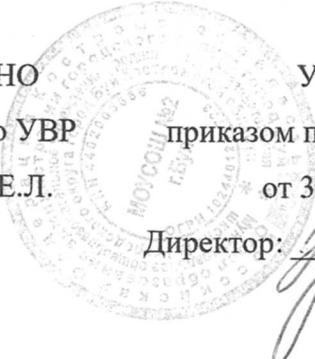


РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
истории и обществознания  
31.08.2020  
протокол №1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Земская Е.Л.  
31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МОУСОШ №2 г. Буя  
от 31.08.2020 № 43/7  
Директор: Н.Н. Маланова



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов  
«Я - Россиянин»**

Направление – духовно-нравственное

Срок освоения- 5 лет  
Объем –170 часов  
Составитель: учитель предметов ОДНКНР и  
Истоки МОУСОШ №2 г. Буя Князева О.Н.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты: Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историкокультурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.)
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникаций, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного иуважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности.**

**Цель программы** внеурочной деятельности «Я - гражданин своей страны»: совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я - Россиянин» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет. Объем программы 170 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 34 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурномассовые мероприятия, «Вахта памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность.

Формы промежуточной аттестации – зачет по результатам участия (портфолио) обучающегося.

## Содержание

### **5 класс**

№п/п	Раздел	Тема	Формы организации
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка
2		«Профессия - ученик»	Экскурсия по школе
3		«Путешествие по кодексу школы»	Игра
4		« Я и моя школа»	Творческая работа
5	«Моя родина» (10 часов)	Проведение экскурсии на промышленные предприятия города и района	Экскурсия
6		Конкурс рисунков «Родная школа»	Конкурс рисунков
7,8		Экскурсия по городу (2ч)	Экскурсия
9		Экскурсия в краеведческий музей	экскурсия
10		«Улицы нашего города»	Подготовка презентаций
11		«Поздравление жителей города с новым годом и рождеством»	Творческая работа
12		Участие в выставке «Творчество юных - любимому городу»	Участие в выставке
13		Экскурсия в службу противопожарной охраны	экскурсия
15	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Классные часы
16		«Ценности семьи»	Встреча с родителями
17		«Я - гражданин России»	викторина
18		«День правовой помощи»	Встреча с юристом
19		«Права и обязанности обучающихся»	беседа
20		«Поздравление солдату»	Акция
21		«Урок мужества»	Час общения
22		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	Коллективное творческое дело
23		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях
24	«Чтобы помнили» (11 часов)	«День пожилого человека»	Встреча с пожилыми людьми
25		«Конкурс военной песни»	Конкурс
26		«Письмо солдату»	Акция ко «Дню неизвестного солдата»
27		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами
28		«Женщины - герои»	Беседа
29		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ
30		«Вахта памяти» (4ч)	
31		Проект «Бессмертный класс школы №2»	Участие в вахте памяти
32			
33		«Герои победы»	Встреча с ветеранами
34			

## 6 класс

№п\п	Раздел	Тема	Формы организации
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка
2		«Профессия - ученик»	Экскурсия по школе
3		«Путешествие по кодексу школы»	Игра
4		«Я и моя школа»	Творческая работа
5	«Моя родина» (10 часов)	Проведение экскурсии на промышленные предприятия города и района	экскурсия
6		Конкурс рисунков «Родная школа»	Конкурс рисунков
7,8		Экскурсия по городу (2ч)	Экскурсия
9		Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия
10		«Улицы нашего города»	Подготовка презентаций
11		«Поздравление горожан с новым годом и рождеством»	Творческая работа
12		Участие в выставке «Творчество юных - любимому городу»	Участие в выставке
13		Экскурсия в отряд спасателей	экскурсия
14		Акция «Помоги ближнему своему»	Коллективное творческое дело
15	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Классные часы
16		«Ценности семьи»	Встреча с родителями
17		«Я - гражданин России»	викторина
18		«День правовой помощи»	Встреча с юристом
19		«Права и обязанности обучающихся»	беседа
20		«Поздравление солдату»	Акция
21		«Урок мужества»	Час общения
22		Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	Коллективное творческое дело
23		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях
24	«Чтобы помнили» (11 часов)	«День пожилого человека»	Встреча с пожилыми людьми
25		«Конкурс военной песни»	конкурс
26		«Письмо солдату»	Акция ко «Дню
27		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами
28		«Герои отечества»	беседа
29		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ
30-		«Вахта памяти» (4ч)	Подготовка к проведению
34		Проект «Бессмертный класс школы №2»	праздничных мероприятий, посещение памятных мест, участие в вахте памяти

