

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

МОУСОШ №2 г. Буя  
Протокол №1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУСОШ №2 г. Буя:

Н.Н. Маланова  
Приказ № 43/7 от 31.08.2020



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУСОШ №2 г. БУЯ  
Уровень –основное общее образование  
2020-2021 учебный год**

Буй, 2020

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУСОШ №2 г. Буя составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 3.1/2. 4 . 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;
- Основной образовательной программой МОУСОШ №2 г. Буя на уровне основного общего;
- Индивидуальными потребностями и запросами обучающихся и социального заказа их родителей (законных представителей)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 год является частью общего плана внеурочной деятельности на уровень.

Уровень образования	Срок освоения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год	Норма часов по ФГОС
ООО	5 лет	39*/37,5	170	1326*/1275	Не более 1750
5	1 год	8,75*/7,75	34	297,5*/263,5	До 10
6	1 год	7,75	34	263,5	До 10
7	1 год	8,25	34	280,5	До 10
8	1 год	8,25*/7,75	34	280,5*/263,5	До 10
9	1 год	6	34	204	До 10

\*отдельные классы

### Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности



образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

#### **Целью внеурочной деятельности является**

*создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ  
воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, работу классных руководителей, педагогов – организаторов (кроме этого допускается зачет часов и индивидуальных достижений обучающихся в системе дополнительного образования) по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,  
Духовно-нравственное,  
Социальное,  
Общеинтеллектуальное,  
Общекультурное.**

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**



**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

**Задачи:**

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту подготовка к сдаче норм ГТО

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма на уровне основного общего и среднего общего образования;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**



**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта обучающихся, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению, уважительного отношения к одноклассникам, толерантности

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.
- развитие предпрофессиональных навыков у старшеклассников

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.
- становление личностных качеств
- формирование гражданской идентичности

### **Педагогическое обеспечение**



Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет. Имеется центр гуманитарного и цифрового профилей Точка Роста, а также работает мобильный Технопарк Кванториум. В школе созданы условия для занятий проектной деятельностью.

### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

Школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Получение самостоятельного опыта принятия решений и ответственности за него.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, основной образовательной программы основного общего образования. Кроме этого, мы планируем, что произойдет:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;



- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

В свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям и социальному заказу родителей (законных представителей).

В помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

В стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

В быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру..

#### Формы оценки:

Для учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- Портфолио обучающегося;
- Анкетирование, опросы и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- Педагогическое наблюдение

#### Структура и состав:

Организация внеурочной деятельности осуществляется во всех пяти направлениях путем организации разовых и краткосрочных воспитательных мероприятий с обучающимися разного уровня от школьного до международного, так и на регулярной основе в виде организации учебно-познавательной деятельности учителями предметниками в утвержденном объеме, проведение курсов по выбору как в учебное, так и в каникулярное не учебное время.

#### Формы аттестации

Направления	Формы аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	Сдача нормативов ГТО, активное участие в мероприятиях школьного и иного уровней, др.
Социальное	Творческая работа, защита мини-проекта, активное участие в мероприятиях школьного и иного уровней
Общеинтеллектуальное	Тестирование, защита мини-проекта, участие в конкурсах, др.
Духовно-нравственное	Собеседование, презентация мини-проекта (проекта), др.
Общекультурное	Участие в конкурсе, проектная работа, др.

\*формы аттестации определены образовательной организацией в рабочей программе

Приложение №1 Недельный/ Годовой, ПВД на 2020-2021 учебный год.  
**Уровень - основное общее образование**  
**(ФГОС СОО в расчете на 1 класс в параллели, 5-9 класс)**  
**2020-2021 год**

Направление	Наименования программ/курсов /проект	Количество часов					Итого	Промежуточная аттестация
		5 абв	6 абв	7 абвг	8 абвг	9 абв		
Регулярные еженедельные курсы								
Общекультурное	История в лицах	-	0,5/17	-	-	-	0,5/17	Зачет
	Основы финансовой грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	Зачет
	С песней по жизни	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	-	1/34	Зачет
Общеинтеллектуальное	Введение в проектную деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	Зачет
	За страницами математики	-	-	0,5/17	-	-	0,5/17	Зачет
	Занимательная математика	0,5/17	-	-	-	-	0,5/17	Зачет
	Знатоки русского языка	-	-	-	1/34	-	1/34	Зачет
	Путешествуем с английским	1/34 *(5a)	-	-	-	-	1/34	Зачет
Духовно-нравственное	Я - россиянин	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	Зачет
	Проект Киноуроки в школу	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	1,5/51	Собеседование
	Истоки	-	-	-	8a*0,5/17	-	0,5/17*	Зачет
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	Зачет
	Здоровое поколение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170	Зачет/сдача нормативов
Социальное	Я- подросток	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136	Зачет
	ЮИД	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	1,5/51	Зачет
	Перекресток ЮНармия	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51	Зачет
	В мире профессии	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	Зачет
Итого за неделю		8,75 5a*/7,75	7,75	8,25	8,25*8a/7,75	6	39*/37,5	
Итого за год		297,5*/263,5	263,5	280,5	280,5*/263,5	204	1326/*1275	



№ п/п	Предмет	Учебник	Классификация	Учебные часы	Формы организации учебного процесса	Методы и средства обучения	Универсальные учебные действия	Личностные	Метапредметные	Предметные
1	Русский язык	Л.М. Зеленин, И.И. Кузнецов	100	100	уроки, проекты, экскурсии	словарь, учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	язык, речь, грамотность	орфография, пунктуация, грамматика
2	Математика	И.М. Виленкин, В.И. Жохов	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	числовые, пространственные, логические	арифметика, геометрия, алгебра
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	обществознание, естествознание, история, география	обществознание, естествознание, история, география
4	Музыка	Г.П. Сергеев, Е.М. Школьник	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	искусство, культура	музыкальное творчество, исполнительство
5	Изобразительное искусство	Д.А. Новиков	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	искусство, культура	художественное творчество, исполнительство
6	Технология	Л.Л. Босова	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	технология, культура	технологическое творчество, исполнительство
7	Физическая культура	А.А. Гурьев	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	физическое воспитание, спорт	физические упражнения, спортивные игры
8	Искусство	Г.П. Сергеев, Е.М. Школьник	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	искусство, культура	музыкальное творчество, исполнительство
9	Изобразительное искусство	Д.А. Новиков	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	искусство, культура	художественное творчество, исполнительство
10	Технология	Л.Л. Босова	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	технология, культура	технологическое творчество, исполнительство
11	Физическая культура	А.А. Гурьев	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	физическое воспитание, спорт	физические упражнения, спортивные игры
12	Искусство	Г.П. Сергеев, Е.М. Школьник	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	искусство, культура	музыкальное творчество, исполнительство
13	Изобразительное искусство	Д.А. Новиков	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	искусство, культура	художественное творчество, исполнительство
14	Технология	Л.Л. Босова	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	технология, культура	технологическое творчество, исполнительство
15	Физическая культура	А.А. Гурьев	100	100	уроки, проекты, экскурсии	учебник, тетрадь	коммуникативные, регулятивные, познавательные	патриотические, гражданские, эстетические, трудовые, экологические	физическое воспитание, спорт	физические упражнения, спортивные игры

страниц  
 Директор организации  
 Н.Н. Маланова



печатать  
 Прошито и пронумеровано, срезшено