012 КОИРО 2013 КОИРО	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС Современные образовательные технологии,

	2014 Кострома 2015 2017	ориентированные на индивидуализацию образовательного процесса в условиях введения ФГОС Основные подходы и преподавание в начальных классах в условиях обновления образования Дистанционные курсы повышения квалификации уч.нач.классов «Пути достижения образовательного результата в соответствии с ФГОС начального общего образования» «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов).
Смирнова Вера Анатольевна	2009 Буй 2010 Кострома 2013 КОИРО 2016 КОИРО 2017КОИРО 2019 г.Пермь	Духовно-нравственное воспитание детей через программу «Истоки» Приоритетные задачи образовательного процесса на современном этапе Реализация требований ФГОС в начальной школе «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112час) "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря" « Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ), ФГОГС обучающихся с умственной отсталостью»
Румянцева Надежда Сергеевна	2006 Кострома 2008 Буй 2013 Кострома 2013 2015 2016КОИРО 2017КОИРО	Перспективные школьные технологии Партнёрство в образовании, информационные технологии «Реализация требований ФГОС в начальной школе» Применение цифрового интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС «Основные подходы к преподаванию предметной области математики в условиях обновления образования» «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112час) "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
Четверикова Светлана Владимировна	2013 Кострома 2014 Г.Петрозаводск	«Реализация требований ФГОС в начальной школе» Дистанционные курсы «Активные методы обучения»(Международный институт развития «ЭкоПро» Дистанционные курсы повышения квалификации

	2015 2017КОИРО 2017КОИРО	уч.нач.классов «Пути достижения образовательного результата в соответствии с ФГОС начального общего образования» «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов). "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
Чебурова Татьяна Николаевна	2013 Кострома 2016КОИРО 2017КОИРО	«Реализация требований ФГОС в начальной школе» «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112час) "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"
Комиссарова Татьяна Александровна	2008 Кострома 2008 Кострома 2013 Кострома 2015 2015 2016КОИРО	Партнерство в образовании Применение информационных технологий в учебном процессе «Реализация требований ФГОС в начальной школе» «Стажировка по программе практико-ориентированного модуля «Учимся работать в Scratch онлайн» «Основные подходы к преподаванию предметной области географии в условиях обновления образования» «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (112час)
Шишикина Нина Михайловна	2007 2008 2009 2009 Кострома 2010 2011 2012 2013 2014 2015КОИРО 2017КОИРО 2018 КОИРО	Управл.аспекты проф. обуч./ Психолого-педаг.основы проф. деят.учителя Эффективное применение инф.технологий Цифровые технологии в практике учителя Буй Духовно-нравственное воспитание детей через программу «Истоки» Приоритетные задачи образовательного процесса на современном этапе Социальный сервис Введение ФГОС в нач.школе Госуд.-обществ.управление образ.системы Компет. руководитель обр.урездений ФГОС ООО «Первые шаги» «Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» (108ч) "Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря"

		«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (109 часов)
Чистякова Ирина Александровна	2011 КОИРО 2012 НОУ ДПО «Институт информационных технологий» «АйТи» 2012 ОГБОУ ДПО «КОИРО» 2012 ОГБОУ ДПО «КОИРО» 24.03.2014-29.03.2014 Москва 2017	Введение ФГОС в начальной школе Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач в условиях реализации ФГОС в начальной школе «Современный урок в аспекте развития УУД младших школьников» «Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» (108 часов).
С 18 марта по 30 апреля 2019 г. – обучение на семинаре по теме «Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования» (36 ч), КОИРО – все учителя начальной школы		

Вопросы рассматриваемые на заседании ШМО

Заседание №1 (АВГУСТ)

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год». Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам начальной школы.
3. Аттестация педагогических кадров 2018-2019 учебном году.

4.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

6.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

7. Новинки методической литературы по ФГОС.

Заседание №2 (совместное с воспитателями д/с) (ОКТЯБРЬ)

Тема: « Адаптация детей 1 класса» Вопросы для обсуждения:

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.

2. «Преимственность между д/с и начальной школой»

3. Открытые уроки в 1-х классах для воспитателей д/с «Адаптация первоклассников». Текущая работа:

1. «Посвящение в первоклассники»

2.Мероприятия к тематической неделе «Золотая осень»

3. Конкурс «Инфознайка»

Заседание №3 (НОЯБРЬ)

Тема: «Формирование коммуникативной компетентности учащихся через реализацию проблемнодиалогических технологий обучения»

Вопросы для обсуждения:

1.Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся»

2.. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.

3. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока.

4.Нетрадиционные уроки . Обмен опытом.

Текущая работа:

1. Мониторинг работы со слабоуспевающими учениками.