## 7 класс

№п\п	Раздел	Тема	Формы организации
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка
2		«Профессия - ученик»	Экскурсия
3		«Нормы и правила»	Круглый стол
4		«Планета знаний»	Творческая работа
5,7	Моя страна	Экскурсия (3ч)	Экскурсия

9-10		Экскурсия по городу (2ч.)	экскурсия
11		«Поздравление к празднику»	Творческая работа
12		Участие в выставке «Творчество юных любимому городу»	Участие в выставке
13		Акция «Помоги ближнему своему»	Коллективное творческое дело
14	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Классные часы
15		«Ценности семьи»	Встреча с родителями
16		«Я - гражданин России»	викторина
17		«День правовой помощи»	Встреча с юристом
18		«Права и обязанности обучающихся»	беседа
19		«Поздравление солдату»	Акция
20		«Урок мужества»	Час общения
21		Оформление классного уголка «Россия- родина моя»	Коллективное творческое дело
22		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях
23	«Чтобы помнили» (12 часов)	«День пожилого человека»	Встреча с пожилыми людьми
24		«Конкурс военной песни»	«Конкурс военной песни»
25		«Письмо солдату»	Акция ко «Дню неизвестного солдата»
26		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами
27		«Герои без имен «Память павших»	Подготовка презентаций
28		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ
29		«По страницам памяти»	Беседа
30-		«Вахта памяти»(4ч.)	Участие в вахте памяти
33		Проект «Бессмертный класс школы №2»	
34		«Герои победы»	Литературная композиция

## 8 класс

№п\п	Раздел	Тема	Формы организации
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка
2		«Нормы и правила»	беседа
3		«Закон и порядок»	Круглый стол
4		«Моя жизненная позиция»	Творческая работа
5,6	«Моя родина» (9 часов)	«Достопримечательности родного края» (2 ч)	экскурсия
7		Экскурсия по Залу боевой славы	Экскурсия по школе
8		Конкурс рисунков «Истоки»	Конкурс рисунков
9		Экскурсия по памятным и историческим местам	экскурсия
10		Экскурсия в службу противопожарной	экскурсия
11		«Поздравление к празднику»	Творческая работа
12		Участие в выставке «Творчество юных - любимому городу»	Участие в выставке
13		«Молодежное движение»	Коллективное творческое дело
14	«Я горжусь своей	«День народного единства»	Классные часы

			Аллею Победы
16	(9 часов)	«Ценности семьи»	Встреча с родителями
17		«Я - гражданин России»	Викторина
18		«День правовой помощи»	Встреча с юристом
19		«Неизвестному солдату»	Акция
20		«Урок мужества»	Час общения
21		Оформление классного уголка «Россия- родина моя»	Коллективное творческое дело
22		«День победы»	Участие в праздничных мероприятиях
23	«Чтобы помнили» (12 часов)	«День пожилого человека»	Встреча с пожилыми людьми
24		«Конкурс военной песни»	Конкурс
25		«Письмо солдату»	Акция ко «Дню неизвестного солдата»
26		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами
27		« Герои без имен.. Памяти павших»	Подготовка презентаций, доклады
28		«История одного письма»	Беседа о героях ВОВ
29		«По страницам памяти»	Беседа
30- 33		«Вахта памяти»(4 ч.)  Проект «Бессмертный класс школы №2»	Подготовка к проведению праздничных  мероприятий, посещение памятных мест, участие в вахте памяти
34		«Герои победы»	Литературная гостиная

### 9 классы

№ п.п	Раздел	Тема	Формы организации
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка
2		«Нормы и правила»	беседа
3		«Закон и порядок»	Круглый стол
4		« Моя жизненная позиция»	Творческая работа
5,6	«Моя родина» (8 часов)	«По историческим местам» (2ч.)	Экскурсия
7		«Истоки»	Конкурс творческих работ
8,9		«Моя будущая профессия» ( 2ч)	экскурсия
10		Экскурсия в пожарный отряд	Участие в выставке
11		Участие в выставке «Творчество юных любимому городу»	
12		«Молодежное движение»»	Коллективное творческое дело
13	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Творческая работа
14		«Мы помним, мы гордимся»	Экскурсия по музею и Аллее Победы
15		«Ценности семьи»	Встреча с родителями

