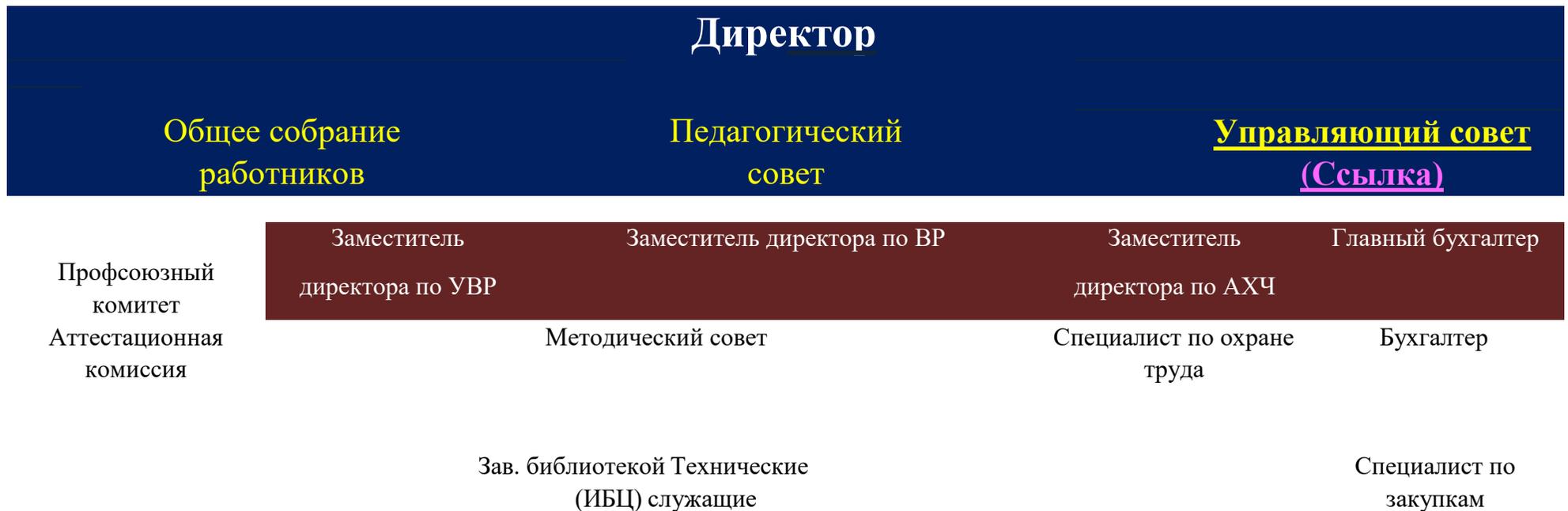


Инфраструктурные подразделения *(ссылка на страницу)*

СТРУКТУРА и ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУСОШ №2 г. Буя

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 городского округа город Буй Костромской области на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Педагог
производством

Педагог-

Школьное
методическое
объединение
учителей
предметников,
творческих ПП

Школьное методическое объединение
классных руководителей

организатор, Социальный педагог Заведующий
«Школьная дополнительного столовая»
образования

ПМПК школы

Служба примирения

Общешкольный
родительский
комитет

Ученическое самоуправление
(совет старшеклассников)

Наименование уровня и краткое описание задач	Наименование	Краткая информация
1 уровень Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.	Директор	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
	ОСР (общее собрание работников)	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.
	Педагогический совет	Коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения

	Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций: принятие программы развития учреждения, содействие в решении вопросов укрепления материально-технической базы учреждения, укрепления здоровья обучающихся и др. вопросов в соответствии с положением
2 уровень Организация, функционирование, исполнение, развитие, контроль	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Главный бухгалтер, Заместитель директора по АХЧ	Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная функция директора – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.
3 уровень Методическое	Руководители школьных методических объединений и	Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов

сопровождение и инновационное развитие	творческих проектных групп	образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Руководители творческих проектных групп выполняют работу по согласованию с педагогическим советом в направлении инновационного развития школы на основании приказа директора учреждения.
4 уровень Самоуправление учреждения	Обучающиеся и их родители (законные представители)	Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей и родителей (законных представителей) в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы также относятся столовая, библиотека (ИБЦ «Открытие») и др. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно - правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.