2. Мониторинг работы с детьми с повышенными способностями.
3. Участие в конкурсе «Русский медвежонок»

Заседание №4 (ДЕКАБРЬ)

Тема: « Использование инновационных педтехнологий как средство повышения качества образования школьников»

Вопросы для обсуждения:

1. Освоение целей, задач, форм, средств педтехнологий.
2. Результат использования инновационных педагогических технологий.

Текущая работа:

1. Подготовка материалов контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку 1-4 класс.
2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах.
3. Мониторинг работы со слабоуспевающими учениками.
4. Мониторинг работы с детьми с повышенными способностями.

Текущая работа:

1. Родительский лекторий.
2. Проектная деятельность учащихся
 - а) защита творческих проектов в классе
 - б) школьный конкурс защиты проектов

Заседание №5 (МАРТ-АПРЕЛЬ)

Совместное заседание с учителями 5-х классов в рамках Учителя 1-4 классов Преемственности начальная школа- среднее звено. Вопросы для обсуждения:

Текущая работа:

1. Школьный тур предметных олимпиад.
2. Предметные недели (математики, русского языка, окружающего мира)

3. Отчет по темам самообразования

Текущая работа:

1. Праздник победителей олимпиад.
2. Участие в конкурсе «Кенгуру»
3. Отчеты по самообразованию.
4. Мониторинг работы со слабоуспевающими учениками.
5. Мониторинг работы с детьми с повышенными способностями.

Декада начальных классов. «Марафон знаний» Открытые уроки в 4-ом классе для учителей 5-х классов.

Текущая работа:

1. Подготовка материалов итоговых контрольных работ по математике и русскому языку 1-4 классах.
2. Подготовка текстов для проверки техники чтения 1-4 классов.
3. Участие в городских олимпиадах.
4. Участие в конкурсе «ЧиП»
5. Подготовка материалов комплексных работ на межпредметной основе 1-4 классах.
6. Отчеты по самообразованию.

Заседание №6 (май)

Тема: Подведение итогов за год. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ и результативность работы с одаренными уч-ся, перспективы в работе на 2019-2020уч. год.

2. Анализ и результативность работы со слабоуспевающими учениками.
3. Отчеты по самообразованию.
4. Посещение занятий в подготовительных группах детских садов. 5. Анализ работы МО учителей начальных классов.

6. Задачи на новый учебный год..

7. Свободный микрофон для оценки работы.

Работа с одарёнными детьми

Итоги школьной олимпиады по математике в начальных классах МОУСОШ
№2 г. Буя

Итоги школьного тура по математике

2-б	Краснова Анастасия	16,5	1 место	Четверикова С.В.
2-б	Монахов Ярослав	17	1 место	Четверикова С.В.
2-а	Ешшоев Егор	11,5	3 место	Румянцева Н.С.
2-а	Филиппова Евгения	11	3 место	Румянцева Н.С.
2-а	Разин Егор	10	3 место	Румянцева Н.С.
3-б	Соколова Надя	14	2 место	Чистякова И. А.
3-б	Корольков Александр	15	2 место	Чистякова И. А.
3-б	Костыгина Валерия	15	2 место	Чистякова И. А.
3-б	Ягодина Вера	13	3 место	Чистякова И.А.
4-а	Краснов Арсений	20	1 место	Стёба А.П.
4-б	Козлов Виктор	17	1 место	Федосеева О.В.
4-в	Лобкова Алина	11	3 место	Шорохова Е.Н.
4-б	Соколова Карина	15	2 место	Федосеева О.В.
4-б	Карпенко Екатерина	12	3 место	Федосеева О.В.

Итоги школьной олимпиады по русскому языку в начальных классах
МОУСОШ №2 г. Буя

Итоги школьного тура по русскому языку

2-б	Краснова Анастасия	34	1 место	Четверикова С.В.
2-а	Ешшоев Егор	30,5	2 место	Румянцева Н.С.
2-а	Малкова Ульяна	30,5	2 место	Румянцева Н.С.
2-а	Румянцева Яна	30,5	2 место	Румянцева Н.С.
2-а	Ушаков Андрей	28	3 место	Румянцева Н.С.
2-а	Шманатова Вероника	27	3 место	Румянцева Н.С.
2-б	Дедюлина Юлия	26	3 место	Четверикова С.В.
3-в	Юдичев Егор	28,5	2 место	Комякова С.А.
3-в	Горшков Даниил	28	2 место	Комякова С.А.
3-в	Полюдова Полина	27,5	2 место	Комякова С.А.
3-б	Соколова Надя	26,5	2 место	Чистякова И. А.
3-б	Корольков Александр	25,5	3 место	Чистякова И. А.
3-б	Костыгина Валерия	24,5	3 место	Чистякова И. А.
3-а	Суриков Вячеслав	24	3 место	Боганова Л.Ю.
3-а	Зверева Дарья	23,5	3 место	Боганова Л.Ю.
4-а	Краснов Арсений	38	1 место	Стёба А.П.
4-б	Козлов Виктор	39,5	1 место	Федосеева О.В.
4-в	Зелеева Дарья	34,5	2 место	Шорохова Е.Н.