16		«Я - гражданин России»	Творческая работа
17		«День правовой помощи»	Встреча с юристом
18		«Поздравление солдату»	Акция
19		«Урок мужества»	Час общения
20		Оформление классного уголка	Коллективное творческое

			мероприятиях
22	«Чтобы помнили» (12 часов)	«День пожилого человека»	Встреча с пожилыми людьми
23		«Конкурс военной песни»	Конкурс
24		«Письмо солдату»	Акция ко «Дню неизвестного солдата»
25		«Их славные подвиги»	Встреча с ветеранами
26,27		«Герои без имен.. Памяти павших»	Творческие работы, эссе
28		«История одного письма»	Творческая работа
29		«По страницам памяти»	Круглый стол
30-33	Проект «Бессмертный класс школы №2»	«Вахта памяти»(4 ч.)	Подготовка к проведению праздничных мероприятий, посещение памятных мест, участие в вахте памяти
34		«Герои победы»	Встреча с ветеранами

#### Тематическое планирование 5 класс

№	тема	Кол-во часов
1.	«День знаний»	1
2.	«Профессия - ученик»	1
3.	«Путешествие по кодексу школы»	1
4.	«Я и моя школа»	1
5.	«День пожилого человека»	1
6.	«День народного единства»	1
7.	Проведение экскурсии на промышленные предприятия	1
8.	Конкурс рисунков «Родная школа»	1
9.	«Конкурс военной песни»	1
10.	Экскурсия по городу	1
11.	Экскурсия по городу	1
12.	«День правовой помощи»	1
13.	«Письмо солдату»	1
14.	«История одного письма»	1
15.	«Я - гражданин России»	1
16.	«Их славные подвиги»	1
17.	Экскурсия в краеведческий музей	1
18.	« Улицы нашего города»	1
19.	«Поздравление горожанам с новым годом и рождеством»	1
20.	«Поздравление солдату»	1
21.	«Права и обязанности обучающихся»	1
22.	Участие в выставке «Творчество юных- любимому городу»	1
23.	«Урок мужества»	1
24.	«Женщины - герой»	1
25.	Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	1
26.	«Ценности семьи»	1
27.	Экскурсия в пожарной отряд	1
28.	«Вахта памяти»	1
29.	«Вахта памяти»	1
30.	«Вахта памяти» Проект «Бессмертный класс школы №2»	1
31.	«Вахта памяти» Проект «Бессмертный класс школы №2»	1
32.	«День победы»	1

**6 класс**

№	тема	Кол-во часов
1.	«День знаний»	1
2.	«Профессия - ученик»	1
3.	«Путешествие по кодексу школы»	1
4.	«Я и моя школа»	1
5.	«День пожилого человека»	1
6.	«День народного единства»	1
7.	Проведение экскурсии на промышленные предприятия	1
8.	Конкурс рисунков «Родная гимназия»	1
9.	«Конкурс военной песни»	1
10.	Экскурсия по городу	1
11.	Экскурсия по городу	1
12.	«День правовой помощи»	1
13.	«Письмо солдату»	1
14.	«История одного письма»	1
15.	«Я - гражданин России»	1
16.	«Их славные подвиги»	1
17.	Экскурсия в краеведческий музей	1
18.	«Улицы нашего города»	1
19.	«Поздравление горожанам с новым годом и рождеством»	1
20.	«Поздравление солдату»	1
21.	«Права и обязанности обучающихся»	1
22.	Участие в выставке «Творчество юных- любимому городу»	1
23.	«Урок мужества»	1
24.	«Герои Отечества»	1
25.	Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	1
26.	«Ценности семьи»	1
27.	Экскурсия в службу противопожарной обороны.	1
28.	«Вахта памяти»	1
29.	«Вахта памяти»	1
30.	«Вахта памяти» Проект «Бессмертный класс школы №2»	1
31.	«Вахта памяти» Проект «Бессмертный класс школы №2»	1
32.	«День победы»	1
33.	«Герои победы»	1
34.	«Юные тимуровцы»	1

