

Критерии оценки индивидуального проекта (10 класс)

Оцените проект с помощью оценочного листа по пяти критериям. Критерии со 2-го по 5-1 разбиты на три детализированных подкритерия. За каждый детализированный подкритерий выставите один из трех баллов: 0; 0,5; 1.

Критерий	Балл	Параметры оценки
1. Практическая направленность		
Практическая направленность	0	Проект не имеет практической направленности
	1	Проект имеет практическую направленность
2. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.		
Постановка проблемы, актуальность	0	Проблема не выявлена и не сформулирована, актуальность проекта не отражена
	0,5	Проблема сформулирована нечетко, актуальность проекта сформулирована не полностью.
	1	Проблема четко сформулирована, актуальность проекта отражена в полной мере.
Адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации.	0	Выбранные способы решения не соответствуют проблематике проекта
	0,5	Выбранные способы решения проблемы в целом соответствуют проблематике проекта, но выбор происходил с опорой на помощь руководителя
	1	Выбранные способы решения проблемы соответствуют тематике проекта, выбор происходил самостоятельно
Исследовательский характер, обоснование и создание продукта	0	Продукт не создан
	0,5	Продукт создан, но процесс его создания не обоснован, не носил исследовательский характер
	1	Продукт создан, необходимость его создания обоснована, процесс создания носил исследовательский характер.
3. Сформированность предметных знаний и способов действий		
Умение раскрыть содержание работы	0	Содержание работы не раскрыто
	0,5	В целом продемонстрировано понимание содержания выполненной работы, в работе нет грубых ошибок. Содержание работы может быть раскрыто не полностью.

	1	Продемонстрировано умение использовать имеющиеся знания и способы действий
Умение использовать имеющиеся знания и способы действий	0	Имеющиеся знания и способы действия не использовались
	0,5	Проявилось умение использовать лишь некоторые из имеющихся знаний и способов действий.
	1	Продемонстрировано умение использовать имеющиеся знания и способы действий
Наглядность представления материала	0	Наглядность представления материала не обеспечена
	0,5	Материал представлен наглядно, но и использованы однообразные средства наглядности, качество представленного материала невысокое
	1	Материал представлен наглядно, использованы разнообразные средства наглядности (таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики, рисунки, фото и т.д.), качество представленного материала высокое.
4. Сформированность регулятивных действий		
Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	0	Продемонстрировано неумение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени
	0,5	Продемонстрированы навыки планирования и управления своей деятельностью, но в основном этапы работы осуществлялись под руководством учителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля.
	1	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована. Все этапы реализованы. Контроль и коррекция осуществляется учеником самостоятельно.
Умение использовать ресурсные возможности для достижения цели	0	Ресурсные возможности не использовались или использовались те, которые не были направлены на достижение цели.
	0,5	Не все ресурсные возможности были использованы.
	1	Все имеющиеся ресурсные возможности использованы в полной мере.
Умение осуществлять	0	При возникновении трудных ситуаций самостоятельно ученик ничего не

выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях		предпринимал.
	0.5	Выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях осуществлялся, но в основном под руководством учителя.
	1	Выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях ученик предпринимал самостоятельно или предлагал учителю способы решения возникших проблем и обсуждал их.
5. Сформированность коммуникативных действий		
Логичное и грамотное изложение материала	0	Изложение материала нелогичное, допускаются грубые ошибки.
	0.5	В целом материал излагается логично, отсутствуют грубые ошибки.
	1	Материал излагается логично, ошибки отсутствуют.
Оформление работы в соответствии с критериями	0	Оформление работы не соответствует критериям.
	0.5	При оформлении работы нарушены 1-2 критерия.
	1	Работа оформлена в соответствии с критериями.
Умение аргументированно ответить на вопросы	0	Ученик не может аргументированно ответить на вопросы.
	0,5	Ученик отвечает на вопросы, но недостаточно аргументированно или недостаточно четко и уверенно.
	1	Ученик свободно и аргументированно отвечает на вопросы.
Итог: 13 баллов.		