4-в	Лобкова Алина	35,5	2 место	Шорохова Е.Н.
4-б	Карпенко Екатерина	34	2 место	Федосеева О.В.
4-б	Перец Даниил	33	3 место	Федосеева О.В.
4-б	Голоминова Валерия	32,5	3 место	Федосеева О.В.
4-б	Чистяков Кирилл	32	3 место	Федосеева О.В.
4-а	Соболева Мария	32	3 место	Стёба А.П.
4-а	Калашникова Мила	31,5	3 место	Стёба А.П.

**Итоги городских олимпиадах по математике и русскому языку
в начальных классах**

Результататы проведения олимпиад в 4 классах

Школа	Диплом	Количество призеров
МОУ СОШ № 1	III	1
	II	1
МОУ СОШ № 2	I	1
	II	1
	III	2
МОУ СОШ № 13	III	4
МОУ СОШ № 5	I	1
ВСЕГО:	I	2
	II	2
	III	7

Результататы проведения олимпиад в 3 классах

Школа	Диплом	Количество призеров
МОУ СОШ № 2	I	1
	II	2
	III	1
МОУ СОШ № 13	I	1
	II	1
	III	2
ВСЕГО:	I	2
	II	3
	III	3

Результататы проведения олимпиад во 2 классах

Школа	Диплом	Количество призеров
МОУ СОШ № 1	III	1
МОУ СОШ № 2	I	3
	II	2
МОУ НОШ № 9	I	2
	III	2

МОУ СОШ № 13	I	1
	II	1
	III	1
МОУ СОШ № 37	II	1
	III	1
ВСЕГО:	I	6
	II	4
	III	5

**Победители и призеры городских олимпиад
по русскому языку и математике в начальных классах
в 2018 – 2019 учебном году
4 класс**

Диплом I степени:

Русский язык:

- 4 кл. МОУ СОШ № 2 – Зелеева Дарья (учитель Шорохова Е.Н.)

Диплом II степени:

Русский язык:

- 4 кл. МОУ СОШ № 2 – Лобкова Алина (учитель Шорохова Е.Н.)

Диплом III степени:

Математика:

- 4 кл. МОУ СОШ № 2 – Козлов Виктор (учитель Федосеева О.В.)

- 4 кл. МОУ СОШ № 2 – Соколова Карина (учитель Федосеева О.В.)

3 класс

Диплом I степени:

Математика:

- 3 кл. МОУ СОШ № 2 – Костыгина Валерия (учитель Чистякова И.А.)

Диплом II степени:

Русский язык:

- 3 кл. МОУ СОШ № 2 – Соколова Надежда (учитель Чистякова И.А.)

Математика:

- 3 кл. МОУ СОШ № 2 – Соколова Надежда (учитель Чистякова И.А.)

Диплом III степени:

Математика:

- 3 кл. МОУ СОШ № 2 – Корольков Александр (учитель Чистякова И.А.)

2 класс

Диплом I степени:

Русский язык:

- 2 кл. МОУ СОШ № 2 – Краснова Анастасия (учитель Четверикова С.В.)

Математика:

- 2 кл. МОУ СОШ № 2 – Монахов Ярослав (учитель Четверикова С.В.)

- 2 кл. МОУ СОШ № 2 – Ешшоев Егор (учитель Румянцева Н.С.)

Диплом II степени:

Русский язык:

- 2 кл. МОУ СОШ № 2 – Ешшоев Егор (Румянцева Н.С.)

Математика:

- 2 кл. МОУ СОШ № 2 – Краснова Анастасия (Четверикова С.В.)

Результаты конкурса «Русский медвежонок-2018»

1 место в школе:

Краснова Анастасия -2 класс(учитель С.В. Четверикова)

Корольков Александр -3 класс (учитель И.А. Чистякова)

Краснов Арсений -4 класс (учитель А.П. Стёба)

1 место в регионе:

Краснова Анастасия -2 класс(учитель С.В. Четверикова)

Краснов Арсений -4 класс (учитель А.П. Стёба)

В игре «Ёж» приняли участие 21 учащийся.

В игре «Инфознайка» победителями муниципального уровня стали 3 ученика из 4-х классов и 3 ученика из 3-х классов.