**7 класс**

№	тема	Кол-во часов
1.	«День знаний»	1
2.	«Профессия - ученик»	1
3.	«Нормы и правила»	1
4.	« Планета знаний»	1
5.	«День пожилого человека»	1

6.	«День народного единства»	1
7.	Экскурсия	1
8.	Конкурс рисунков «Истоки»	1
9.	«Конкурс военной песни»	1
10.	Экскурсия по городу	1
11.	Экскурсия по городу	1
12.	«День правовой помощи»	1
13.	«Письмо солдату»	1
14.	«История одного письма»	1
15.	«Я - гражданин России»	1
16.	«Их славные подвиги»	1
17.	Экскурсия	1
18.	«Герои без имен «Памяти павших»	1
19.	«Поздравление к празднику»	1
20.	«Поздравление солдату»	1
21.	«Права и обязанности обучающихся»	1
22.	Участие в выставке «Творчество юных- любимому городу»	1
23.	«Урок мужества»	1
24.	«По страницам памяти»	1
25.	Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	1
26.	«Ценности семьи»	1
27.	Экскурсия	1
28.	«Вахта памяти»	1
29.	«Вахта памяти»	1
30.	«Вахта памяти» Проект «Бессмертный класс школы №2»	1
31.	«Вахта памяти» Проект «Бессмертный класс школы №2»	1
32.	«День победы»	1
33.	«Герои победы»	1
34.	«Юные тимуровцы»	1

### 8 класс

№	тема	Кол-во часов
1.	«День знаний»	1
2.	«Мы помним, мы гордимся»	1
3.	«Закон и порядок»	1
4.	«Моя жизненная позиция»	1
5.	«День пожилого человека»	1
6.	«День народного единства»	1
7.	Экскурсия по памятным историческим местам	1
8.	Конкурс рисунков «Истоки»	1
9.	«Конкурс военной песни»	1
10.	«Достопримечательности родного края»	1
11.	«Достопримечательности родного края»	1
12.	«День правовой помощи»	1
13.	«Письмо солдату»	1
14.	«История одного письма»	1
15.	«Я - гражданин России»	1
16.	«Их славные подвиги»	1
17.	Экскурсия в службу противопожарной обороны	1
18.	«Герои без имен «Памяти павших»	1
19.	«Поздравление к празднику»	1

22.	Участие в выставке «Творчество юных- любимому городу»	1
23.	«Урок мужества»	1
24.	«По страницам памяти»	1
25.	Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	1
26.	«Ценности семьи»	1
27.	Экскурсия по залу памяти	1
28.	«Вахта памяти»	1
29.	«Вахта памяти»	1
30.	«Вахта памяти» Проект «Бессмертный класс школы №2»	1
31.	«Вахта памяти» Проект «Бессмертный класс школы №2»	1
32.	«День победы»	1
33.	«Герои победы»	1
34.	«Молодежное движение»»	1

### 9 класс

№	тема	Кол-во часов
1.	«День знаний»	1
2.	«Мы помним, мы гордимся»	1
3.	«Закон и порядок»»	1
4.	« Моя жизненная позиция»	1
5.	«День пожилого человека»	1
6.	«День народного единства»	1
7.	«Моя будущая профессия»	1
8.	«Истоки»	1
9.	«Конкурс военной песни»	1
10.	«По историческим местам»	1
11.	«По историческим местам»	1
12.	«День правовой помощи»	1
13.	«Письмо солдату»	1
14.	«История одного письма»	1
15.	«Я - гражданин России»	1
16.	«Их славные подвиги»	1
17.	«Моя будущая профессия»	1
18.	«Герои без имен «Памяти павших»	1
19.	«Поздравление солдату»	1
20.	«Нормы и правила»	1
21.	Участие в выставке «Творчество юных любимому городу»	1
22.	«Урок мужества»	1
23.	«По страницам памяти»	1
24.	Оформление классного уголка «Россия - родина моя»	1
25.	«Ценности семьи»	1
26.	Экскурсия в службу противопожарной обороны	1
27.	«Вахта памяти»	1
28.	«Вахта памяти»	1
29.	«Вахта памяти» Проект «Бессмертный класс школы №2»	1
30.	«Вахта памяти» Проект «Бессмертный класс школы №2»	1
31.	«День победы»	1
32.	«Герои победы»	1
33-		
34.	«Молодежное движение»»	2

Городской герб с печатью

Директор организации  
страниц



Н.Н. Маланова