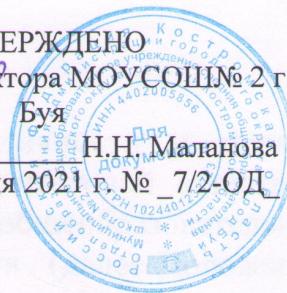


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУСОШ № 2 г. Буй  
(протокол от 10.02.2021 № 3.2)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МОУСОШ № 2 г.  
Буй  
Н.Н. Маланова  
от «11» февраля 2021 г. № 7/2-ОД



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по  
дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)  
программам**

г. Буй

2021 г.

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МОУСОШ №2 г. Буя (далее-Положение) является локальным актом МОУСОШ №2г. Буя Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области (далее - МОУСОШ №2 г. Буя), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28 (подпунктом д) пункта 2 части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МОУСОШ №2 г. Буя.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МОУСОШ №2 г. Буя и утверждается приказом директора.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.6. Промежуточная аттестация – это установления уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, направленной на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

1.8. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения,

свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

## **II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединений на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном соотношении.

2.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

## **III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения;

3.1.2. оценка достижения конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (приложение №1) по каждому объединению и сдаются педагогом заместителю директора по воспитательной работе.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, на основании сроков, предоставляемых педагогом дополнительного образования в письменном виде, а также сроков, установленных календарным графиком по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

3.5. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации:

3.6. Критерии оценки результативности.

3.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающихся к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень- успешное освоение обучающимися более 70 % содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- средний уровень- успешное освоение обучающимися от 50 % до 70 % содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- низкий уровень- успешное освоение обучающимися менее 50 % содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

3.7.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

3.7.2. для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

3.7.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

3.7.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, собеседование, практическая работа;

3.7.5. для объединений естественно-научной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачётное занятие, собеседование, практическая работа;

3.7.6. для объединений туристка - краеведческой направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачётное занятие, собеседование, практическая деятельность;

3.7.7. иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

#### **IV. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе объединения.

4.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (заместитель директора по воспитательной работе) и членов комиссии (учителя по профилю деятельности, педагог-психолог, руководители школьным методических объединений и т.д.)

4.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведений заместителя директора по воспитательной работе, обучающихся и родителей (законных представителей).

4.5. Итоговая аттестация (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.6. Оценка итоговой аттестации выставляется по системе зачтено/ не зачтено (допускается балльная оценка) и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (приложение № 2).

## **V. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.

**Протокол  
результатов промежуточной аттестации обучающихся по  
дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам  
МОУСОШ №2 г.Буя**

20\_\_ -20\_\_ уч.г.

Дата проведения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная программа и срок ее реализации:

№ группы , год обучения , количество обучающихся в группе

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	ФИО обучающегося	Год обучения	Форма аттестации	Итоги аттестации (высокий, средний, низкий уровень)
1				
2				
3				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Прошли промежуточную аттестацию \_\_\_\_\_ обучающихся.

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись членов комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Протокол**  
**итоговой аттестации обучающихся за 20\_\_-20\_\_ уч. год**

**Название объединения** \_\_\_\_\_  
**ФИО педагога** \_\_\_\_\_  
**Дата проведения** \_\_\_\_\_  
**Форма проведения** \_\_\_\_\_  
**Количество детей** \_\_\_\_\_  
**Форма оценки результатов :** \_\_\_\_\_  
**Председатель аттестационной комиссии** \_\_\_\_\_  
**Члены аттестационной комиссии** \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Год зачисления	Год завершения	Форма аттестации	Итоги (зачтено/ не зачтено)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Прошли итоговую аттестацию \_\_\_\_\_ обучающихся.

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись членов комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



ДИРЕКТОР АГЕНТВОМ КОМПАСНИ

ДИРЕКТОР ОБЩЕСТВО

ДИРЕКТОР ОБЩЕСТВО АГЕНТСТВО

ОБЩЕСТВО

ПРОЧИТО, ПРОИЗВЕДЕНО И  
СКРЕПЛЕНО ПОДПИСЬЮ И ПЕЧАТЬЮ

ДИРЕКТОР

Н. И. МАЛАНОВА

ДИРЕКТОР



Table with 5 columns and multiple rows, mostly blank.

Исполнительный директор агентства

Исполнительный директор агентства

Исполнительный директор агентства

Исполнительный директор агентства

Исполнительный директор агентства

Исполнительный директор агентства

Исполнительный директор агентства

Исполнительный директор агентства

Исполнительный директор агентства

Исполнительный директор агентства

Исполнительный директор агентства