14 классов принимают участие в интерактивной образовательной платформе «Учи.ру». Среди них самые активные классы:

3 «В» - С.А.Комякова

1 «А»- О.В. Егорова

2 «Б» Н.С.Румянцева

28 мая все классы приняли участие в защите проектов. Проекты были представлены индивидуальные и групповые.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ С.А. Комяковой

Уровень	Наименование конкурса	Сроки	Результат
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка". Конкурсная работа: Литературный веб-квест «Мир добрых сказок Андерсена»	25.12.18	Диплом II степени

Участие в проекте «Школьные телемосты»

https://www.facebook.com/groups/291900418167777/?multi_permalink=348019159222569¬if_id=1560201800365069¬if_t=group_activity

27 мая 2019 г. – участие в телемосте «Куда уходит детство» - участники Гимназия №1 г. Костромы и МОУСОШ №2 г. Буя (ученики 3в Комякова С.А. и 4в Шорохова Е.Н.)

30 мая 2019 г. – участие в телемосте «Проба умных каникул» (участники: Гимназия №1 г. Костромы, МОУСОШ №2 г. Буя, школа №172 Нижнего Новгорода и ведущая Н. Лихошерст г. Чебоксары). Участники МОСОШ №2 г.Буя: Н.Н. Маланова, Л.С. Смирнова, С.А. Комякова, О.А. Смирнова, С.В. Четверикова, ученики 2А и 5Б классов)

18 июня 2019 г – участие в телемосте «Умные каникулы» участники Гимназия №1 г. Костромы и МОУСОШ №2 г. Буя (ребята из профильного компьютерного отряда №4, С.А. Комякова, С.В. Четверикова)

Победителями муниципального конкурса чтецов являются:

1. Глушков Никита, МОУ СОШ № 2, 1 кл.
2. Соколова Надежда, МОУ СОШ № 2, 3 кл.

Победителями и призёрами **областного** конкурса чтецов стали:

1. Глушков Никита, МОУ СОШ № 2, 1 кл. -1 место
2. Соколова Надежда, МОУ СОШ № 2, 3 кл. -3 место

29 апреля 2019г. состоялся муниципальный конкурс «Ученик года -2019», в котором принял участие и занял **1 место уч-ся 4-а класса Краснов Арсений, (учитель Стёба А.П.)**

Муниципальный семинар:

- **19.10.2018г.** Семинар по преемственности дошкольного и начального общего образования по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НО».
- О.В.Егорова 1 «А» класс по теме «Использование слов «он» , «она», «оно»
- О.А. Смирнова 1 «Б» урок окружающего мира по теме «Как ты воспринимаешь окружающий мир.»
- О.Н.Опарина 1 «В» по теме «Чайная чашка для сказочного героя»
- М.С. Смирнова педагог- психолог адаптационное занятие «Школьные правила».

Учителя первых классов и учителя 5-х классов провели семинар по преемственности начальной школы и среднего звена.

Работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, составление рекомендаций

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ Новый: Вступил в силу: 1 сентября 2013 г
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденной приказом №271 от 04 февраля 2010 г.
- Концепция «Российское образование — 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях», 2008 г.
- Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы», 2008 г.
- Концепция общероссийской системы оценки качества образования. — 2007,
- Федеральная целевая программа образования на 2006 – 2010 гг.,

- Ведомственная целевая программа «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2017-2019 годы»
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,
- Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения (утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373),
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30.08.2010 №1629 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Костромской области в 2010 – 2011 учебном году»,
- Соглашение о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики, заключаемое между Министерством образования и науки РФ и департаментом
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10
- распоряжение администрации Костромской области от 26 ноября 2009 года №373-ра «Об утверждении плана мероприятий по апробации комплексного учебного курса в общеобразовательных учреждениях «Основы религиозных культур и светской этики»,
- Устав школы;
- Программа развития средней общеобразовательной школы №2 городского округа город Буй Костромской области
проблемного – ориентированный анализ деятельности школы на начало 2011-12 уч. года.

Направления работы:

1. Работав условиях реализации новых образовательных стандартов.
2. Создание системы работы с одаренными (мотивированными) детьми.

3. Создание банка данных и системы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Совершенствование профессионального мастерства учителей.

5. Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Перспективное планирование работы ШМО учителей

На заседаниях ШМО учителя регулярно делились опытом работы. Учебно-техническая база кабинетов пополнилась современной техникой.

Намеченные мероприятия по плану выполнены и запротоколированы все заседания ШМО.

Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы по внедрению ФГОС на базе отдела образования, краткосрочные курсы и семинары на базе КОИРО, дистанционные курсы и семинары.

Исходя из анализа деятельности ШМО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год, ставит следующие задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по изучению основных законодательных актов министерства и департамента образования и науки.
- продолжить совершенствовать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
- повышать качество обучения, качество преподавания;
- обеспечивать широкое вовлечение учащихся в конкурсные муниципальные и Всероссийские игры с проведением предварительных тренировочных игр внутри класса, школы.

Руководитель ШМО Боганова Л.Ю.