

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУСОШ №2 г. Буя  
Протокол №1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУСОШ №2 г. Буя:

Н.Н. Маланова  
Приказ № 43/7 от 31.08.2020



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУСОШ №2 г. БУЯ  
Уровень - среднее общее образование  
2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУСОШ №2 г. Буя составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 3.1/2. 4 . 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;
- Основной образовательной программой МОУСОШ №2 г. Буя на уровне среднего общего образования;
- Индивидуальными потребностями и запросами обучающихся и социального заказа их родителей (законных представителей)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 год является частью общего плана внеурочной деятельности на уровень.

Уровень образования	Срок освоения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год	Норма часов по ФГОС
СОО	2 года	11	101	369	Не более 700
10	1 год	6	68	204	
11	1 год	5	33	165	

### Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

#### **Целью внеурочной деятельности является**

*создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ  
воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, работу классных руководителей, педагогов – организаторов (кроме этого допускается зачет часов и индивидуальных достижений обучающихся в системе дополнительного образования) по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,  
Духовно-нравственное,  
Социальное,  
Общеинтеллектуальное,  
Общекультурное.**

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы, среднего общего образования.

### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

### **Задачи:**

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту подготовка к сдаче норм ГТО

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма на уровне среднего общего образования;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта обучающихся, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению, уважительного отношения к одноклассникам, толерантности

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

#### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.
- развитие предпрофессиональных навыков у старшеклассников

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.
- становление личностных качеств
- формирование гражданской идентичности

#### **Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет. Имеется центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста, а также работает мобильный Технопарк Кванториум. В школе созданы условия для занятий проектной деятельностью.

### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

Обучающийся осознает ответственность за действия, прогнозирует события, дает оценку результатам своей деятельности. Самостоятельно вычленяет проблемы, предлагает пути решения. Владеет навыками проектно-исследовательской деятельности

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников средней школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме этого, мы планируем, что произойдет:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

В свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям и социальному заказу родителей (законных представителей).

В помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

В стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

В быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру..

#### **Формы оценки:**

Для учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- Портфолио обучающегося;
- Анкетирование, опросы и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- Педагогическое наблюдение

#### **Структура и состав:**

Организация внеурочной деятельности осуществляется во всех пяти направлениях путем организации разовых и краткосрочных воспитательных мероприятий с обучающимися разного уровня от школьного до международного, так и на регулярной основе в виде организации учебно-познавательной деятельности учителями предметниками в утвержденном объеме, проведение курсов по выбору как в учебное, так и в каникулярное не учебное время.

#### **Формы аттестации**

<b>Направления</b>	<b>Формы аттестации</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Сдача нормативов ГТО, активное участие в мероприятиях школьного и иного уровней, др.
Социальное	Творческая работа, защита мини-проекта, активное участие в мероприятиях школьного и иного уровней
Общеинтеллектуальное	Тестирование, защита мини-проекта, участие в конкурсах, др.
Духовно-нравственное	Собеседование, презентация мини-проекта (проекта), др.
Общекультурное	Участие в конкурсе, проектная работа, др

\*формы аттестации определены образовательной организацией в рабочей программе

Приложение №1 Годовой , недельный ПВД на 2020-2021 учебный год.

**Уровень- среднее общее образование  
(ФГОС СОО в расчете на 1 класс в параллели, 10 класс)  
2020-2021 год**

Направление	Наименования программ/курсов	Количество часов		Всего 10 классы	Промежуточная аттестация
		10а	10б		
<b>Регулярные еженедельные курсы</b>					
Общекультурное	Научное общество учащихся «Здоровая среда»	1	1	2	зачет
	Основы деловой коммуникации	1	1		Зачет/мини проекты
Общеинтеллектуальное	Мир математики	1	1		зачет
Духовно- нравственное	Колумбы костромской земли	1	1	2	зачет
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Экстрим»ГТО	1	1	2	Сдача нормативов/зачет
Социальное	Прое Ктория	1	1	2	зачет
Итого за неделю		6	6	12	
Итого за год		204	204	408*	В расчете на два класса в параллели

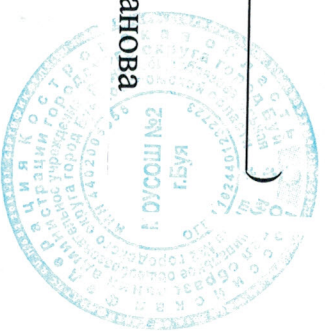


печатью

страниц

Директор организации

Н.Н. Маланова



*[Handwritten signature]*